



Les enquêtes de Titi et Matou



Parcours mathématique *du CP au CM2*

Fichier « Entraînement »

Voici donc maintenant le fichier « Entraînement » qui fait suite aux fichiers « Enigme » et « Correction ».

En résolvant ton énigme du jour, tu grandis en suivant **deux grands chemins en même temps**.

D'abord, tu te construis des **compétences en Mathématiques** : tu as cherché, modélisé, représenté, raisonné, calculé et communiqué ... bref, **tu deviens peu à peu un véritable apprenti-chercheur**. L'as-tu remarqué ? Si possible, discute de cela avec un adulte.

Ensuite, tu te construis des **connaissances en Mathématiques**. Lors de l'énigme D, tu as vu que les figures géométriques sont des assemblages de segments orientés différemment dans l'espace. Certaines figures sont particulières car elles possèdent des spécialités. Ceci est vrai pour les quadrilatères et pour les triangles. L'as-tu remarqué ? Si possible, discute de cela avec un adulte.

Il est donc **normal et nécessaire de prendre du temps pour résoudre les énigmes**.

Tu es prêt maintenant à mener des activités mathématiques de classe. Tu devrais réussir à mieux les résoudre. N'hésite à regarder dans ton livre d'école, dans d'autres livres, sur le net, ... et à résoudre des exercices sur le même sujet.

Si tu ne comprends pas quelque chose dans le fichier « Entraînement », il ne faut pas hésiter à écrire à :

laurent.giauffret@ac-nice.fr

(Conseiller Pédagogique Départemental « Mathématiques et Sciences » auprès de la DSDEN des Alpes-Maritimes)

Enfin, Titi et Matou te souhaitent de prendre vraiment beaucoup de plaisir à devenir un véritable détective des Mathématiques !!!



Les enquêtes de Titi et Matou

Entraînement suite à l'enquête D

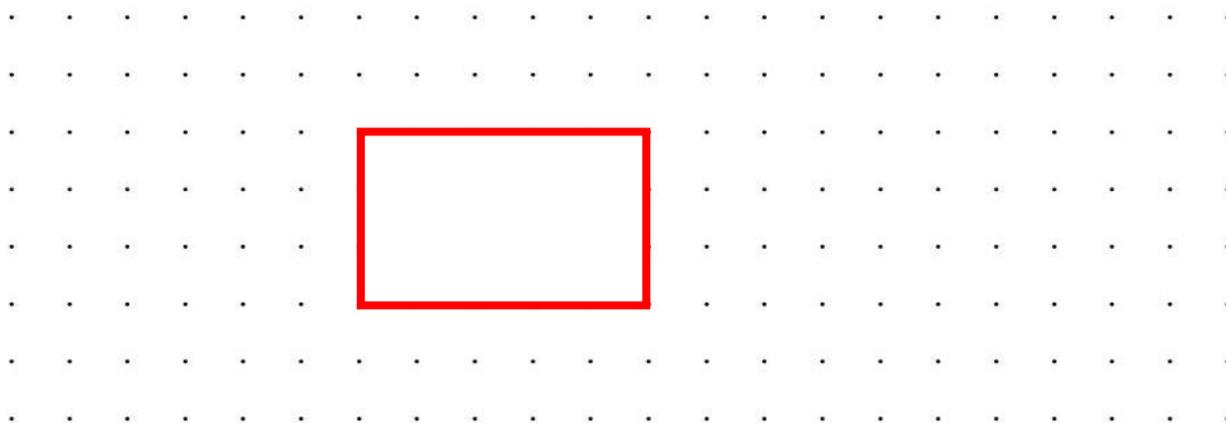
Effectue les **tracés géométriques** en respectant les supports proposés.

Conseil : parfois, plusieurs réponses justes existent pour une seule et unique question ... et parfois, aucune réponse n'est encore possible ...

