



Les enquêtes de Titi et Matou



Site internet dédié

[Les enquêtes de Titi et Matou](#)

Parcours mathématique du CP au CM2

Fichier « Patte à patte » *Enquête D*

Voici le fichier **PATTE A PATTE**. En effet, **Mimi** veut te donner **un peu la patte**. Une fois le travail accompli, tu pourras reprendre le fichier **COUP DE POUCE**, puis le fichier **ENIGME**.



Les enquêtes de Titi et Matou

Patte à patte D

« Les frises volantes mystérieuses ...

de la vallée du Loup »

Eprouves-tu quelques difficultés dans le fichier
COUP DE POUCE ???

Ce n'est pas grave. **Mimi te donne la patte** et
t'invite à faire appel au fichier **PATTE A
PATTE**.



**Mais, attention, le fichier PATTE A PATTE est un fichier
JOKER que tu dois utiliser le moins souvent possible.**

Ensuite, tu reprendras l'enquête dans le fichier COUP DE POUCE,
puis dans le fichier ENIGME avec Titi et Matou ...

Et, si nécessaire, tu pourras même poser des questions (si tu en as)
et/ou envoyer ta ou tes réponses à l'adresse suivante pour obtenir
un avis :

laurent.giauffret@ac-nice.fr

*(Conseiller Pédagogique Départemental « Mathématiques et
Sciences » auprès de la DSDEN des Alpes-Maritimes)*

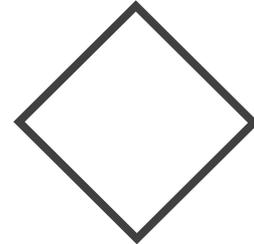
Toutes les données sont disponibles sur le site :

[Les enquêtes de Titi et Matou](#)



Patte à patte 1 - Niveau « Abeille »

Mimi te propose de découper ce carré :

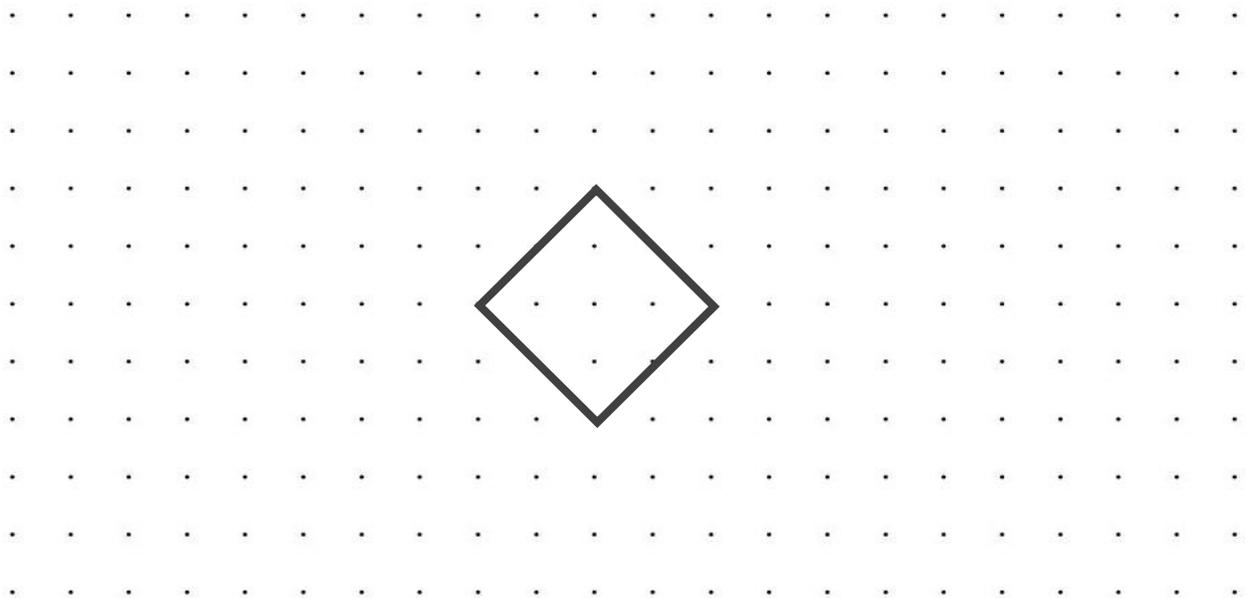


Patte à patte 1a

« Sur la feuille pointée, positionne le carré découpé autour du carré gris de telle sorte que **les deux carrés se touchent par un côté**. Explore bien toutes les possibilités. Trace alors un carré ajouté de ton choix en rouge. »

Patte à patte 1b

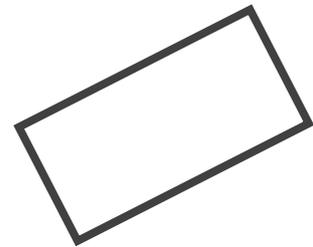
« Sur la feuille pointée, positionne le carré découpé autour du carré gris de telle sorte que **les deux carrés se touchent par un sommet**. Explore bien toutes les possibilités. Trace alors un carré ajouté de ton choix en bleu. »





