



Les enquêtes de Titi et Matou



Parcours mathématique
du CP au CM2

Fichier « Coup de pouce »
Enquête M



Les enquêtes de Titi et Matou

Coup de pouce M

« La maraude de l’animal mathématique ... dans la vallée de la Cagne »

Eprouves-tu quelques difficultés dans le fichier « ENIGME » ???

Ce n’est pas grave. Titi et Matou t’invitent à remplir le fichier « COUP DE POUCE ». Ils vont te poser quelques questions pour t’aider à résoudre tout seul.

Pourquoi ? Parce que résoudre le fichier « COUP DE POUCE » va te permettre de mieux réussir le fichier « ENIGME ».

Comment ? C’est simple, si tu avais du mal à résoudre le niveau « Chevreuil » du fichier « ENIGME », alors Titi et Matou t’invitent à résoudre le « Coup de pouce – Chevreuil ».

Ensuite, tu reprendras l’enquête dans le fichier « ENIGME » avec Titi et Matou ...

Le plus important n’est pas de réussir mais de tenter, d’essayer.

Si nécessaire, tu peux poser des questions à l’adresse suivante :

laurent.giauffret@ac-nice.fr

(Conseiller Pédagogique Départemental « Mathématiques et Sciences » auprès de la DSDEN des Alpes-Maritimes)

Toutes les données sont disponibles sur le site :

[Les enquêtes de Titi et Matou](#)



Coup de pouce 1 - Niveau « Abeille »

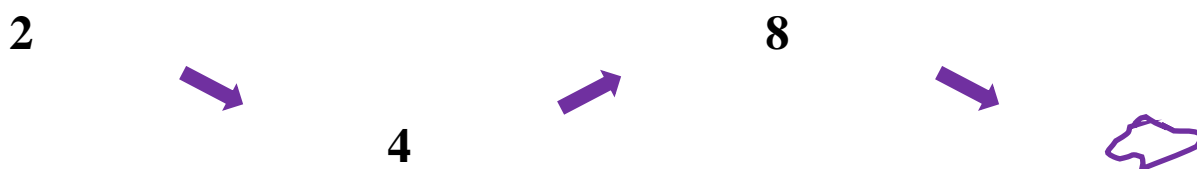


L'animal mathématique effectue des pas de multiplication ou de division. D'une sortie à l'autre, il peut changer la valeur de son pas.

Titi et Matou repèrent des traces de l'animal mathématique mystère. En prélevant des indices, essaye de compléter par des nombres chacun des pas. Regarde bien l'ensemble des nombres à ta disposition !!!

Coup de pouce 1a

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Quelle est l'opération utilisée ? Une multiplication ou une division ?

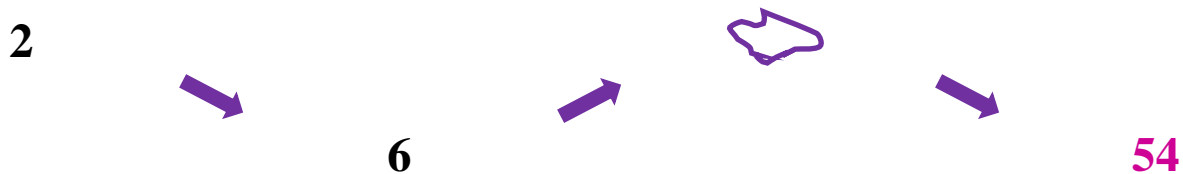
Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis remplis toutes les traces vides.

Coup de pouce 1b

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Quelle est l'opération utilisée ? Une multiplication ou une division ?

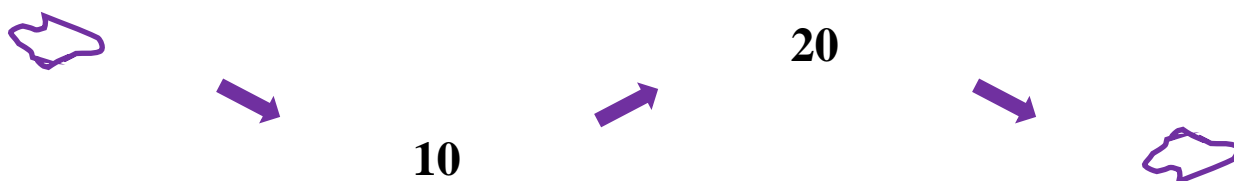
Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis remplis toutes les traces vides.

Coup de pouce 1c

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Quelle est l'opération utilisée ? Une multiplication ou une division ?

