



Les enquêtes de Titi et Matou



Parcours mathématique *du CP au CM2*

Fichier « Entraînement »

Voici donc maintenant le fichier « Entraînement » qui fait suite aux fichiers « Enigme » et « Correction ».

En résolvant ton énigme du jour, tu grandis en suivant **deux grands chemins en même temps**.

D'abord, tu te construis des **compétences en Mathématiques** : tu as cherché, modélisé, représenté, raisonné, calculé et communiqué ... bref, **tu deviens peu à peu un véritable apprenti-chercheur**. L'as-tu remarqué ? Si possible, discute de cela avec un adulte.

Ensuite, tu te construis des **connaissances en Mathématiques**. **Lors de l'énigme F, tu as vu que résoudre un problème géométrique oblige parfois de résoudre ... un problème numérique ! Dans certaines situations, plusieurs disciplines mathématiques différentes sont utilisées afin de pouvoir résoudre un problème ... que l'on appelle alors mathématique.**

Il est donc **normal et nécessaire de prendre du temps pour résoudre les énigmes**.

Tu es prêt maintenant à mener des activités mathématiques de classe. Tu devrais réussir à mieux les résoudre. N'hésite à regarder dans ton livre d'école, dans d'autres livres, sur le net, ... et à résoudre des exercices sur le même sujet.

Si tu ne comprends pas quelque chose dans le fichier « Entraînement », il ne faut pas hésiter à écrire à :

laurent.giauffret@ac-nice.fr

(Conseiller Pédagogique Départemental « Mathématiques et Sciences » auprès de la DSDEN des Alpes-Maritimes)

Enfin, Titi et Matou te souhaitent de prendre vraiment beaucoup de plaisir à devenir un véritable détective des Mathématiques !!!



Les enquêtes de Titi et Matou

« Les lignes brisées ...

de la vallée du Paillon »

Entrainement suite à l'enquête F

Effectue les **tracés géométriques** demandés en respectant les contraintes énoncées :

Réalise, de préférence, les tracés géométriques sur une feuille blanche unie sans carreau ni ligne.

Entrainement 1 - Niveau « Abeille »

Tracé géométrique 1a

« Trace un segment bleu de 5 cm. Trace un segment vert plus petit que le segment bleu. Trace un segment rouge plus grand que le segment bleu. »

Tracé géométrique 1b

« Trace un segment bleu de 4 cm. Trace un segment vert de 6 cm. Trace un segment rouge plus grand que le segment bleu et plus petit que le segment vert. »

Tracé géométrique 1c

« Trace un segment bleu de 6 cm. Trace un segment vert de 4 cm. Trace un segment rouge égal au segment bleu plus au segment vert. Trace un segment gris égal au segment bleu moins le segment vert. »

Entraînement 2 - Niveau « Lièvre »

Tracé géométrique 2a

« Trace un segment bleu de 19 cm. Trace un segment vert plus petit que le segment bleu. Trace un segment rouge plus grand que le segment bleu. »

Tracé géométrique 2b

« Trace un segment bleu de 17 cm. Trace un segment vert de 16 cm. Trace un segment rouge plus grand que le segment bleu et plus petit que le segment vert. »

Tracé géométrique 2c

« Trace un segment bleu de 11 cm. Trace un segment vert de 5 cm. Trace un segment rouge égal au segment bleu plus au segment vert. Quelle est la longueur du segment rouge ? Trace un segment gris égal au segment bleu moins le segment vert. Quelle est la longueur du segment gris ?»

Entraînement 3 - Niveau « Chevreuil »

Tracé géométrique 3a

« Trace un segment bleu de 19 cm. Trace un segment vert plus petit que le segment bleu. Trace un segment rouge plus grand que le segment bleu. »

Tracé géométrique 3b

« Trace un segment bleu de 17 cm. Trace un segment vert de 16 cm. Trace un segment rouge plus grand que le segment bleu et plus petit que le segment vert. »

Tracé géométrique 3c

« Trace un segment bleu de 11 cm. Trace un segment vert de 5 cm. Trace un segment rouge égal au segment bleu plus au segment vert. Quelle est la longueur du segment rouge ? Trace un segment gris égal au segment bleu moins le segment vert. Quelle est la longueur du segment gris ?»

Entraînement 4 - Niveau « Buse »

Tracé géométrique 4a

« Trace un segment bleu de 4,5 cm. Trace un segment vert 3 fois plus petit que le segment bleu. Trace un segment rouge 3 fois plus grand que le segment bleu. »

Tracé géométrique 4b

« Trace un segment bleu de 5 cm. Trace un segment vert de 6 cm. Trace un segment rouge plus grand que le segment bleu et plus petit que le segment vert. Quelle est la longueur du segment rouge ? »

Tracé géométrique 4c

« Trace un segment bleu de 12,5 cm. Trace un segment vert de 5,5 cm. Trace un segment rouge égal au segment bleu plus au segment vert. Quelle est la longueur du segment rouge ? Trace un segment gris égal au segment bleu moins le segment vert. Quelle est la longueur du segment gris ?»

Entraînement 5 - Niveau « Loup »

Tracé géométrique 5a

« Trace un segment bleu de 6,3 cm. Trace un segment vert 3 fois plus petit que le segment bleu. Quelle est la longueur du segment vert ? Trace un segment rouge 3 fois plus grand que le segment bleu. Quelle est la longueur du segment rouge ?»

Tracé géométrique 5b

« Trace un segment bleu de 8,5 cm. Trace un segment vert de 8,6 cm. Trace un segment rouge plus grand que le segment bleu et plus petit que le segment vert. Quelle est la longueur du segment rouge ? »

Tracé géométrique 5c

« Trace un segment bleu de 12,25 cm. Trace un segment vert de 5,25 cm. Trace un segment rouge égal au segment bleu plus au segment vert. Quelle est la longueur du segment rouge ? Trace un segment gris égal au segment bleu moins le segment vert. Quelle est la longueur du segment gris ?»