



# Les enquêtes de Titi et Matou



## *Parcours mathématique* *du CP au CM2*

### Fichier « Enigme »

Titi et Matou sont deux enquêteurs. Ils résolvent ensemble des énigmes mathématiques. Ils vont devoir mener 26 aventures numérotées de A à Z.

**Forme une vraie équipe avec Titi et Matou. Aide-les à résoudre leurs énigmes quotidiennes (une par jour de classe).**

Tu arriveras à résoudre certaines des énigmes (présentées de la plus simple – niveau « Abeille » – à la plus compliquée – niveau « Loup » – ) mais certainement pas toutes en fonction de ta classe ... Sauf bien sûr si tu te révèles être le **Sherlock Holmes des énigmes mathématiques** ...

Tous les jours, tu pourras valider tes réponses avec la personne de ton choix.

Ensuite, tu pourras ainsi, si tu le veux, remplir ton carnet de bord des énigmes.

Et, si nécessaire, tu pourras même poser des questions (si tu en as) et/ou envoyer ta ou tes réponses à l'adresse suivante pour obtenir un avis :

[laurent.giauffret@ac-nice.fr](mailto:laurent.giauffret@ac-nice.fr)

*(Conseiller Pédagogique Départemental « Mathématiques et Sciences » auprès de la DSDEN des Alpes-Maritimes)*

Enfin, tu pourras construire de nouvelles énigmes à la manière de celles que tu viens de résoudre ... Puis, tu pourras demander aux gens autour de toi de les résoudre !!!



## Les enquêtes de Titi et Matou

### Enigme E

« Les termes en trop ...

de la vallée du Var »

Aujourd'hui, Titi et Matou essaient de percer le mystère des **termes en trop**. En effet, en se baladant dans la vallée du Var, ils découvrent des opérations ... mais qui semblent fausses !!!

Ils veulent agir et corrigent les résultats des opérations ... Mais, impossible de changer les résultats ... Comment faire ??? Titi et Matou observent les opérations très attentivement et **décident de garder les résultats mais d'essayer plutôt de barrer un ou plusieurs termes ...**

### *Bien comprendre le problème du jour ...*

Voici un extrait que tu dois essayer de bien comprendre :

$$\begin{array}{r} 122 \\ + \quad 36 \\ + \quad 39 \\ \hline = 161 \end{array}$$

Dans cet exemple, il est possible de supprimer le terme « 36 » pour que l'opération «  $122 + 39$  » devienne juste «  $122 + 39 = 161$  ».

## Mène l'enquête avec Titi et Matou ...

**Observe bien les opérations posées et aide Titi et Matou à trouver le ou les termes de trop. Essaie de résoudre le maximum de niveaux possibles.** Les cinq niveaux d'énigmes proposés sont indépendants les uns des autres.

### Enigme 1 - Niveau « Abeille »

$$\begin{array}{r} 52 \\ + \quad 10 \\ + \quad 11 \\ \hline = \quad 62 \end{array}$$

### Enigme 2 - Niveau « Lièvre »

$$\begin{array}{r} 262 \\ - \quad 79 \\ - \quad 36 \\ - \quad 65 \\ \hline = \quad 118 \end{array}$$

### Enigme 3 - Niveau « Chevreuil »

$$\begin{array}{r} 7\ 126 \\ - \quad 1\ 246 \\ + \quad 2\ 099 \\ - \quad 1\ 436 \\ + \quad 707 \\ \hline = \quad 6\ 397 \end{array}$$

### Enigme 4 - Niveau « Buse »

$$\begin{array}{r} 12\ 636 \\ + \quad 2\ 439 \\ - \quad 6\ 076 \\ + \quad 1\ 214 \\ - \quad 2\ 106 \\ + \quad 6\ 701 \\ \hline = \quad 6\ 893 \end{array}$$

### Enigme 5 - Niveau « Loup »

$$\begin{array}{r} 206\ 245 \\ + \quad 117\ 091 \\ - \quad 1\ 436 \\ + \quad 76\ 231 \\ + \quad 17\ 624 \\ - \quad 2\ 907 \\ + \quad 81\ 092 \\ - \quad 19\ 127 \\ \hline = \quad 270\ 071 \end{array}$$

### *Conclus l'enquête maintenant ...*

Corrige d'abord tes recherches à l'aide du **fichier « Correction »**.

Imagine ensuite de nouvelles énigmes à l'aide du **fichier « Création »**. Si tu le veux (tu n'es pas obligé), **envoie tes énigmes à Titi et Matou** et demande en même temps aux gens autour de toi de résoudre les énigmes que tu viens de créer !!!

Enfin, réponds aux questions de la **fiche « Entraînement »**.

**Tu auras alors mené l'enquête E à son terme.**