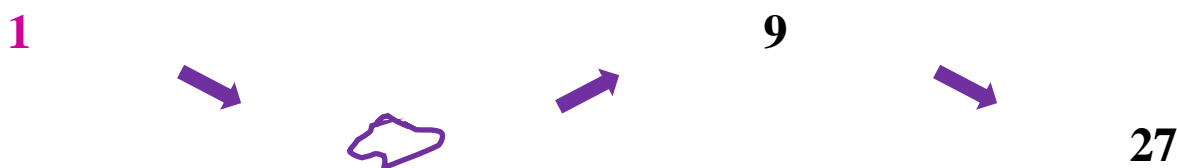
Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis remplis toutes les traces vides.

Coup de pouce 1d

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Quelle est l'opération utilisée ? Une multiplication ou une division ?

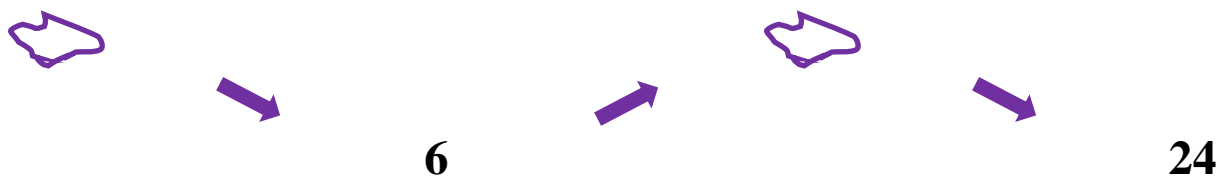
Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis remplis toutes les traces vides.

Coup de pouce 1e

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Quelle est l'opération utilisée ? Une multiplication ou une division ?

Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis remplis toutes les traces vides.



Coup de pouce 2 - Niveau « Lièvre »

L'animal mathématique effectue des pas de multiplication ou de division. D'une sortie à l'autre, il peut changer la valeur de son pas.

Titi et Matou repèrent des traces de l'animal mathématique mystère. En prélevant des indices, essaye de compléter par des nombres chacun des pas. Regarde bien l'ensemble des nombres à ta disposition !!!

Coup de pouce 2a

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Quelle est l'opération utilisée ? Une multiplication ou une division ?

Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis remplis toutes les traces vides.

Coup de pouce 2b

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Quelle est l'opération utilisée ? Une multiplication ou une division ?

Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis remplis toutes les traces vides.

Coup de pouce 2c

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Quelle est l'opération utilisée ? Une multiplication ou une division ?

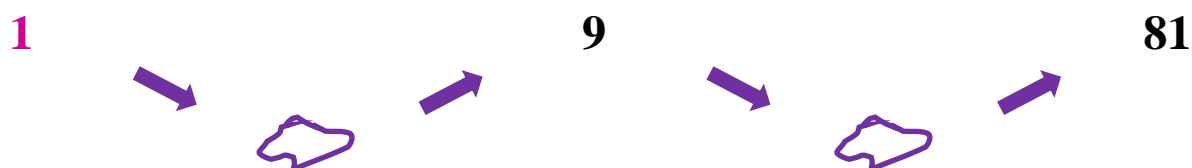
Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis remplis toutes les traces vides.

Coup de pouce 2d

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Quelle est l'opération utilisée ? Une multiplication ou une division ?

Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis remplis toutes les traces vides.

Coup de pouce 2e

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Quelle est l'opération utilisée ? Une multiplication ou une division ?

Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis remplis toutes les traces vides.



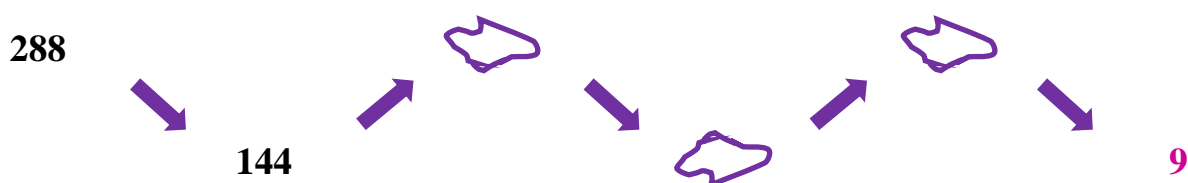
Coup de pouce 3 - Niveau « Chevreuil »

L'animal mathématique effectue des pas de multiplication ou de division. D'une sortie à l'autre, il peut changer la valeur de son pas.

Titi et Matou repèrent des traces de l'animal mathématique mystère. En prélevant des indices, essaye de compléter par des nombres chacun des pas. Regarde bien l'ensemble des nombres à ta disposition !!!

