Les enquêtes de Titi et Matou

Parcours mathématique

du CP au CM2

Fichier « Coup de pouce »

Enquête O

Laurent Giauffret – CPD « Mathématiques et Sciences » – laurent.giauffret@ac-nice.fr

Les enquêtes de Titi et Matou

Coup de pouce O

« Les sourciers des contenances … de la vallée de la Valmasque »

Eprouves-tu quelques difficultés dans le fichier « COUP DE POUCE » ???

Ce n'est pas grave. Titi et Matou t'invitent à remplir le fichier « COUP DE POUCE ». Ils vont te poser quelques questions pour t'aider à résoudre tout seul.

Pourquoi ? Parce que résoudre le fichier « COUP DE POUCE » va te permettre de mieux réussir le fichier « COUP DE POUCE ».

Comment ? C'est simple, si tu avais du mal à résoudre le niveau « Chevreuil » du fichier « COUP DE POUCE », alors Titi et Matou t'invitent à résoudre le « Coup de pouce – Chevreuil ».

Ensuite, tu reprendras l'enquête dans le fichier « COUP DE POUCE » avec Titi et Matou …

Le plus important n'est pas de réussir mais de tenter, d'essayer.

Si nécessaire, tu peux poser des questions à l'adresse suivante :

laurent.giauffret@ac-nice.fr

(Conseiller Pédagogique Départemental « Mathématiques et Sciences » auprès de la DSDEN des Alpes-Maritimes)

Toutes les données sont disponibles sur le site :

Les enquêtes de Titi et Matou

Coup de pouce 1 - Niveau « Abeille »

Titi et Matou te donnent un bon conseil : **« Une mesure est toujours composée d'une quantité et d'une unité. »** Ils sont là pour t'aider. Ils t'ont préparé des travaux spéciaux pour mieux comprendre. A toi de jouer !!!

Coup de pouce 1a

1 L = 100 cL

Entoure en rouge la quantité dans le premier terme : ……..
Entoure en vert l'unité dans le premier terme : ……..
Entoure en rouge la quantité dans le deuxième terme : ……..
Entoure en vert l'unité dans le deuxième terme : ……..
Que représente le symbole « L » ? ……..
Que veut dire « c » dans « cL » ? ……..
Cela te rappelle-t-il une autre mesure ? ……..

Coup de pouce 1b

4 L = cL

Entoure en rouge la quantité dans le premier terme : ……..
Entoure en vert l'unité dans le premier terme : ……..
Entoure en rouge la quantité dans le deuxième terme : ……..
Entoure en vert l'unité dans le deuxième terme : ……..
Que recherches-tu sous la tache : une quantité ? ou une unité ?
Emets une hypothèse, trouve une solution puis vérifie le résultat.

Coup de pouce 1c

5 = 500 cL

Entoure en rouge la quantité dans le premier terme : ……..
Entoure en vert l'unité dans le premier terme : ……..
Entoure en rouge la quantité dans le deuxième terme : ……..
Entoure en vert l'unité dans le deuxième terme : ……..
Que recherches-tu sous la tache : une quantité ? ou une unité ?
Emets une hypothèse, trouve une solution puis vérifie le résultat.

Coup de pouce 2 - Niveau « Lièvre »

Titi et Matou te donnent un bon conseil : **« Une mesure est toujours composée d'une quantité et d'une unité. »** Ils sont là pour t'aider. Ils t'ont préparé des travaux spéciaux pour mieux comprendre. A toi de jouer !!!

Coup de pouce 2a

1 L = 10 dL = 100 cL

Entoure en rouge la quantité dans le premier terme : ……..
Entoure en vert l'unité dans le premier terme : ……..
Entoure en rouge la quantité dans le deuxième terme : ……..
Entoure en vert l'unité dans le deuxième terme : ……..
Entoure en rouge la quantité dans le troisième terme : ……..
Entoure en vert l'unité dans le troisième terme : ……..
Que représente le symbole « L » ? ……..
Que veut dire « d » dans « dL » ? ……..
Que veut dire « c » dans « cL » ? ……..
Cela te rappelle-t-il une autre mesure ? ……..

Coup de pouce 2b

7 L = ☆ dL

Entoure en rouge la quantité dans le premier terme : ……..
Entoure en vert l'unité dans le premier terme : ……..
Entoure en rouge la quantité dans le deuxième terme : ……..
Entoure en vert l'unité dans le deuxième terme : ……..
Que recherches-tu sous la tache : une quantité ? ou une unité ?
Emets une hypothèse, trouve une solution puis vérifie le résultat.

Coup de pouce 2c

9 ☆ = 90 dL

Entoure en rouge la quantité dans le premier terme : ……..
Entoure en vert l'unité dans le premier terme : ……..
Entoure en rouge la quantité dans le deuxième terme : ……..
Entoure en vert l'unité dans le deuxième terme : ……..
Que recherches-tu sous la tache : une quantité ? ou une unité ?
Emets une hypothèse, trouve une solution puis vérifie le résultat.

