



# Les enquêtes de Titi et Matou



*Site internet dédié*

[Les enquêtes de Titi et Matou](#)

## *Parcours mathématique du CP au CM2*

### **Mode d'emploi** *Enquête U*

Comment **accompagner au mieux** son enfant dans la résolution des enquêtes mathématiques de **Titi et Matou** ?

**Titi et Matou sont deux aventuriers. Ils résolvent ensemble des enquêtes mathématiques. Ils vont devoir mener 26 aventures numérotées de A à Z.**



**Ils sont accompagnés par leur chat savant, Mimi.**



Chacune des **26 enquêtes mathématiques** renferment huit documents :

- 1** Fichier ENIGME
- 2** Fichier COUP DE POUCE (option)
- 3** Fichier PATTE A PATTE (option)
- 4** Fichier CORRECTION
- 5** Fichier CREATION
- 6** Fichier ENTRAINEMENT
- 7** Fichier LOLO LE GAFFEUR (option)
- 8** Fichier DIAPORAMA

Ces documents entretiennent des liens selon l'**organigramme suivant** :

Fichiers principaux		Fichiers optionnels
<b>1 Fichier ENIGME</b>	<i>L'enfant résout accompagné (cycle 2) ou seul (cycle 3) les énigmes. Il émet des hypothèses, se questionne, solutionne.</i>	
<i>si l'enfant éprouve des difficultés passagères, alors il fait une pause dans le fichier « Enigme » et résout le fichier « Coup de pouce » (avant de retourner au fichier « Enigme »).</i>		<b>2 Fichier COUP DE POUCE(option),</b>
<i>si l'enfant éprouve des difficultés persistantes, alors il fait appel au fichier « Patte à patte » (avant de retourner aux fichiers « Coup de pouce » puis « Enigme » ).</i>		<b>3 Fichier PATTE A PATTE (option)</b>
<b>4 Fichier CORRECTION</b>	<i>Lors de la correction, l'enfant confronte ses résultats aux corrigés. Dans tous les cas, il faut qu'il explicite ses tentatives (réussies ou pas). Si besoin, il peut tenter de résoudre de nouveau les énigmes.</i>	
<b>5 Fichier CREATION</b>	<i>Moment crucial au cours duquel l'enfant passe du stade de « consommateur d'énigmes » à celui de « producteur d'énigmes ». Il ne faut jamais sous-estimer la capacité imaginative des élèves entre eux ...</i>	
<b>6 Fichier ENTRAINEMENT</b>	<i>Il s'agit d'un « fichier passerelle » entre le monde un peu « atypique » de « <b>Les enquêtes mathématiques de Titi et Matou</b> » et celui plus conventionnel des manuels de classe. L'enfant va retrouver le monde scolaire.</i>	
<i>En cas de temps supplémentaire (même si ce fichier est pédagogiquement porteur), l'enfant peut corriger (acte compliqué qui nécessite d'abord de résoudre puis de rechercher l'écart entre la solution et la proposition) les travaux de Lolo le Gaffeur.</i>		<b>7 Fichier LOLO LE GAFFEUR</b>
<p style="text-align: center;">Si support tablette disponible, alors :</p> <p style="text-align: center;"><b>8 Fichier DIAPORAMA</b></p> <p style="text-align: center;">à la place du Fichier « <b>Enigme</b> » (uniquement)</p>		