Coup de pouce 3a

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Quelle est l'opération utilisée ? Une multiplication ou une division ?

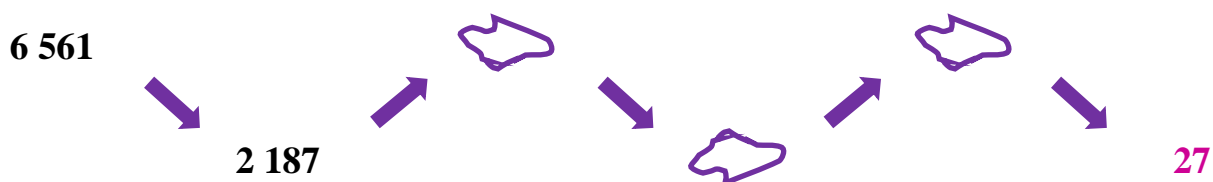
Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis remplis toutes les traces vides.

Coup de pouce 3b

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Quelle est l'opération utilisée ? Une multiplication ou une division ?

Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis remplis toutes les traces vides.

Coup de pouce 3c

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Quelle est l'opération utilisée ? Une multiplication ou une division ?

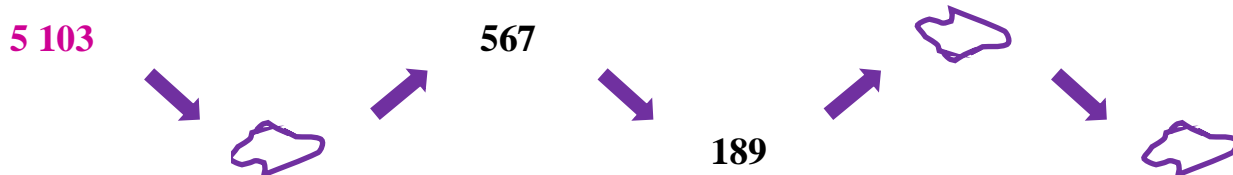
Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis remplis toutes les traces vides.

Coup de pouce 3d

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Quelle est l'opération utilisée ? Une multiplication ou une division ?

Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis remplis toutes les traces vides.

Coup de pouce 3e

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Quelle est l'opération utilisée ? Une multiplication ou une division ?

Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis remplis toutes les traces vides.



Coup de pouce 4 - Niveau « Buse »

L'animal mathématique effectue des pas de multiplication ou de division. D'une sortie à l'autre, il peut changer la valeur de son pas.

Titi et Matou repèrent des traces de l'animal mathématique mystère. En prélevant des indices, essaye de compléter par des nombres chacun des pas. Regarde bien l'ensemble des nombres à ta disposition !!!

Coup de pouce 4a

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Quelle est l'opération utilisée ? Une multiplication ou une division ?

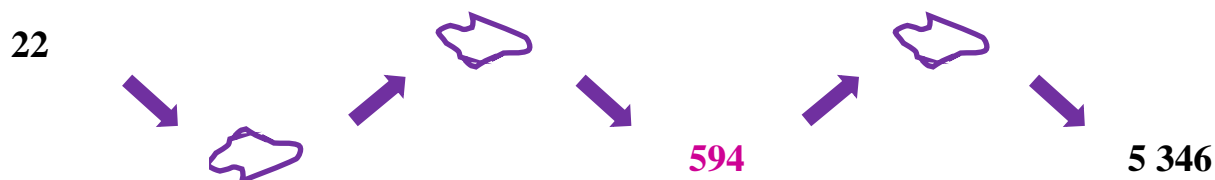
Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis remplis toutes les traces vides.

Coup de pouce 4b

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Quelle est l'opération utilisée ? Une multiplication ou une division ?

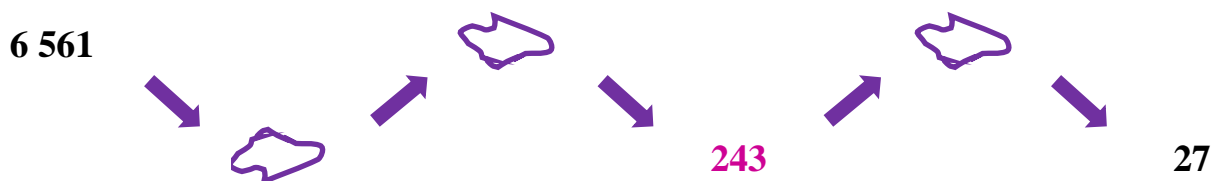
Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis remplis toutes les traces vides.

