



Les enquêtes de Titi et Matou



Site internet dédié

[Les enquêtes de Titi et Matou](#)

Parcours mathématique du CP au CM2

Fichier « Enigme »

Enquête B

Titi et Matou sont deux aventuriers. Ils résolvent ensemble des enquêtes mathématiques. Ils vont mener 26 aventures numérotées de A à Z. Ils sont accompagnés par leur chat savant, **Mimi**.

Forme une vraie équipe avec Titi et Matou. Aide-les à résoudre leurs énigmes quotidiennes (une par jour de classe).

Tu arriveras à résoudre certaines des énigmes (présentées de la plus simple – niveau « Abeille » – à la plus compliquée – niveau « Loup » –) mais certainement pas toutes en fonction de ta classe ... Sauf bien sûr si tu te révéles être le **Sherlock Holmes des énigmes mathématiques** ...

Si, aujourd'hui, tu as des difficultés à résoudre certaines énigmes de ce fichier ENIGME, Titi et Matou te conseillent d'aller observer le fichier COUP DE POUCE. Résous alors les énigmes correspondantes du fichier COUP DE POUCE puis reviens terminer le fichier ENIGME.

Ensuite, tu pourras vérifier tes réponses à l'aide du fichier CORRECTION avec la personne de ton choix et aussi, si tu le veux, remplir ton carnet de bord des énigmes.

Et, si nécessaire, tu pourras même poser des questions (si tu en as) et/ou envoyer ta ou tes réponses à l'adresse suivante pour obtenir un avis :

laurent.giauffret@ac-nice.fr

(Conseiller Pédagogique Départemental « Mathématiques et Sciences » auprès de la DSDEN des Alpes-Maritimes)

Enfin, tu pourras construire de nouvelles énigmes à la manière de celles que tu viens de résoudre ... Puis, tu pourras demander aux gens autour de toi de les résoudre !!!

Toutes les données sont disponibles sur le site :

[Les enquêtes de Titi et Matou](#)



Les enquêtes de Titi et Matou

Enigme B

**« Les gravures numériques ...
de la vallée de la Roya »**

A lire ensemble ...

Aujourd'hui, Titi et Matou essayent de percer un mystère ... En effet, bien visibles sur une barre rocheuse de la vallée de la Roya, ils ont découvert des gravures datant de la période numérique, des « **gravures numériques** » emplies de symboles ...

Ces symboles sont un tout petit peu magiques car ils peuvent cacher un ou plusieurs nombres ...

Pour chacune des gravures numériques, il faudrait aider Titi et Matou à reconstituer les nombres disparus sachant que, dans une même phrase mathématique, un symbole, s'il est répété, représente une même valeur.

Bien comprendre le problème du jour ...

Voici un extrait que tu dois essayer de bien comprendre :

« Observe bien la gravure numérique, essaie de donner une ou plusieurs valeurs aux symboles. N'oublie pas qu'un même symbole, s'il est répété, représente une même valeur. »

$$12 > 8 + \nabla$$

Dans cet exemple, il est possible de remplacer le symbole (∇) par **les nombres disparus** « 0 ou 1 ou 2 ou 3 ».

Il est donc important de savoir que plusieurs réponses justes sont parfois possibles (et qu'il n'y a pas une réponse plus juste qu'une autre).

Comprends-tu la réponse ? Explique avec tes mots.

Mène l'enquête B avec Titi et Matou ...

Observe bien les gravures numériques, recherche les valeurs des symboles puis donne une ou plusieurs valeurs (lorsque cela est possible). N'oublie pas qu'un même symbole, s'il est répété, représente une même valeur.

Essaye de résoudre le maximum de niveaux possibles. Les cinq niveaux d'énigmes proposés sont indépendants les uns des autres.

Les découvertes ou redécouvertes du jour ...

Aujourd'hui, avec Titi et Matou, tu vas découvrir ou redécouvrir, entre autres, **quatre signes mathématiques** :



le signe \neq qui signifie « différent de »,



le signe $>$ qui signifie « plus grand que ... »,



le signe $<$ qui signifie « plus petit que ... »,



le signe $=$ qui signifie « égal à ... ».

Cette enquête va te permettre aussi de **tisser des liens entre ces quatre signes mathématiques**. **En route !!!**



Enigme 1 - Niveau « Abeille »



Observe bien la gravure numérique, essaye de donner une ou plusieurs valeurs aux symboles. N'oublie pas qu'un même symbole, s'il est répété, représente une même valeur.

$$8 \neq 4 + \nabla$$



Enigme 2 - Niveau « Lièvre »



Observe bien la gravure numérique, essaye de donner une ou plusieurs valeurs aux symboles. N'oublie pas qu'un même symbole, s'il est répété, représente une même valeur.

$$15 > \star + \nabla$$



Enigme 3 - Niveau « Chevreuil »



Observe bien la gravure numérique, essaye de donner une ou plusieurs valeurs aux symboles. N'oublie pas qu'un même symbole, s'il est répété, représente une même valeur.

$$12\ 789 = \star + \nabla - \star$$

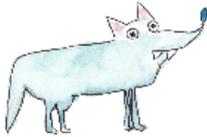


Enigme 4 - Niveau « Buse »

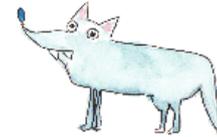


Observe bien la gravure numérique, essaye de donner une ou plusieurs valeurs aux symboles. N'oublie pas qu'un même symbole, s'il est répété, représente une même valeur.

$$\star - \frac{8}{6} > \nabla + \frac{4}{6}$$



Enigme 5 - Niveau « Loup »



Observe bien la gravure numérique, essaye de donner une ou plusieurs valeurs aux symboles. N'oublie pas qu'un même symbole, s'il est répété, représente une même valeur.

$$12,7 - \star < 4,2 - \nabla = 2 \times \square$$

Poursuis l'enquête B ...

Corrige d'abord tes recherches à l'aide du **fichier CORRECTION**.

Imagine alors de nouvelles énigmes à l'aide du **fichier CREATION**. Si tu le veux (tu n'es pas obligé), **envoie tes énigmes à Titi et Matou par courriel** :

lesenigmesdetitietmatou@free.fr

et demande en même temps aux gens autour de toi de résoudre les énigmes que tu viens de créer !!!

Ensuite, réponds aux questions du **fichier ENTRAINEMENT**.

Enfin, apporte ton aide dans le fichier **LOLO LE GAFFEUR**.

Tous les fichiers sont disponibles sur le site internet dédié :

[Les enquêtes de Titi et Matou](#)