

+++++



Les enquêtes de Titi et Matou



Parcours mathématique

du CP au CM2

Fichier « Correction »

Enquête L

Voici maintenant le fichier « Correction ».

Prends d'abord bien le temps de bien lire et de bien comprendre la ou les corrections.

Le plus important est d'avoir tenté de trouver une ou plusieurs solutions.

Dans un premier temps, pour chacun des niveaux, essaye de repérer **Où et Pourquoi** tu as fait « juste ». Si cela est possible, explique, avec tes mots, à un adulte.

Dans un deuxième temps, pour chacun des niveaux, essaye de repérer **Où et Pourquoi** tu as fait « faux ». Si cela est possible, explique, avec tes mots, à un adulte.

On n'a jamais fait TOUT JUSTE ou TOUT FAUX. Ainsi, il est toujours possible de progresser, d'avancer. On avance peu ou beaucoup, mais il est toujours possible d'avancer.

Si tu ne comprends pas quelque chose dans le fichier de correction, il ne faut pas hésiter à écrire à :

laurent.giauffret@ac-nice.fr

(Conseiller Pédagogique Départemental « Mathématiques et Sciences » auprès de la DSDEN des Alpes-Maritimes)

Enfin, tu peux aussi envoyer les énigmes que tu as construites. **Titi et Matou les renverront alors à d'autres enfants qui, comme toi, sont des apprentis-enquêteurs :**

lesenquetesdetitietmatou@free.fr



Les enquêtes de Titi et Matou

Corrections des énigmes J

« Les formes mouvantes ...

de la vallée du Bouyon »

Dans cette série, plusieurs solutions justes existent pour chacune des questions.

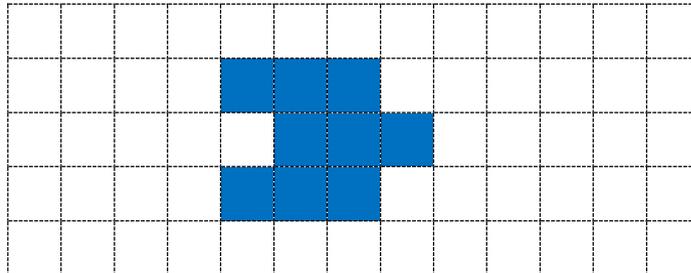
Il est donc très important que tu recherches toi-même non pas une SEULE solution mais véritablement DEUX ou TROIS SOLUTIONS à chaque fois.

Titi et Matou t'encouragent !!!



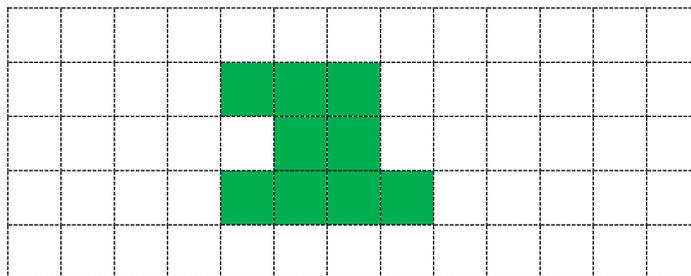
Correction Enigme 1 - Niveau « Abeille »

Titi, Matou et Mimi observent une forme A ...



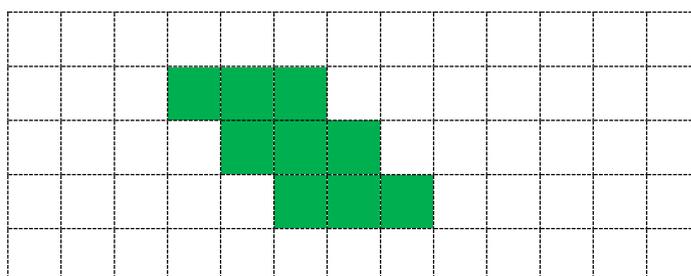
Forme A

D'abord, Titi veut que le périmètre de la forme A reste le même et Matou veut que l'aire reste la même. Mimi met timidement la patte à l'eau ... Aide-la un peu ... Dessine une **forme B** (différente de la forme A) avec un périmètre identique et une aire identique :



Forme B

Ensuite, Titi veut que le périmètre de la forme A reste le même et Matou veut que l'aire reste la même. Mimi met timidement la patte à l'eau ... Aide-la de nouveau un peu ... Dessine une **forme C** (différente des formes A et B) avec un périmètre identique et une aire identique :



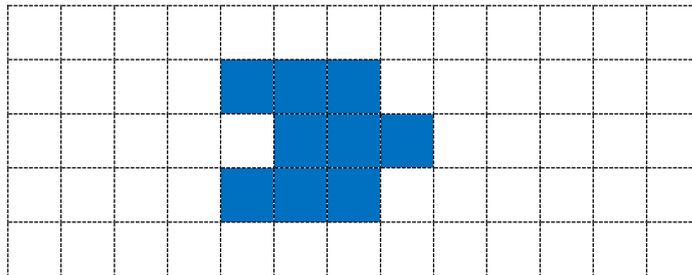
Forme C

Plusieurs solutions existent pour cette énigme.