Coup de pouce 4c

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Quelle est l'opération utilisée ? Une multiplication ou une division ?

Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis remplis toutes les traces vides.

Coup de pouce 4d

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Quelle est l'opération utilisée ? Une multiplication ou une division ?

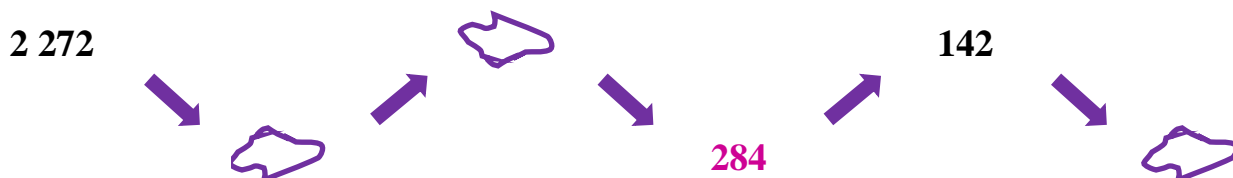
Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis remplis toutes les traces vides.

Coup de pouce 4e

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Quelle est l'opération utilisée ? Une multiplication ou une division ?

Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis remplis toutes les traces vides.



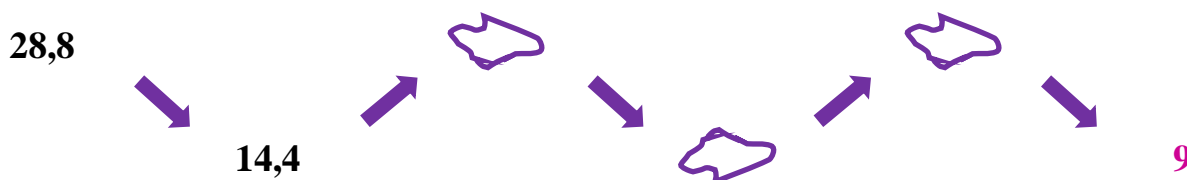
Coup de pouce 5 - Niveau « Loup »

L'animal mathématique effectue des pas de multiplication ou de division. D'une sortie à l'autre, il peut changer la valeur de son pas.

Titi et Matou repèrent des traces de l'animal mathématique mystère. En prélevant des indices, essaye de compléter par des nombres chacun des pas. Regarde bien l'ensemble des nombres à ta disposition !!!

Coup de pouce 5a

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Quelle est l'opération utilisée ? Une multiplication ou une division ?

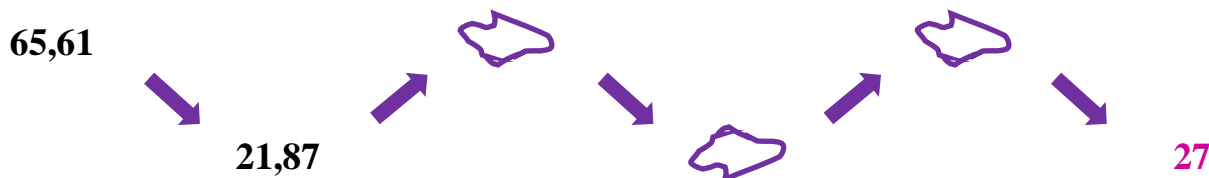
Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis remplis toutes les traces vides.

Coup de pouce 5b

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Quelle est l'opération utilisée ? Une multiplication ou une division ?

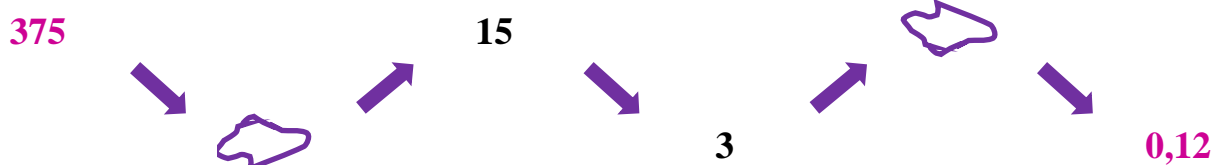
Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis remplis toutes les traces vides.

Coup de pouce 5c

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Quelle est l'opération utilisée ? Une multiplication ou une division ?

Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis remplis toutes les traces vides.

Coup de pouce 5d

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Quelle est l'opération utilisée ? Une multiplication ou une division ?

Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis remplis toutes les traces vides.

Coup de pouce 5e

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Quelle est l'opération utilisée ? Une multiplication ou une division ?

Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis remplis toutes les traces vides.