



# Les enquêtes de Titi et Matou



*Site internet dédié*

[Les enquêtes de Titi et Matou](#)

*Parcours mathématique  
du CP au CM2*

**Fichier « Coup de pouce »**  
*Enquête T*

Voici le fichier **COUP DE POUCE**. Titi et Matou vont te proposer des activités complémentaires. Une fois celles-ci résolues, tu pourras reprendre le fichier **ENIGME**.



## Les enquêtes de Titi et Matou

### Coup de pouce S

#### « Les joueurs de pétanque ... de la vallée de la Vionène »

Eprouves-tu quelques difficultés dans le fichier ENIGME ???

Ce n'est pas grave. Titi et Matou t'invitent à remplir le fichier **COUP DE POUCE**. Ils vont te poser quelques questions pour t'aider à résoudre tout seul.

**Pourquoi ?** Parce que résoudre le fichier **COUP DE POUCE** va te permettre de mieux réussir le fichier ENIGME.

**Comment ?** C'est simple, si tu avais du mal à résoudre le niveau « Chevreuil » du fichier ENIGME, alors Titi et Matou t'invitent à résoudre le « Chevreuil » du fichier **COUP DE POUCE**.

Ensuite, tu reprendras l'enquête dans le fichier ENIGME avec Titi et Matou ...

**Le plus important n'est pas de réussir mais de tenter, d'essayer.**

Si nécessaire, tu peux poser des questions à l'adresse suivante :

[laurent.giauffret@ac-nice.fr](mailto:laurent.giauffret@ac-nice.fr)

*(Conseiller Pédagogique Départemental « Mathématiques et Sciences » auprès de la DSDEN des Alpes-Maritimes)*

**Toutes les données sont disponibles sur le site :**

[Les enquêtes de Titi et Matou](#)



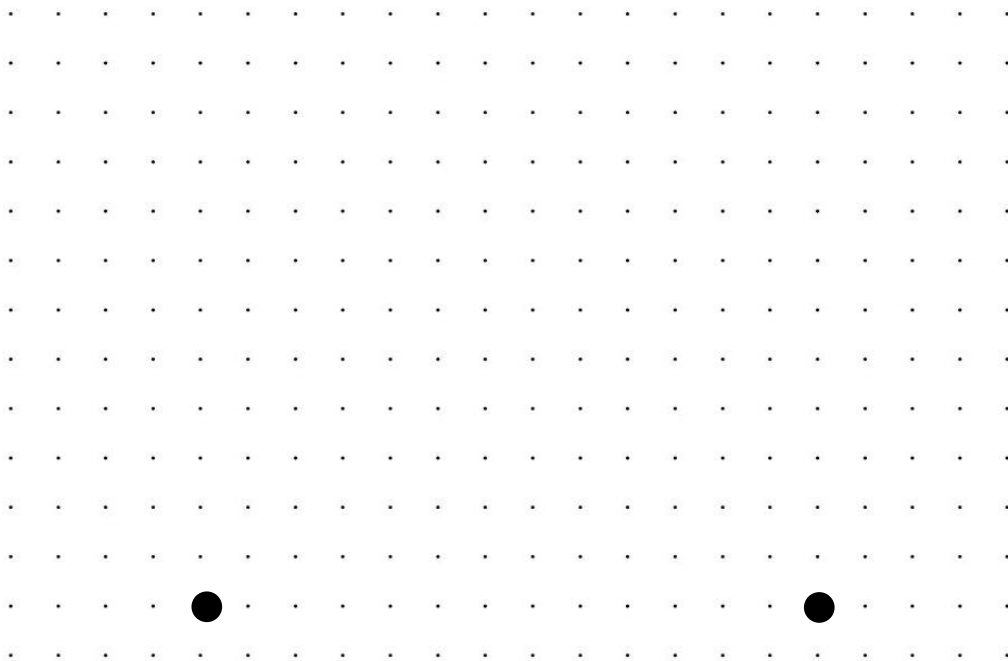
## Coup de pouce 1 - Niveau « Abeille »

Titi et Matou sont sur le terrain de pétanque et vont t'aider ...

### *Coup de pouce 1a*

Réfléchis puis pointe une boule pour former **un triangle quelconque**.

