



# Les enquêtes de Titi et Matou



## *Parcours mathématique*

*du CP au CM2*

## **Fichier « Entraînement »**

### *Enquête H*

Voici donc maintenant le fichier « Entraînement » qui fait suite aux fichiers « Enigme » et « Correction ».

En résolvant ton énigme du jour, tu grandis en suivant **deux grands chemins en même temps**.

D'abord, tu te construis des **compétences en Mathématiques** : tu as cherché, modélisé, représenté, raisonné, calculé et communiqué ... bref, **tu deviens peu à peu un véritable apprenti-chercheur**. L'as-tu remarqué ? Si possible, discute de cela avec un adulte.

Ensuite, tu te construis des **connaissances en Mathématiques**. **Lors de l'énigme H, tu as vu que les quadrilatères (carré ; rectangle ; losange ; parallélogramme ; trapèze et quadrilatère quelconque) entretiennent des relations entre eux. Un losange possède quelques caractéristiques du carré, ..., un cerf-volant ressemble un peu à un losange ... Que dire du quadrilatère quelconque ? Tout ceci n'est pas si simple ...**

Il est donc **normal et nécessaire de prendre du temps pour résoudre les énigmes**.

**Tu es prêt maintenant à mener des activités mathématiques de classe. Tu devrais réussir à mieux les résoudre. N'hésite à regarder dans ton livre d'école, dans d'autres livres, sur le net, ... et à résoudre des exercices sur le même sujet.**

Si tu ne comprends pas quelque chose dans le fichier « Entraînement », il ne faut pas hésiter à écrire à :

**[laurent.giauffret@ac-nice.fr](mailto:laurent.giauffret@ac-nice.fr)**

*(Conseiller Pédagogique Départemental « Mathématiques et Sciences » auprès de la DSDEN des Alpes-Maritimes)*

**Enfin, Titi et Matou te souhaitent de prendre vraiment beaucoup de plaisir à devenir un véritable détective des Mathématiques !!!**



## *Les enquêtes de Titi et Matou*

« Les transformeurs maléfiques ...

de la vallée du Riolan »

**Entraînement suite à l'enquête G**

Effectue les **tracés géométriques** demandés en respectant les contraintes énoncées.