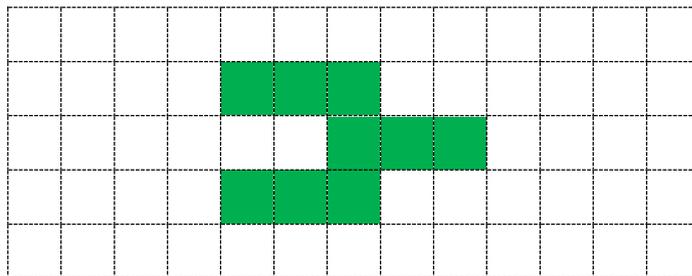
Correction Enigme 2 - Niveau « Lièvre »

Titi, Matou et Mimi observent une forme A ...



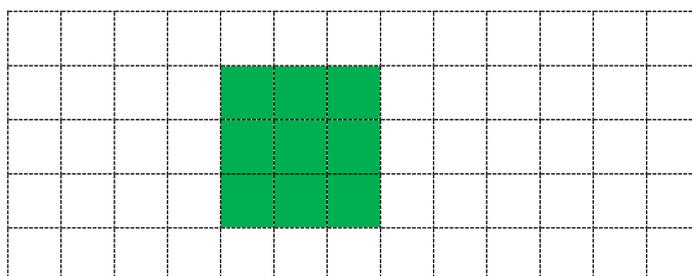
Forme A

D'abord, Titi veut que le périmètre de la forme A augmente et Matou veut que l'aire reste la même. Mimi met timidement la patte à l'eau ... Aide-la un peu ... Dessine une **forme D** avec un périmètre plus grand et une aire identique :



Forme D

Ensuite, Titi veut que le périmètre de la forme A diminue et Matou veut que l'aire reste la même. Mimi met timidement la patte à l'eau ... Aide-la de nouveau un peu ... Dessine une **forme E** avec un périmètre plus petit et une aire identique :



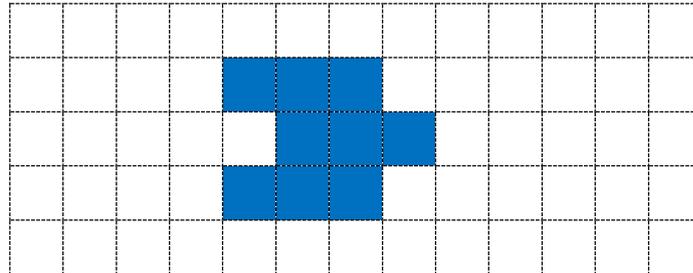
Forme E

Plusieurs solutions existent pour cette énigme.



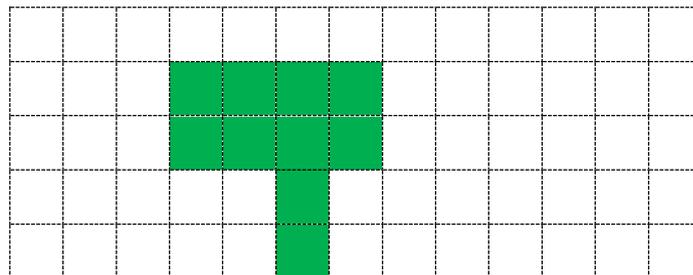
Correction Enigme 3 - Niveau « Chevreuil »

Titi, Matou et Mimi observent une forme A ...



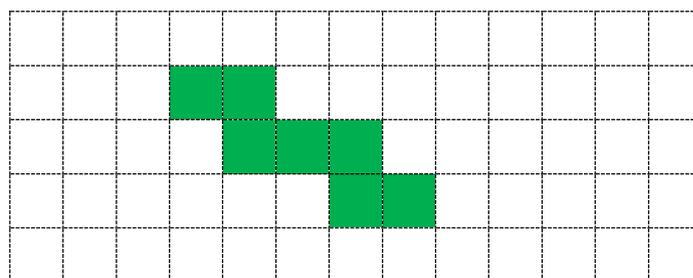
Forme A

D'abord, Titi veut que le périmètre de la forme A reste le même et Matou veut que l'aire augmente. Mimi met timidement la patte à l'eau ... Aide-la un peu ... Dessine une **forme F** avec un périmètre identique et une aire plus grande :



Forme F

Ensuite, Titi veut que le périmètre de la forme A reste le même et Matou veut que l'aire diminue. Mimi met timidement la patte à l'eau ... Aide-la de nouveau un peu ... Dessine une **forme G** avec un périmètre identique et une aire plus petite :



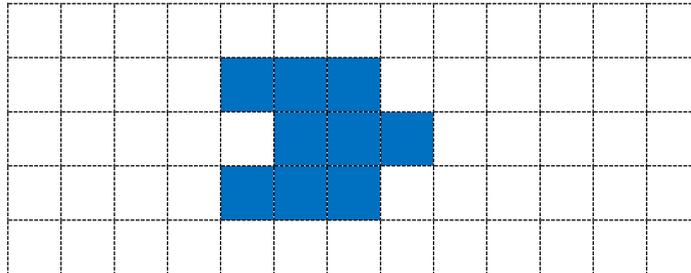
Forme G

Plusieurs solutions existent pour cette énigme.