*Un triangle quelconque est un triangle qui ne possède aucune propriété particulière (comme deux côtés de même longueur, un angle droit, ...).*



Le triangle que tu viens de créer est-il bien quelconque ? Pourquoi ?

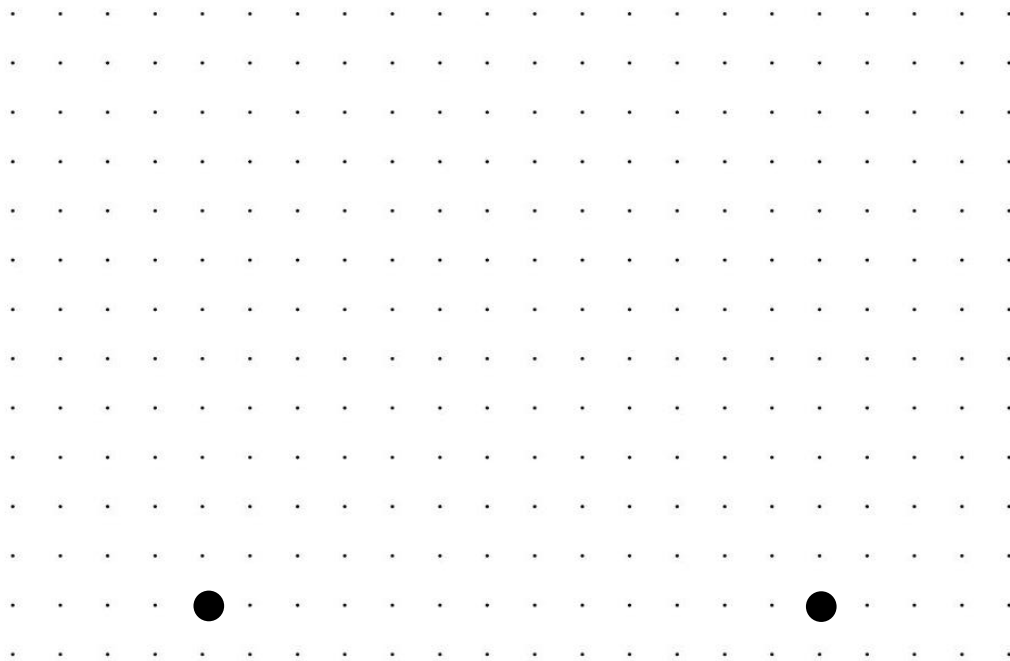
Existe-t-il plusieurs réponses justes ?

Si oui, pointe plusieurs fois et dessine alors plusieurs triangles quelconques en utilisant différentes couleurs.

### Coup de pouce 1b

Réfléchis puis pointe une boule pour former **un triangle particulier**.

*Un triangle particulier est un triangle qui possède une ou plusieurs propriétés particulières comme deux côtés de même longueur, un angle droit, ...*



Le triangle que tu viens de créer est-il bien particulier ? Pourquoi ?

Existe-t-il plusieurs réponses justes ?

Si oui, pointe plusieurs fois et dessine alors plusieurs triangles particuliers en utilisant différentes couleurs.



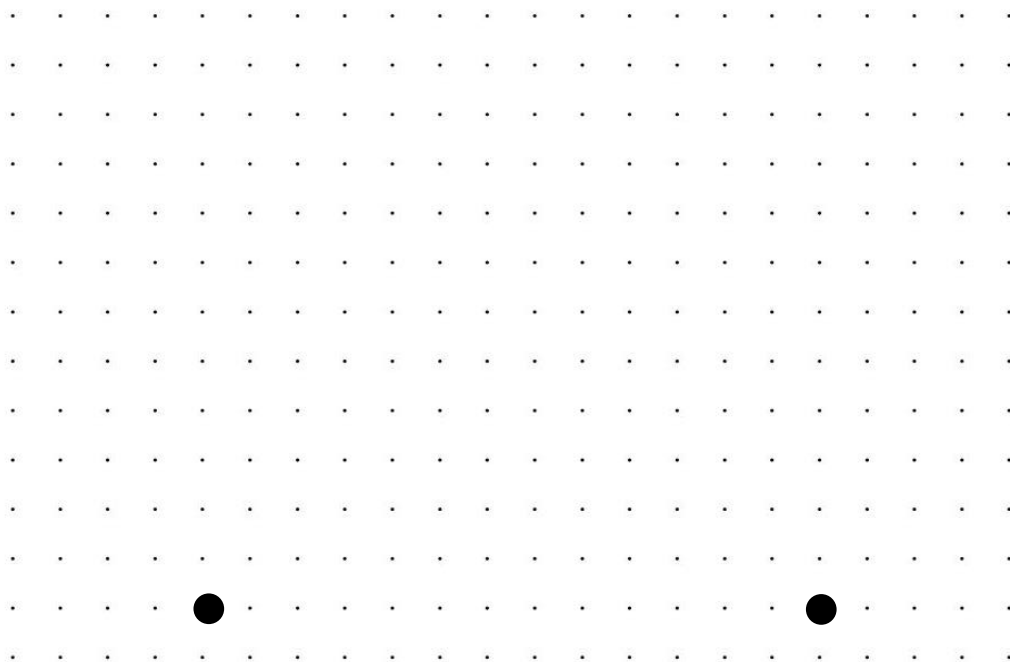
## Coup de pouce 2 - Niveau « Lièvre »

