



Les enquêtes de Titi et Matou



Parcours mathématique *du CP au CM2*

Fichier « Enigme »

Titi et Matou sont deux enquêteurs. Ils résolvent ensemble des énigmes mathématiques. Ils vont devoir mener 26 aventures numérotées de A à Z.

Forme une vraie équipe avec Titi et Matou. Aide-les à résoudre leurs énigmes quotidiennes (une par jour de classe).

Tu arriveras à résoudre certaines des énigmes (présentées de la plus simple – niveau « Abeille » – à la plus compliquée – niveau « Loup » –) mais certainement pas toutes en fonction de ta classe ... Sauf bien sûr si tu te révèles être le **Sherlock Holmes des énigmes mathématiques** ...

Tous les jours, tu pourras valider tes réponses avec la personne de ton choix.

Ensuite, tu pourras ainsi, si tu le veux, remplir ton carnet de bord des énigmes.

Et, si nécessaire, tu pourras même poser des questions (si tu en as) et/ou envoyer ta ou tes réponses à l'adresse suivante pour obtenir un avis :

laurent.giauffret@ac-nice.fr

(Conseiller Pédagogique Départemental « Mathématiques et Sciences » auprès de la DSDEN des Alpes-Maritimes)

Enfin, tu pourras construire de nouvelles énigmes à la manière de celles que tu viens de résoudre ... Puis, tu pourras demander aux gens autour de toi de les résoudre !!!



Les enquêtes de Titi et Matou

Enquête B

« Les nombres disparus ...

de la vallée de la Roya »

Aujourd'hui, Titi et Matou essaient de percer le mystère des **nombres disparus**. En effet, gravées sur une barre rocheuse de la vallée de la Roya, ils ont découvert des « phrases mathématiques » remplies de symboles ... **Ces symboles sont un tout petit peu magiques car ils peuvent cacher un ou plusieurs nombres ...**

Pour chacune des phrases mathématiques, il faudrait aider Titi et Matou à reconstituer les nombres disparus sachant que, dans une même phrase mathématique, un symbole, s'il est répété, représente une même valeur.

Observe bien les phrases mathématiques, recherche les valeurs des symboles puis donne une ou plusieurs valeurs (lorsque cela est possible).

Bien comprendre le problème du jour ...

Voici un extrait que tu dois essayer de bien comprendre :

$$8 > 4 + \nabla$$

Dans cet exemple, il est possible de remplacer le triangle (∇) par **les nombres disparus** « 0 ou 1 ou 2 ou 3 ».

Il est donc important de savoir que plusieurs réponses justes sont parfois possibles (et qu'il n'y a pas une réponse plus juste qu'une autre).

Mène l'enquête avec Titi et Matou ...

Essaye de résoudre le maximum de niveaux possibles. Les cinq niveaux d'énigmes proposés sont indépendants les uns des autres.

Enigme 1 - Niveau « Abeille »

$$8 = 4 + \nabla$$

Enigme 2 - Niveau « Lièvre »

$$15 > \star + \nabla$$

Enigme 3 - Niveau « Chevreuil »

$$12\,789 = \star + \nabla - \star$$

Enigme 4 - Niveau « Buse »

$$\star - 12,76 = 4,7 - \nabla$$

Enigme 5 - Niveau « Loup »

$$12,7 - \star < 4,7 - \nabla = 2 \times \square$$

Conclus l'enquête maintenant ...

Corrige d'abord tes recherches à l'aide du **fichier « Correction »**.

Imagine ensuite de nouvelles énigmes à l'aide du **fichier « Création »**. Si tu le veux (tu n'es pas obligé), **envoie tes énigmes à Titi et Matou** et demande en même temps aux gens autour de toi de résoudre les énigmes que tu viens de créer !!!

Enfin, réponds aux questions de la **fiche « Entraînement »**.

Tu auras alors mené l'enquête B à son terme.