

# Continuité pédagogique en Mathématiques de la DSDEN 06

## Les enquêtes de Titi et Matou



*Site internet dédié*

[Les enquêtes de Titi et Matou](#)

*Parcours mathématique  
du CP au CM2*

# Mots de l'auteur

Le projet pédagogique « Les enquêtes de Titi et Matou » est mis à disposition gratuitement de tous les élèves, parents, enseignant(e)s actuellement confinés ...



Les 26 enquêtes, numérotées de l'enquête A à l'enquête Z, **vont apparaître au fur et à mesure**, à savoir une enquête par jour scolaire et ce à partir du 19 mars 2020. **Ces 26 enquêtes sont indépendantes les unes des autres.** Chacun(e), avec son ou ses enfants, est naturellement libre de les résoudre à leur(s) rythme(s) et dans l'ordre de leur(s) choix.

Ce parcours mathématique ouvert aux élèves du CP au CM2 complète avantageusement les ressources officielles. Il présente un double-avantage : **enrichir les connaissances disciplinaires en Mathématiques ET doter, au fil des enquêtes résolues, les enfants d'une posture réflexive en Mathématiques.** Cinq domaines mathématiques sont investigués : « Calculs » ; « Mesures » ; « Géométrie » ; « Espace » et « Algorithmie » en pleine adéquation avec les Instructions Officielles de l'Education Nationale.

## Quelques rapides conseils pédagogiques :

a/ Les élèves de CP, de CE1 et de CE2 (cycle 2) doivent être accompagnés par un adulte lors de la résolution des enquêtes (attention, « accompagner » veut dire « se mettre au service des enfants » pas « à la place de »).

b/ Les élèves de CM1 et de CM2 (cycle 3) peuvent résoudre en autonomie les enquêtes. Il est important qu'ils ne se limitent pas aux seuls niveaux « Buse » et « Loup » mais qu'ils résolvent tous les niveaux « Abeille », « Lièvre », « Chevreuil », « Buse » et « Loup » .

c/ Il est tout à fait normal que les élèves tâtonnent, hésitent, se reprennent ... Le temps consommé n'est vraiment pas un temps perdu. Si une enquête n'est pas résolue ... Rien de grave, il sera toujours possible de la résoudre ultérieurement.



d/ Il n'est pas nécessaire d'imprimer les enquêtes. Il suffit de les visionner et de mener les enquêtes sur **un carnet de recherche**.

e/ **Que les enfants résolvent des problèmes, c'est déjà bien ... Mais qu'ensuite, ils en produisent ... C'est mieux.** Il s'agit justement d'un des objectifs majeurs du projet. Dans les documents, il est proposé de mutualiser les productions des élèves.

f/ **Si vous avez la possibilité de concevoir des activités de manipulation en même temps que les enquêtes (à l'aide de jetons pour la numération, de ficelles pour la géométrie, de**

**cubes pour l'espace, ... ), il ne faut surtout pas hésiter !!! Prenez quelques photos et mutualisons nos idées !!!**

Enfin, tous les commentaires (positifs ou négatifs), pouvant aider à l'amélioration de ce parcours mathématique, peuvent être envoyés à l'adresse :

[lesenquetesdetitietmatou@free.fr](mailto:lesenquetesdetitietmatou@free.fr)

Prenez bien soin de vous et de vos proches en ces temps difficiles.

**Laurent GIAUFFRET**, auteur, conseiller pédagogique départemental « Mathématiques et Sciences », DSDEN des Alpes-Maritimes