Titi et Matou sont sur le terrain de pétanque et vont t'aider ...

### Coup de pouce 2a

Réfléchis puis pointe une boule pour former **un quadrilatère quelconque**.

*Un quadrilatère quelconque est un quadrilatère qui ne possède aucune propriété particulière (comme deux côtés opposés parallèles, un angle droit, ...).*



Le quadrilatère que tu viens de créer est-il bien quelconque ? Pourquoi ?

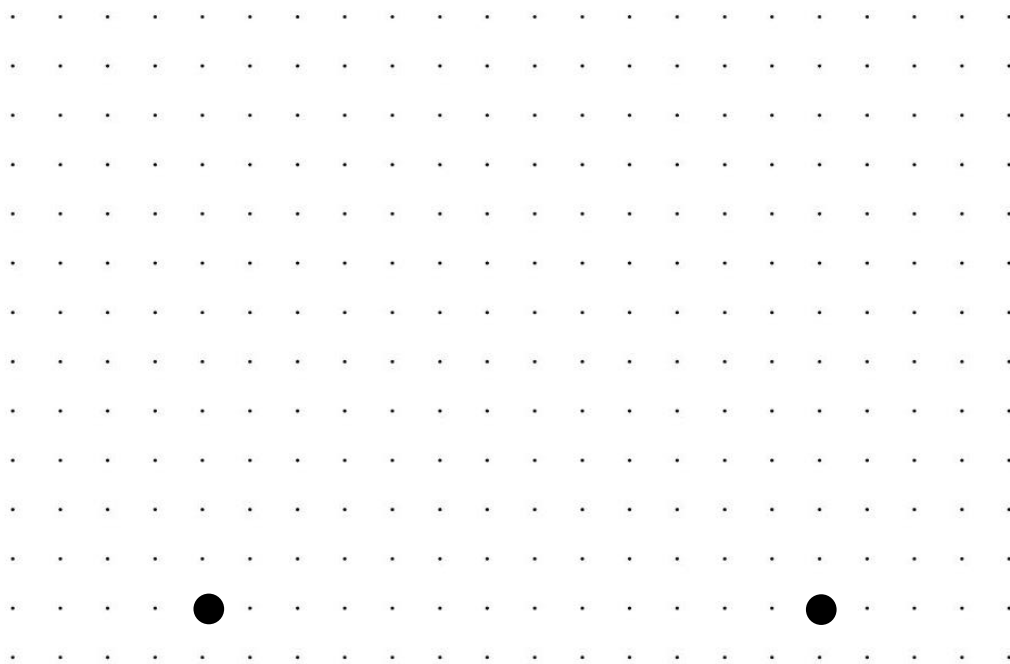
Existe-t-il plusieurs réponses justes ?

Si oui, pointe plusieurs fois et dessine alors plusieurs quadrilatères quelconques en utilisant différentes couleurs.

## Coup de pouce 2b

Réfléchis puis pointe une boule pour former **un quadrilatère particulier**.

*Un quadrilatère particulier est un quadrilatère qui possède une ou plusieurs propriétés particulières comme deux côtés opposés parallèles, un angle droit, ...*



Le quadrilatère que tu viens de créer est-il bien particulier ? Pourquoi ?