Patte à patte 2 - Niveau « Lièvre »

Mimi te propose de découper ce rectangle :

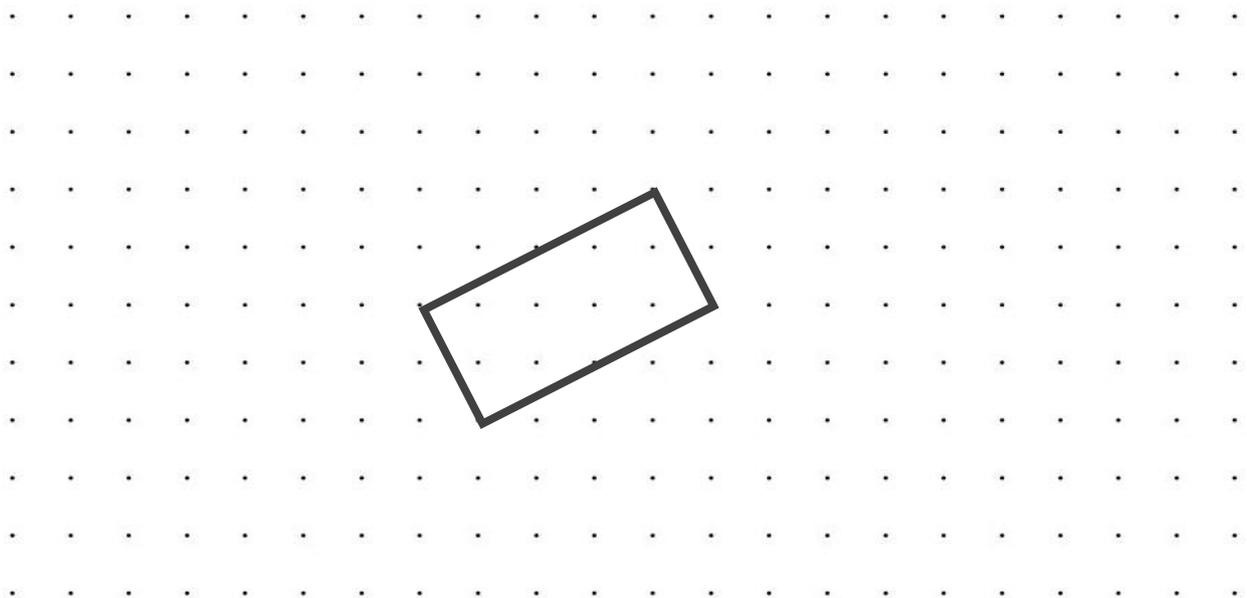


Patte à patte 2a

« Sur la feuille pointée, positionne le rectangle découpé autour du rectangle gris de telle sorte que **les deux rectangles se touchent par un côté**. Explore bien toutes les possibilités. Trace alors un rectangle ajouté de ton choix en rouge. »

Patte à patte 2b

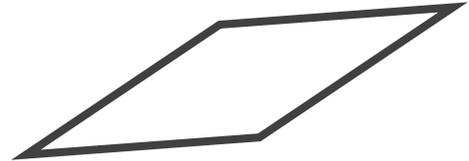
« Sur la feuille pointée, positionne le rectangle découpé autour du rectangle gris de telle sorte que **les deux rectangles se touchent par un sommet**. Explore bien toutes les possibilités. Trace alors un rectangle ajouté de ton choix en bleu. »





Patte à patte 3 - Niveau « Chevreuil »

Mimi te propose de découper ce losange :