## Entraînement 1 - Niveau « Abeille »

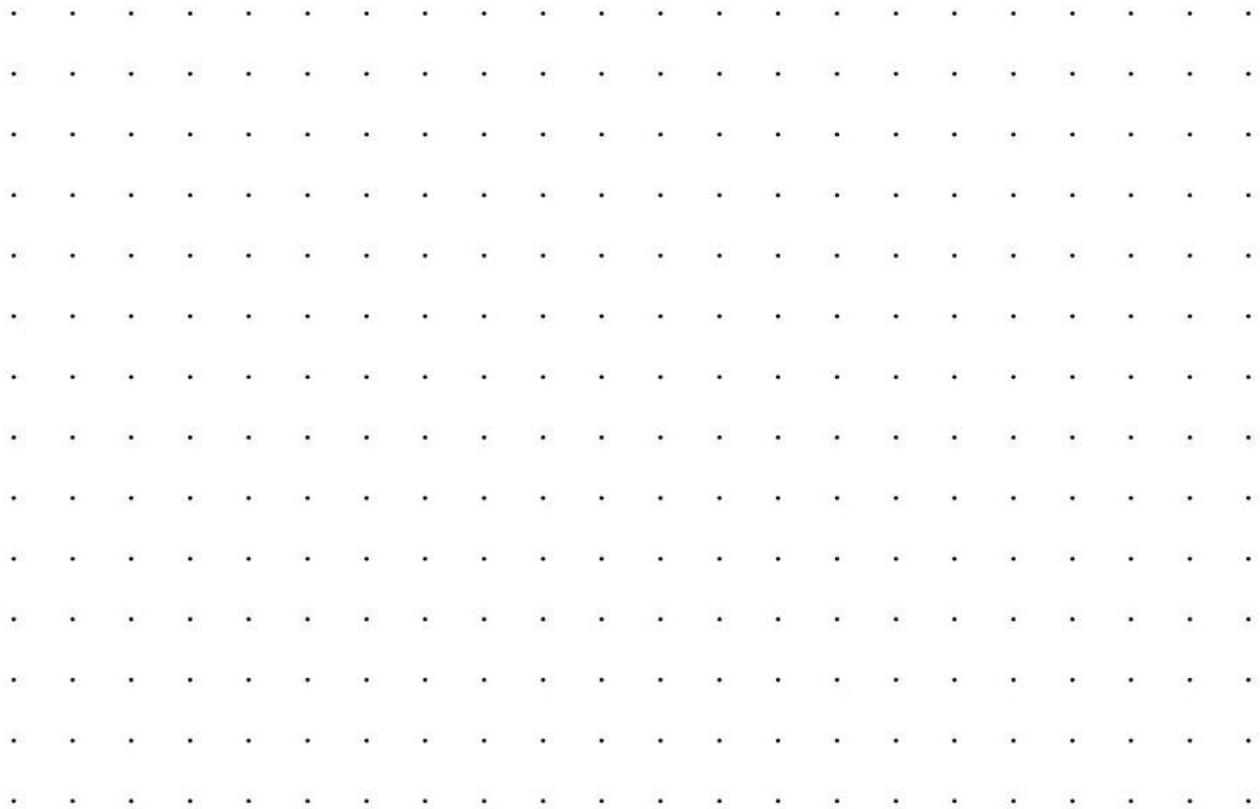


### *Tracé géométrique 1a*

« Trace sur la feuille pointée un carré bleu. »

### *Tracé géométrique 1b*

« Trace sur la feuille pointée un rectangle vert. Ton rectangle vert doit avoir un côté en commun avec ton carré bleu.»



### *Questionnement mathématique*

« En quoi ton carré bleu et ton rectangle vert se ressemblent-ils un peu ? Explique avec tes mots. Au besoin, fais des dessins pour expliquer librement ce que tu veux dire. »



## Entraînement 2 - Niveau « Lièvre »

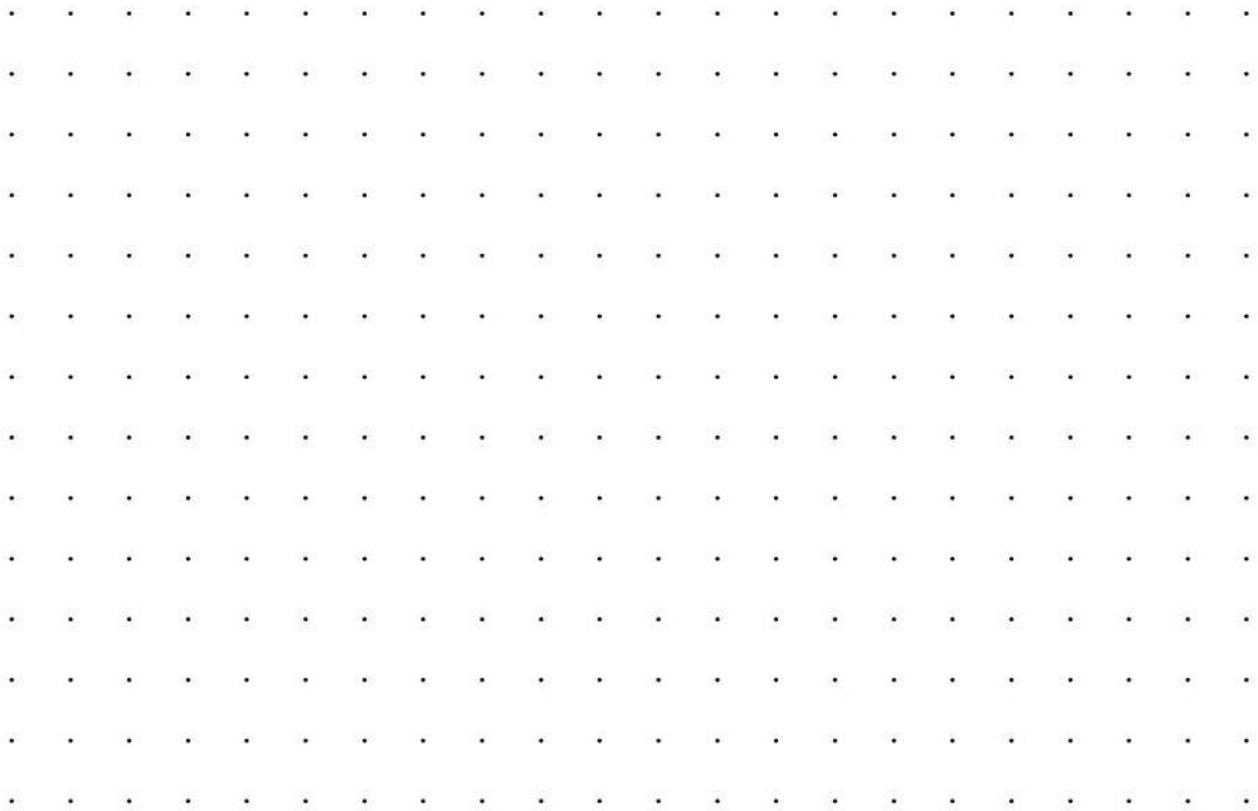


### *Tracé géométrique 2a*

« Trace sur la feuille pointée un carré bleu. »