Existe-t-il plusieurs réponses justes ?

Si oui, pointe plusieurs fois et dessine alors plusieurs quadrilatères particuliers en utilisant différentes couleurs.



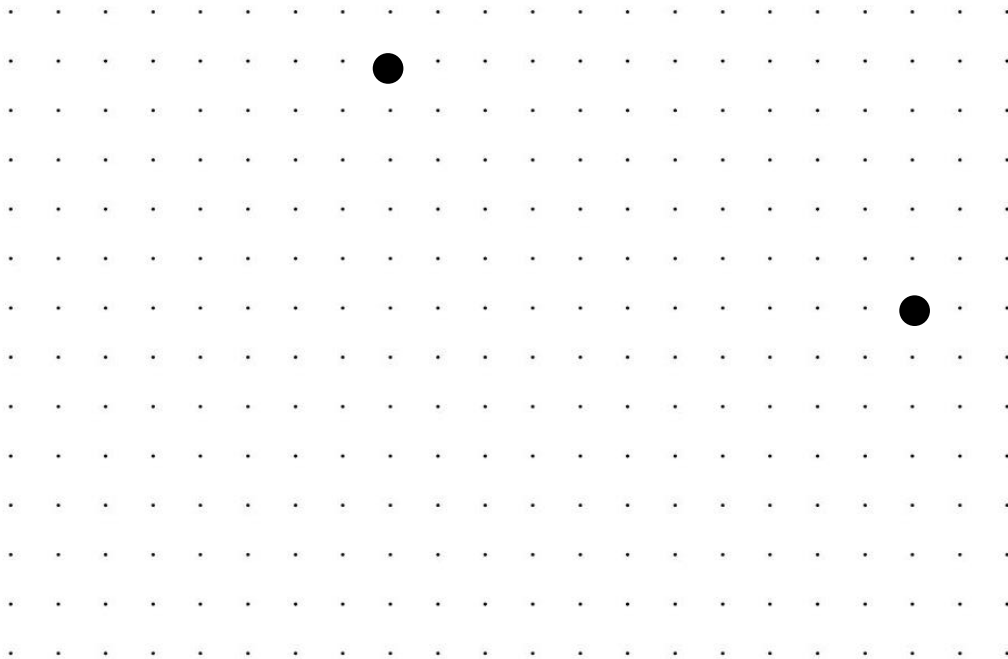
### Coup de pouce 3 - Niveau « Chevreuil »

Titi et Matou sont sur le terrain de pétanque et vont t'aider ...

#### Coup de pouce 3a

Réfléchis puis pointe une boule pour former **un triangle quelconque**.

*Un triangle quelconque est un triangle qui ne possède aucune propriété particulière (comme deux côtés de même longueur, un angle droit, ...).*



Le triangle que tu viens de créer est-il bien quelconque ? Pourquoi ?

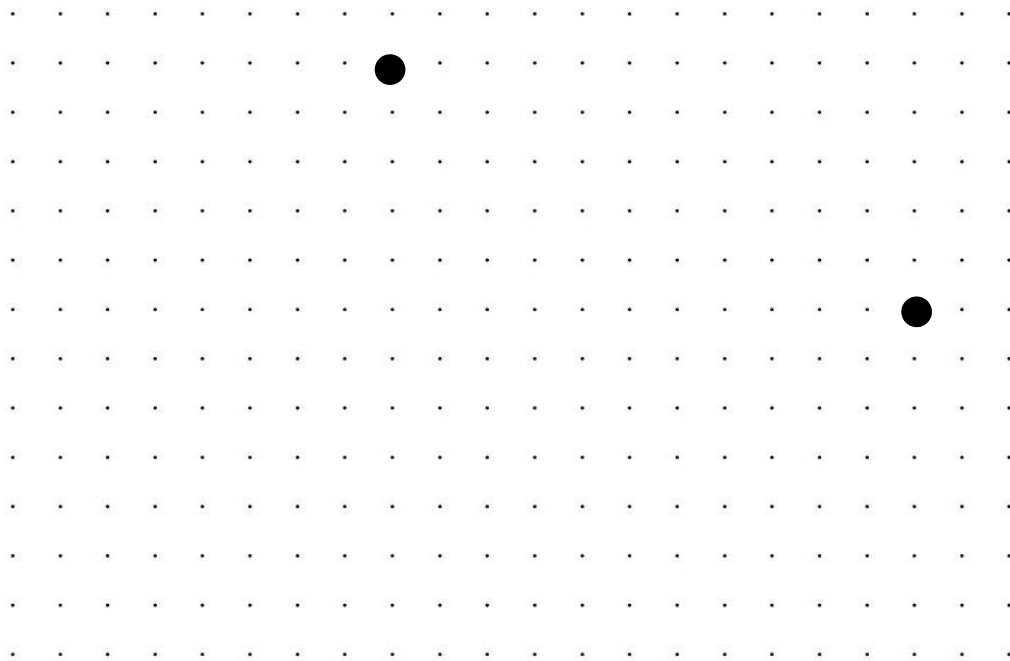
Existe-t-il plusieurs réponses justes ?