Entraînement 1 - Niveau « Abeille »

Construction a

« Trace quatre rectangles (les plus différents possibles) à partir de chacun des quatre côtés du rectangle déjà tracé. »



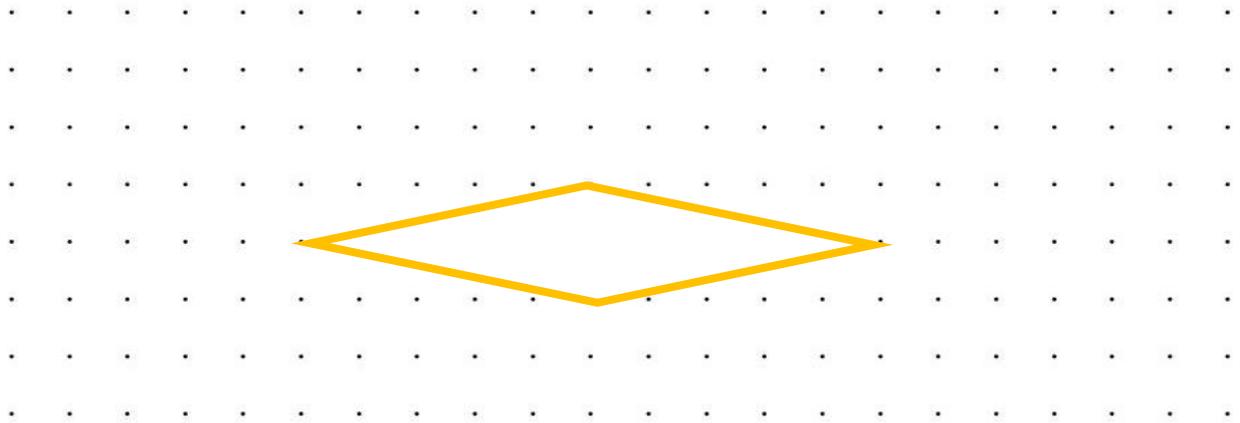
Construction b

« Réalise, à une échelle différente (choisis toi-même les dimensions), la construction « a » mais cette fois-ci sur une feuille unie blanche à l'aide d'instruments géométriques. »

Entraînement 2 - Niveau « Lièvre »

Construction a

« Trace quatre losanges à partir de chacun des quatre côtés du losange déjà tracé. »



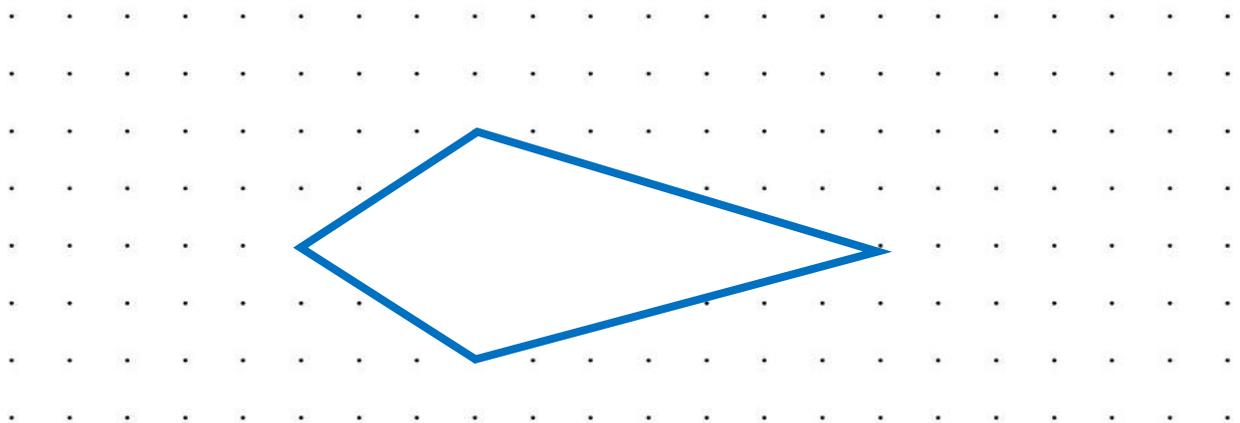
Construction b

« Réalise, à une échelle différente (choisis toi-même les dimensions), la construction « a » mais cette fois-ci sur une feuille unie blanche à l'aide d'instruments géométriques. »

Entraînement 3 - Niveau « Chevreuil »

Construction a

« Trace quatre cerfs-volants à partir de chacun des quatre côtés du cerf-volant déjà tracé. »



