



Les enquêtes de Titi et Matou



Parcours mathématique *du CP au CM2*

Fichier « Entraînement »

Voici donc maintenant le fichier « Entraînement » qui fait suite aux fichiers « Enigme » et « Correction ».

En résolvant ton énigme du jour, tu grandis en suivant **deux grands chemins en même temps**.

D'abord, tu te construis des **compétences en Mathématiques** : tu as cherché, modélisé, représenté, raisonné, calculé et communiqué ... bref, **tu deviens peu à peu un véritable apprenti-chercheur**. L'as-tu remarqué ? Si possible, discute de cela avec un adulte.

Ensuite, tu te construis des **connaissances en Mathématiques**. Lors de l'énigme C, tu as vu que **dans une mesure, la quantité est liée à l'unité de mesure**. Si la quantité change, alors l'unité de mesure change aussi. Et, aussi important, si l'unité de mesure change, alors la quantité change aussi. L'as-tu remarqué ? Si possible, discute de cela avec un adulte.

Il est donc **normal et nécessaire de prendre du temps pour résoudre les énigmes**.

Tu es prêt maintenant à mener des activités mathématiques de classe. Tu devrais réussir à mieux les résoudre. N'hésite à regarder dans ton livre d'école, dans d'autres livres, sur le net, ... et à résoudre des exercices sur le même sujet.

Si tu ne comprends pas quelque chose dans le fichier « Entraînement », il ne faut pas hésiter à écrire à :

laurent.giauffret@ac-nice.fr

(Conseiller Pédagogique Départemental « Mathématiques et Sciences » auprès de la DSDEN des Alpes-Maritimes)

Enfin, Titi et Matou te souhaitent de prendre vraiment beaucoup de plaisir à devenir un véritable détective des Mathématiques !!!



Les enquêtes de Titi et Matou

Entraînement suite à l'enquête C

Complète les **énoncés mathématiques** en recherchant les valeurs et/ou les unités de mesure manquantes :

Conseil : parfois, plusieurs réponses justes existent pour une seule et unique question ... et parfois, aucune réponse n'est encore possible ...

Entraînement 1 - Niveau « Abeille »

Énoncé mathématique a

$$2 \text{ m} = 200 \dots\dots$$

Énoncé mathématique b

$$125 \text{ cm} = 1 \text{ m} \dots\dots \text{ cm}$$

Énoncé mathématique c

$$108 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m} \dots\dots \text{ cm}$$

Entraînement 2 - Niveau « Lièvre »

Énoncé mathématique a

$$8 \dots\dots = \dots\dots \text{ cm}$$

Énoncé mathématique b

$$17 \text{ m} = \dots\dots \text{ dm} = \dots\dots \text{ cm} = \dots\dots \text{ mm}$$

Énoncé mathématique c

$$89 \dots\dots = \dots\dots \text{ dm} = \dots\dots \text{ cm} = \dots\dots \text{ mm}$$

Entraînement 3 - Niveau « Chevreuil »

Énoncé mathématique a

$$\dots\dots\dots \text{hm} = 200 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{dm} = \dots\dots\dots \text{cm}$$

Énoncé mathématique b

$$1 \text{ dam } 7 \text{ m} = 1 \text{ dam } \dots\dots\dots \text{dm} = \dots\dots\dots \text{m}$$

Énoncé mathématique c

$$\dots\dots\dots \text{dm } \dots\dots\dots \text{cm} = 168 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{mm}$$

Entraînement 4 - Niveau « Buse »

Énoncé mathématique a

$$2 \text{ m } \dots\dots\dots \text{mm} = 209 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{mm}$$

Énoncé mathématique b

$$2 \text{ dam } 7 \text{ dm} = 25 \text{ m} + \dots\dots\dots \text{cm}$$

Énoncé mathématique c

$$\dots\dots\dots \text{dm} < 569 \text{ cm} < \dots\dots\dots \text{dm}$$

Entraînement 5 - Niveau « Loup »

Énoncé mathématique a

$$2 \text{ m } \dots\dots\dots \text{mm} = 24,07 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{mm}$$

Énoncé mathématique b

$$\dots\dots\dots \text{hm} < 75 \text{ dm} < \dots\dots\dots \text{mm}$$

Énoncé mathématique c

$$2 \text{ hm} - 17 \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \text{km} < 1,5 \text{ dam}$$