Si oui, pointe plusieurs fois et dessine alors plusieurs triangles quelconques en utilisant différentes couleurs.

### Coup de pouce 3b

Réfléchis puis pointe une boule pour former **un triangle particulier**.

*Un triangle particulier est un triangle qui possède une ou plusieurs propriétés particulières comme deux côtés de même longueur, un angle droit, ...*



Le triangle que tu viens de créer est-il bien particulier ? Pourquoi ?

Existe-t-il plusieurs réponses justes ?

Si oui, pointe plusieurs fois et dessine alors plusieurs triangles particuliers en utilisant différentes couleurs.





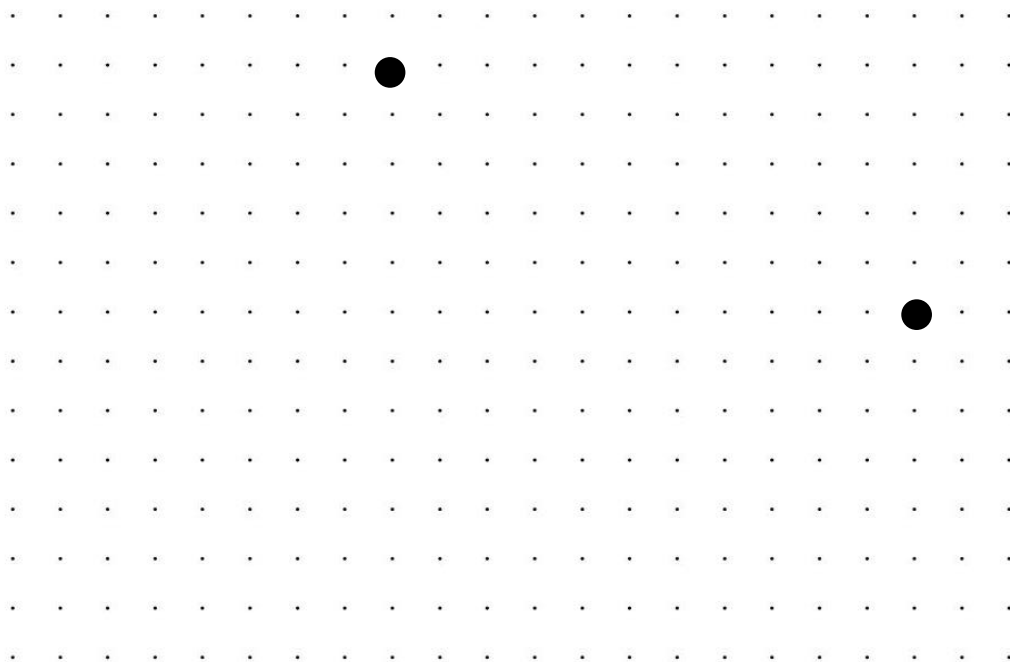
## Coup de pouce 4 - Niveau « Buse »

Titi et Matou sont sur le terrain de pétanque et vont t'aider ...

### Coup de pouce 4a

Réfléchis puis pointe une boule pour former **un quadrilatère quelconque**.

*Un quadrilatère quelconque est un quadrilatère qui ne possède aucune propriété particulière (comme deux côtés opposés parallèles, un angle droit, ...).*



Le quadrilatère que tu viens de créer est-il bien quelconque ? Pourquoi ?