### *Tracé géométrique 2b*

« Trace sur la feuille pointée un losange rouge. Ton losange rouge doit avoir un côté en commun avec ton carré bleu. »



### *Questionnement mathématique*

« En quoi ton carré bleu et ton losange rouge se ressemblent-ils un peu ? Explique avec tes mots. Au besoin, fais des dessins pour expliquer librement ce que tu veux dire. »



### Entraînement 3 - Niveau « Chevreuil »

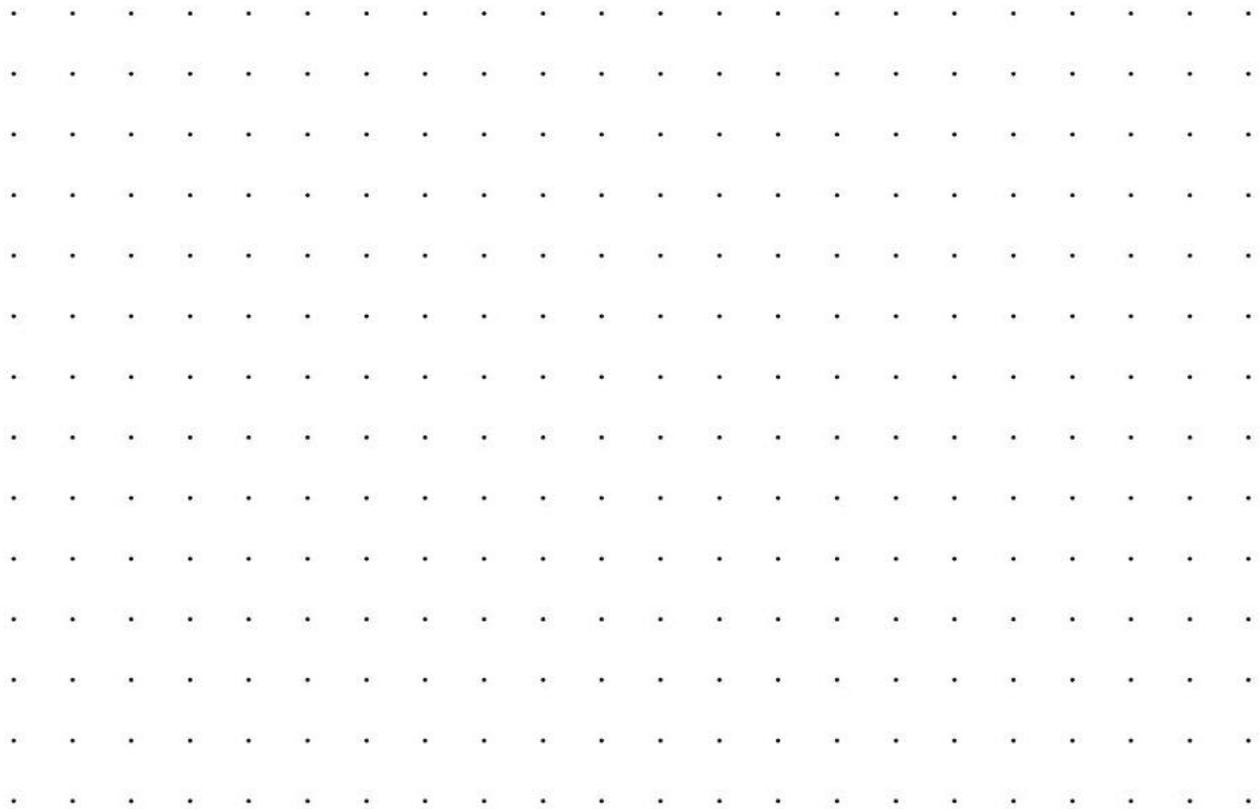


#### *Tracé géométrique 3a*

« Trace sur la feuille pointée un rectangle bleu. »

#### *Tracé géométrique 3b*

« Trace sur la feuille pointée un parallélogramme vert. Ton parallélogramme vert doit avoir un côté en commun avec ton rectangle bleu.»