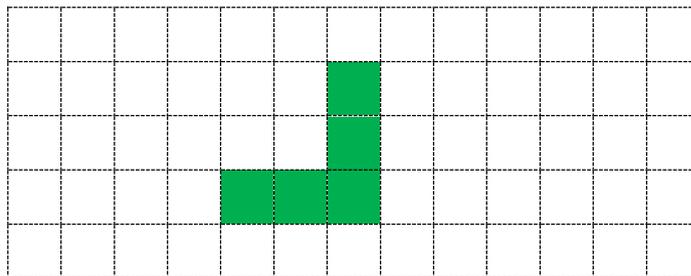
Correction Enigme 4 - Niveau « Buse »

Titi, Matou et Mimi observent une forme A ...



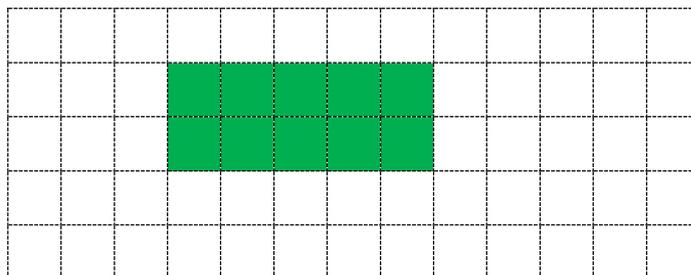
Forme A

D'abord, Titi veut que le périmètre de la forme A diminue et Matou veut que l'aire diminue. Mimi met timidement la patte à l'eau ... Aide-la un peu ... Dessine une **forme H** avec un périmètre plus petit et une aire plus petite :



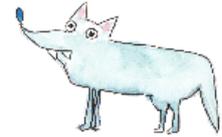
Forme H

Ensuite, Titi veut que le périmètre de la forme A diminue et Matou veut que l'aire augmente. Mimi met timidement la patte à l'eau ... Aide-la de nouveau un peu ... Dessine une **forme I** avec un périmètre plus petit et une aire plus grande :



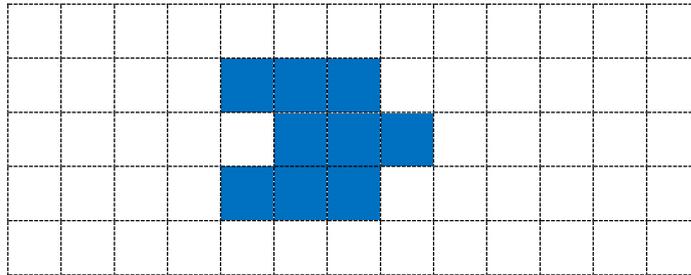
Forme I

Plusieurs solutions existent pour cette énigme.



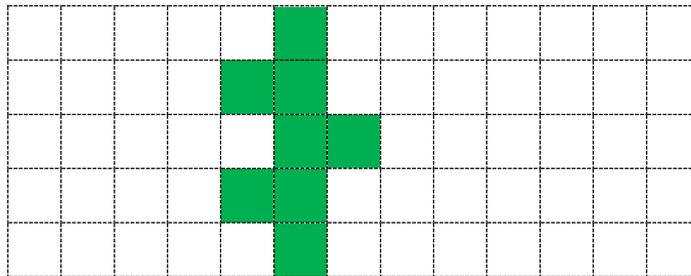
Correction Enigme 5 - Niveau « Loup »

Titi, Matou et Mimi observent une forme A ...



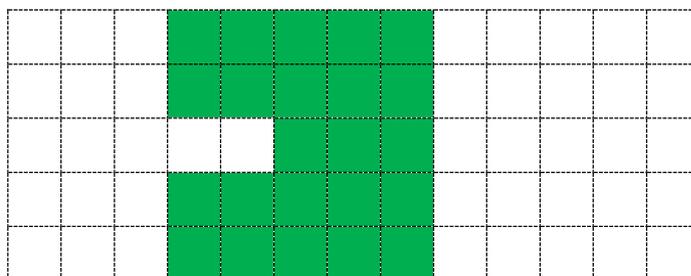
Forme A

D'abord, Titi veut que le périmètre de la forme A augmente et Matou veut que l'aire diminue. Mimi met timidement la patte à l'eau ... Aide-la un peu ... Dessine une **forme J** avec un périmètre plus grand et une aire plus petite :



Forme J

Ensuite, Titi veut que le périmètre de la forme A augmente et Matou veut que l'aire augmente. Mimi met timidement la patte à l'eau ... Aide-la de nouveau un peu ... Dessine une **forme K** avec un périmètre plus grand et une aire plus grande :



Forme K

Plusieurs solutions existent pour cette énigme.