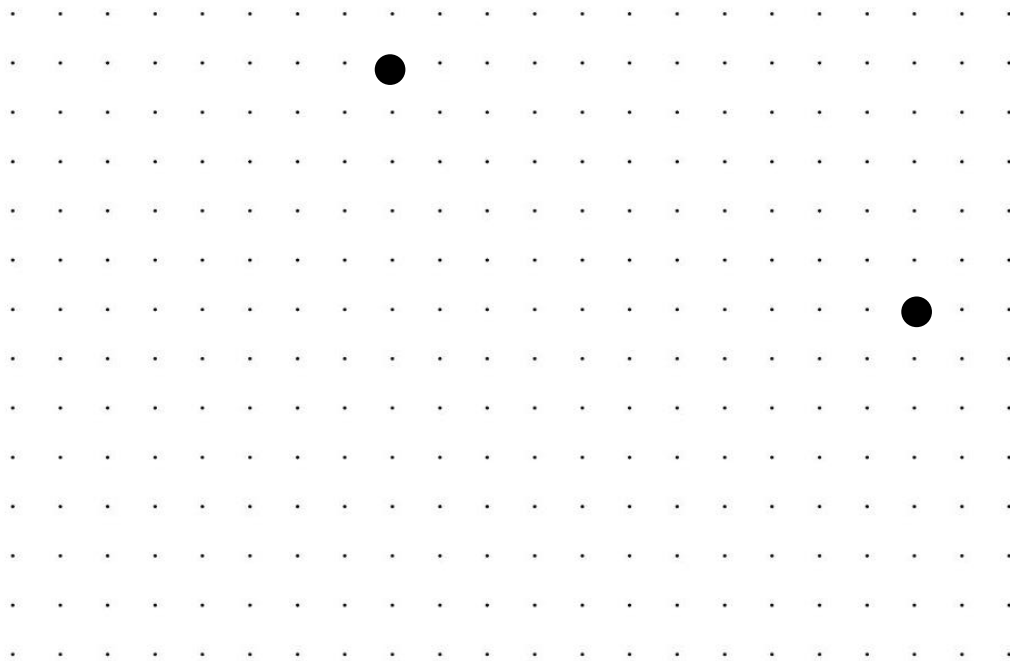
Existe-t-il plusieurs réponses justes ?

Si oui, pointe plusieurs fois et dessine alors plusieurs quadrilatères quelconques en utilisant différentes couleurs.

### Coup de pouce 4b

Réfléchis puis pointe une boule pour former **un quadrilatère particulier**.

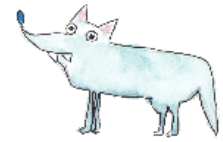
*Un quadrilatère particulier est un quadrilatère qui possède une ou plusieurs propriétés particulières comme deux côtés opposés parallèles, un angle droit, ...*



Le quadrilatère que tu viens de créer est-il bien particulier ? Pourquoi ?

Existe-t-il plusieurs réponses justes ?

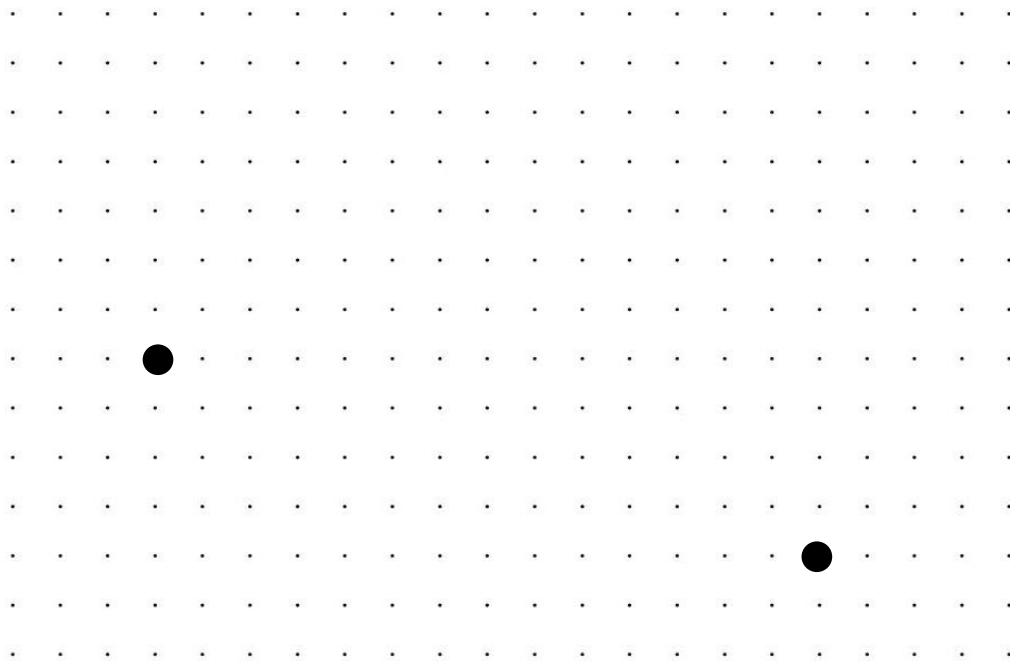
Si oui, pointe plusieurs fois et dessine alors plusieurs quadrilatères particuliers en utilisant différentes couleurs.