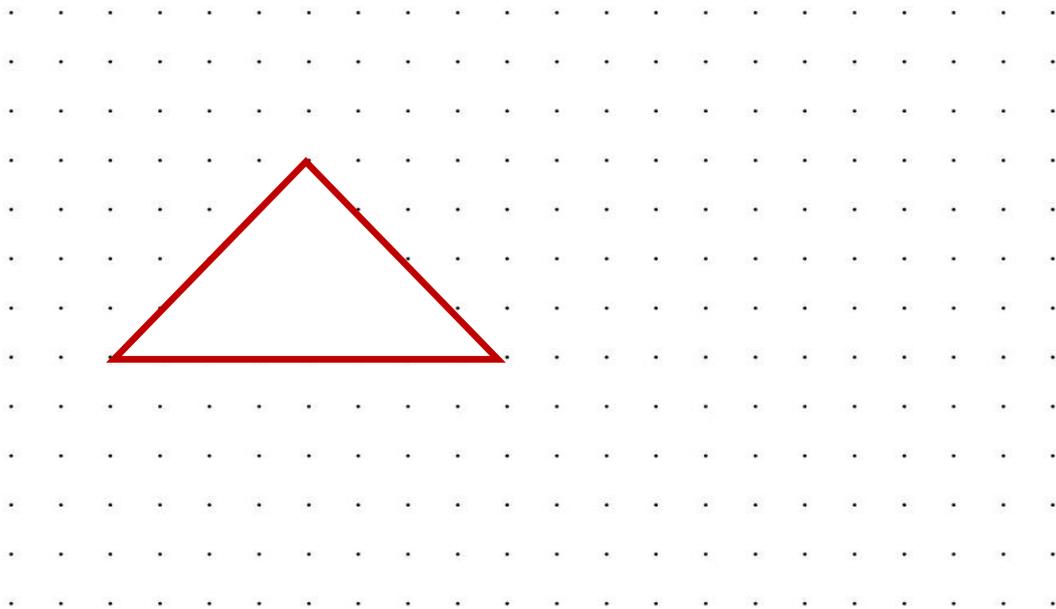
Construction b

« Réalise, à une échelle différente (choisis toi-même les dimensions), la construction « a » mais cette fois-ci sur une feuille unie blanche à l'aide d'instruments géométriques. »

Entraînement 4 - Niveau « Buse »

Construction a

« Trace trois triangles particuliers à partir de chacun des trois côtés du triangle particulier déjà tracé. »



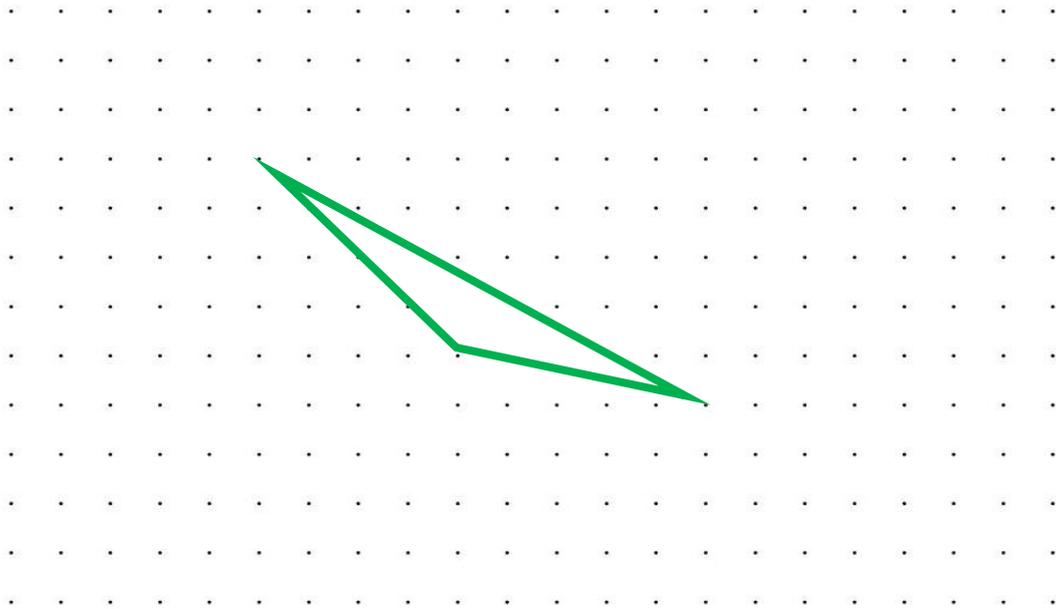
Construction b

« Réalise, à une échelle différente (choisis toi-même les dimensions), la construction « a » mais cette fois-ci sur une feuille unie blanche à l'aide d'instruments géométriques. »

Entrainement 5 - Niveau « Loup »

Construction a

« Trace trois triangles quelconques à partir de chacun des trois côtés du triangle quelconque déjà tracé. »



Construction b

« Réalise, à une échelle différente (choisis toi-même les dimensions), la construction « a » mais cette fois-ci sur une feuille unie blanche à l'aide d'instruments géométriques. »