#### *Questionnement mathématique*

« En quoi ton rectangle bleu et ton parallélogramme vert se ressemblent-ils un peu ? Explique avec tes mots. Au besoin, fais des dessins pour expliquer librement ce que tu veux dire. »



## Entraînement 4 - Niveau « Buse »

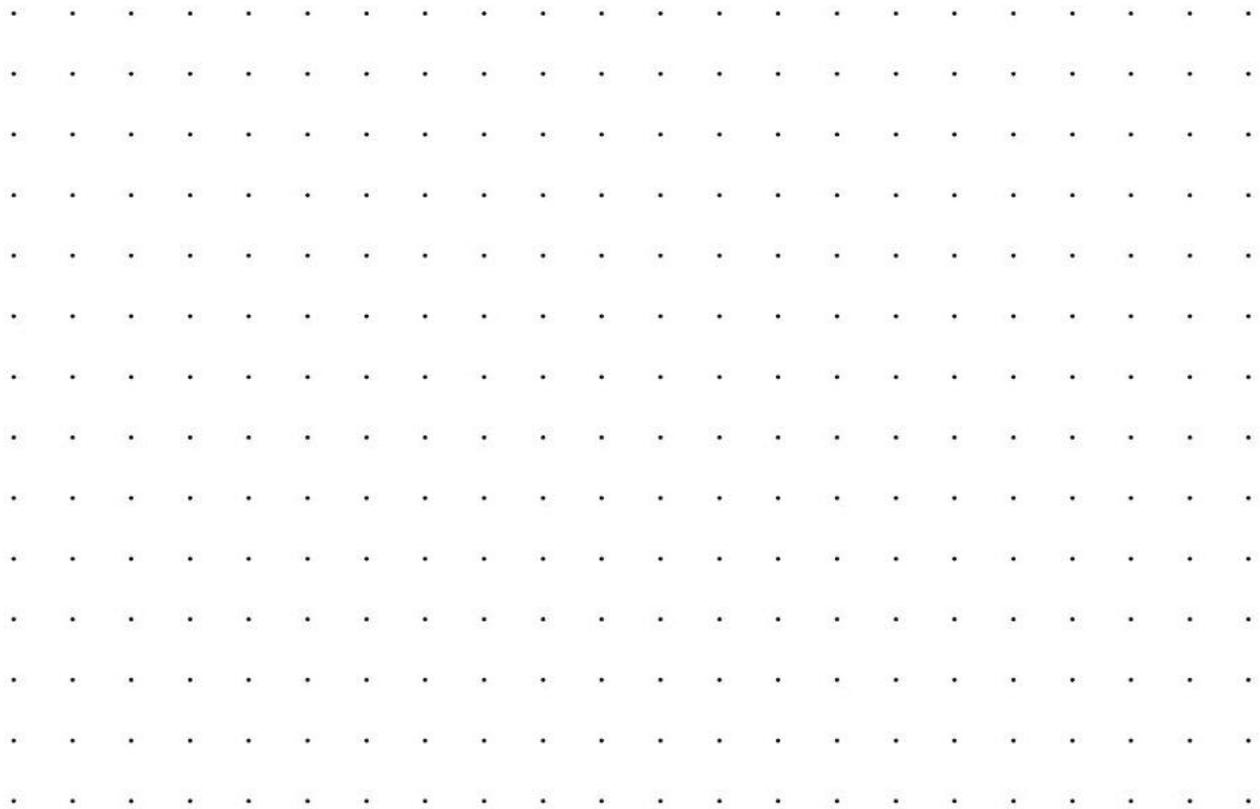


### *Tracé géométrique 4a*

« Trace sur la feuille pointée un cerf-volant bleu. »

### *Tracé géométrique 4b*

« Trace sur la feuille pointée un losange rouge. Ton losange rouge doit avoir un côté en commun avec ton cerf-volant bleu. »



### *Questionnement mathématique*

« En quoi ton cerf-volant bleu et ton losange rouge se ressemblent-ils un peu ? Explique avec tes mots. Au besoin, fais des dessins pour expliquer librement ce que tu veux dire. »



## Entrainement 5 - Niveau « Loup »



### *Tracé géométrique 5a*

« Trace sur la feuille pointée un quadrilatère quelconque bleu. »

### *Tracé géométrique 5b*

« Choisis un côté de ton quadrilatère quelconque bleu, Trace sur la feuille pointée un losange vert. »

### *Tracé géométrique 5c*

« Choisis un autre côté de ton quadrilatère quelconque bleu, Trace sur la feuille pointée un rectangle rouge. »

### *Tracé géométrique 5d*

« Choisis un autre côté de ton quadrilatère quelconque bleu, Trace sur la feuille pointée un carré gris. »

### *Tracé géométrique 5e*

« Sur le dernier côté de ton quadrilatère quelconque bleu, Trace sur la feuille pointée un autre quadrilatère quelconque noir. »