## Coup de pouce 5 - Niveau « Loup »

### Coup de pouce 5a

En réfléchissant bien, pointe deux boules sur le terrain pour former **un quadrilatère avec deux côtés opposés parallèles**.



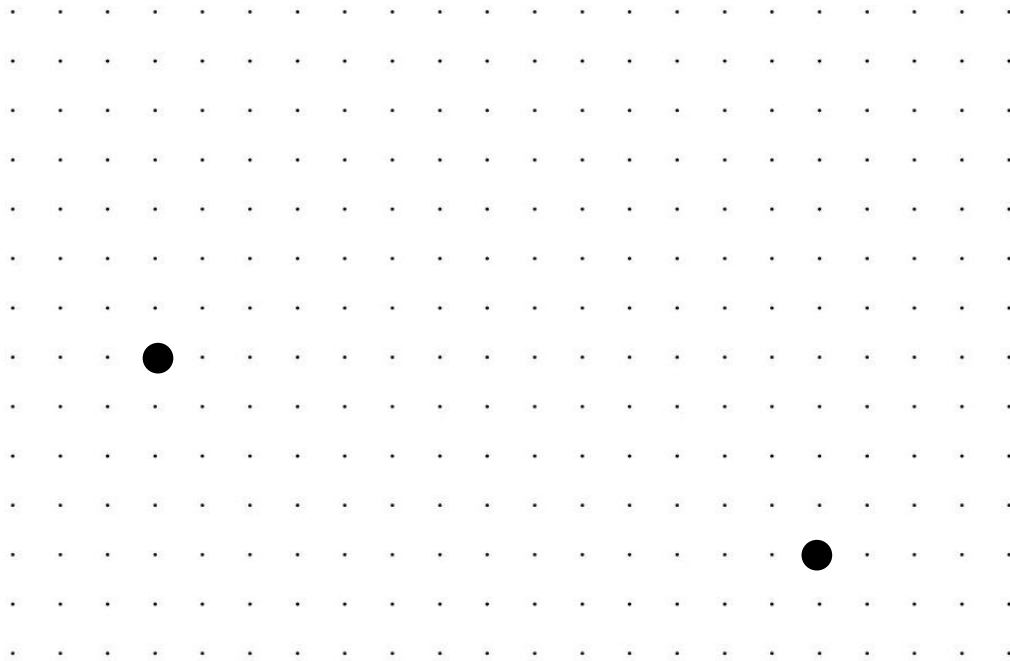
Le quadrilatère créé répond-il à la consigne ? Pourquoi ?

Existe-t-il plusieurs réponses justes ?

Si oui, pointe plusieurs fois et dessine alors plusieurs trapèzes en utilisant différentes couleurs.

### Coup de pouce 5b

En réfléchissant bien, pointe deux boules sur le terrain pour former **un quadrilatère avec deux diagonales perpendiculaires dont une coupée en sa moitié.**



Le quadrilatère créé répond-il à la consigne ?

Existe-t-il plusieurs réponses justes ?

Si oui, pointe plusieurs fois et dessine alors plusieurs cerfs-volants en utilisant différentes couleurs.