Coup de pouce 3 - Niveau « Chevreuil »

Titi et Matou te donnent un bon conseil : **« Une mesure est toujours composée d'une quantité et d'une unité. »** Ils sont là pour t'aider. Ils t'ont préparé des travaux spéciaux pour mieux comprendre. A toi de jouer !!!

Coup de pouce 3a

1 L = 10 dL = 100 cL = 100 mL

Entoure en rouge la quantité dans le premier terme : ……..
Entoure en vert l'unité dans le premier terme : ……..
Entoure en rouge la quantité dans le deuxième terme : ……..
Entoure en vert l'unité dans le deuxième terme : ……..
Entoure en rouge la quantité dans le troisième terme : ……..
Entoure en vert l'unité dans le troisième terme : ……..
Entoure en rouge la quantité dans le quatrième terme : ……..
Entoure en vert l'unité dans le quatrième terme : ……..
Que représente le symbole « L » ? ……..
Que veut dire « d » dans « dL » ? ……..
Que veut dire « c » dans « cL » ? ……..
Que veut dire « m » dans « mL » ? ……..
Cela te rappelle-t-il d'autres mesures ? ……..
Explique avec tes mots : ……
……
……

Coup de pouce 3b

72 dL = mL

Entoure en rouge la quantité dans le premier terme : ……..
Entoure en vert l'unité dans le premier terme : ……..
Entoure en rouge la quantité dans le deuxième terme : ……..
Entoure en vert l'unité dans le deuxième terme : ……..
Que recherches-tu sous la tache : une quantité ? ou une unité ?
Emets une hypothèse, trouve une solution puis vérifie le résultat.

Coup de pouce 4 - Niveau « Buse »

Titi et Matou te donnent un bon conseil : **« Une mesure est toujours composée d'une quantité et d'une unité. »** Ils sont là pour t'aider. Ils t'ont préparé des travaux spéciaux pour mieux comprendre. A toi de jouer !!!

Coup de pouce 4a

1 kL = 10 hL = 100 daL = 1 000 L

Entoure en rouge la quantité dans le premier terme : ……..
Entoure en vert l'unité dans le premier terme : ……..
Entoure en rouge la quantité dans le deuxième terme : ……..
Entoure en vert l'unité dans le deuxième terme : ……..
Entoure en rouge la quantité dans le troisième terme : ……..
Entoure en vert l'unité dans le troisième terme : ……..
Entoure en rouge la quantité dans le quatrième terme : ……..
Entoure en vert l'unité dans le quatrième terme : ……..
Que représente le symbole « L » ? ……..
Que veut dire « k » dans « kL » ? ……..
Que veut dire « h » dans « hL » ? ……..
Que veut dire « da » dans « daL » ? ……..
Cela te rappelle-t-il d'autres mesures ? ……..
Explique avec tes mots : ……
……
……

Coup de pouce 4b

720 daL = hL

Entoure en rouge la quantité dans le premier terme : ……..
Entoure en vert l'unité dans le premier terme : ……..
Entoure en rouge la quantité dans le deuxième terme : ……..
Entoure en vert l'unité dans le deuxième terme : ……..
Que recherches-tu sous la tache : une quantité ? ou une unité ?
Emets une hypothèse, trouve une solution puis vérifie le résultat.

Coup de pouce 5 - Niveau « Loup »

Titi et Matou te donnent un bon conseil : **« Une mesure est toujours composée d'une quantité et d'une unité. »** Ils sont là pour t'aider. Ils t'ont préparé des travaux spéciaux pour mieux comprendre. A toi de jouer !!!

Coup de pouce 5a

7,8 L = hL

Entoure en rouge la quantité dans le premier terme : ……..
Entoure en vert l'unité dans le premier terme : ……..
Entoure en rouge la quantité dans le deuxième terme : ……..
Entoure en vert l'unité dans le deuxième terme : ……..
Que recherches-tu sous la tache : une quantité ? ou une unité ?
Emets une hypothèse, trouve une solution puis vérifie le résultat.

Coup de pouce 5b

7,8 L = mL

Entoure en rouge la quantité dans le premier terme : ……..
Entoure en vert l'unité dans le premier terme : ……..
Entoure en rouge la quantité dans le deuxième terme : ……..
Entoure en vert l'unité dans le deuxième terme : ……..
Que recherches-tu sous la tache : une quantité ? ou une unité ?
Emets une hypothèse, trouve une solution puis vérifie le résultat.

Coup de pouce 5c

9 cL = 0,00 9

Entoure en rouge la quantité dans le premier terme : ……..
Entoure en vert l'unité dans le premier terme : ……..
Entoure en rouge la quantité dans le deuxième terme : ……..
Entoure en vert l'unité dans le deuxième terme : ……..
Que recherches-tu sous la tache : une quantité ? ou une unité ?
Emets une hypothèse, trouve une solution puis vérifie le résultat.