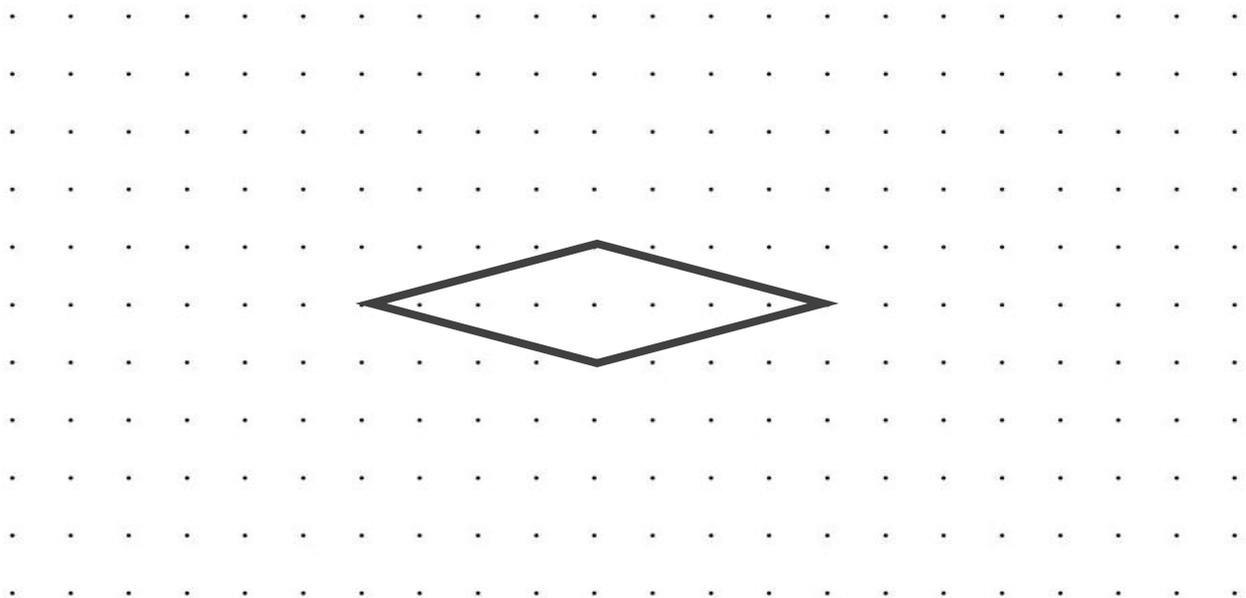


Patte à patte 3a

« Sur la feuille pointée, positionne le losange découpé autour du losange gris de telle sorte que **les deux losanges se touchent par un côté**. Explore bien toutes les possibilités. Trace alors un losange ajouté de ton choix en rouge. »

Patte à patte 3b

« Sur la feuille pointée, positionne le losange découpé autour du losange gris de telle sorte que **les deux losanges se touchent par un sommet**. Explore bien toutes les possibilités. Trace alors un losange ajouté de ton choix en bleu. »





Patte à patte 4 - Niveau « Buse »

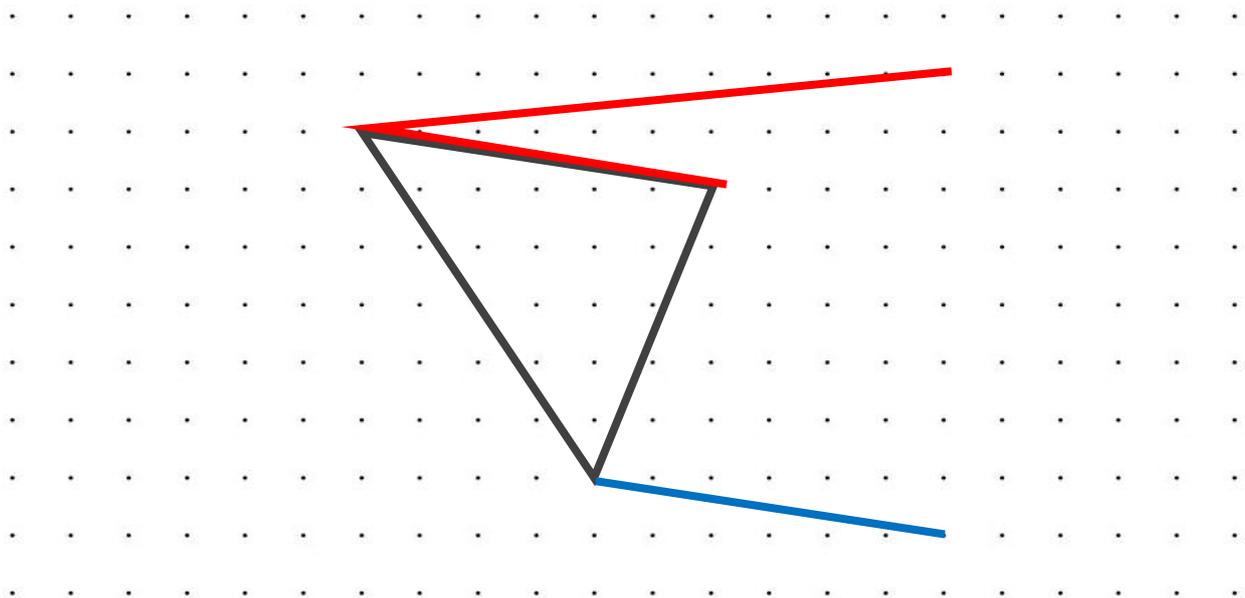


Patte à patte 4a

« Sur la feuille pointée, Mimi a commencé à tracer en rouge un triangle quelconque de sorte que **les deux figures se touchent par un côté**. Continue de tracer la figure géométrique. »

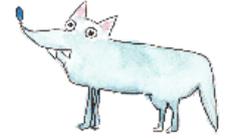
Patte à patte 4b

« Sur la feuille pointée, Mimi a commencé à tracer en bleu un triangle quelconque de sorte que **les deux figures se touchent par un sommet**. Continue de tracer la figure géométrique. »





Patte à patte 5 - Niveau « Loup »



Patte à patte 5a

« Sur la feuille pointée, Mimi a commencé à tracer en rouge un quadrilatère quelconque de sorte que **les deux figures se touchent par un côté**. Continue de tracer la figure géométrique. »

Patte à patte 5b

« Sur la feuille pointée, Mimi a commencé à tracer en bleu un quadrilatère quelconque de sorte que **les deux figures se touchent par un sommet**. Continue de tracer la figure géométrique. »

