

+++++



# Les enquêtes de Titi et Matou



*Parcours mathématique*

*du CP au CM2*

**Fichier « Correction »**

*Enquête L*

Voici maintenant le fichier « Correction ».

Prends d'abord bien le temps de bien lire et de bien comprendre la ou les corrections.

**Le plus important est d'avoir tenté de trouver une ou plusieurs solutions.**

Dans un premier temps, pour chacun des niveaux, essaye de repérer **Où et Pourquoi** tu as fait « juste ». Si cela est possible, explique, avec tes mots, à un adulte.

Dans un deuxième temps, pour chacun des niveaux, essaye de repérer **Où et Pourquoi** tu as fait « faux ». Si cela est possible, explique, avec tes mots, à un adulte.

**On n'a jamais fait TOUT JUSTE ou TOUT FAUX. Ainsi, il est toujours possible de progresser, d'avancer. On avance peu ou beaucoup, mais il est toujours possible d'avancer.**

Si tu ne comprends pas quelque chose dans le fichier de correction, il ne faut pas hésiter à écrire à :

[laurent.giauffret@ac-nice.fr](mailto:laurent.giauffret@ac-nice.fr)

*(Conseiller Pédagogique Départemental « Mathématiques et Sciences » auprès de la DSDEN des Alpes-Maritimes)*

Enfin, tu peux aussi envoyer les énigmes que tu as construites. **Titi et Matou les renverront alors à d'autres enfants qui, comme toi, sont des apprentis-enquêteurs :**

[lesenquetesdetitietmatou@free.fr](mailto:lesenquetesdetitietmatou@free.fr)



# *Les enquêtes de Titi et Matou*

## **Corrections des énigmes J**

**« Les formes mouvantes ...**

**de la vallée du Bouyon »**

Dans cette série, plusieurs solutions justes existent pour chacune des questions.

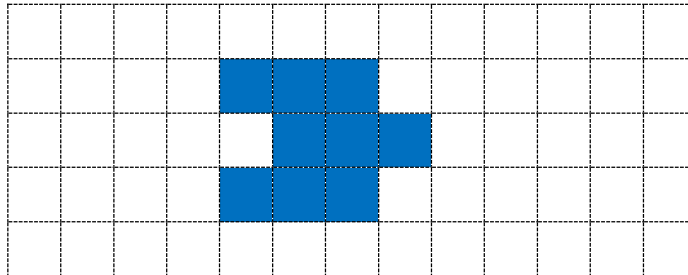
**Il est donc très important que tu recherches toi-même non pas une SEULE solution mais véritablement DEUX ou TROIS SOLUTIONS à chaque fois.**

Titi et Matou t'encouragent !!!



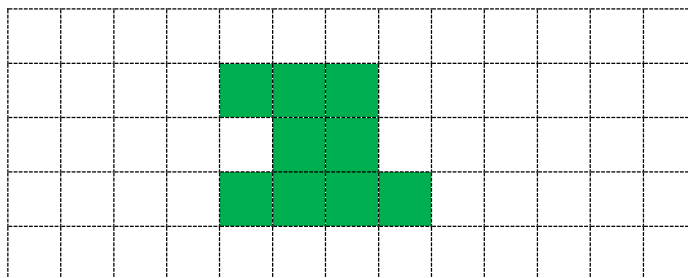
## Correction Enigme 1 - Niveau « Abeille »

Titi, Matou et Mimi observent une forme A ...



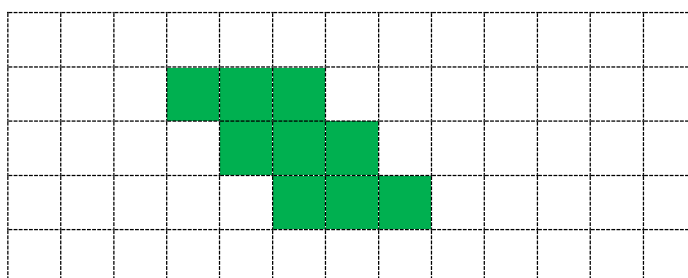
Forme A

D'abord, Titi veut que le périmètre de la forme A reste le même et Matou veut que l'aire reste la même. Mimi met timidement la patte à l'eau ... Aide-la un peu ... Dessine une **forme B** (différente de la forme A) avec un périmètre identique et une aire identique :



Forme B

Ensuite, Titi veut que le périmètre de la forme A reste le même et Matou veut que l'aire reste la même. Mimi met timidement la patte à l'eau ... Aide-la de nouveau un peu ... Dessine une **forme C** (différente des formes A et B) avec un périmètre identique et une aire identique :



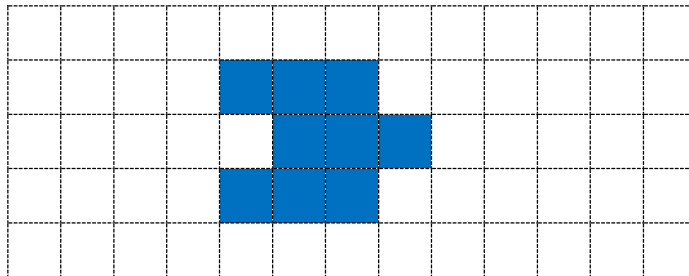
Forme C

Plusieurs solutions existent pour cette énigme.



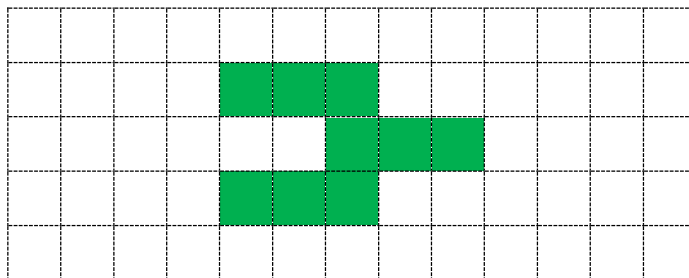
## Correction Enigme 2 - Niveau « Lièvre »

Titi, Matou et Mimi observent une forme A ...



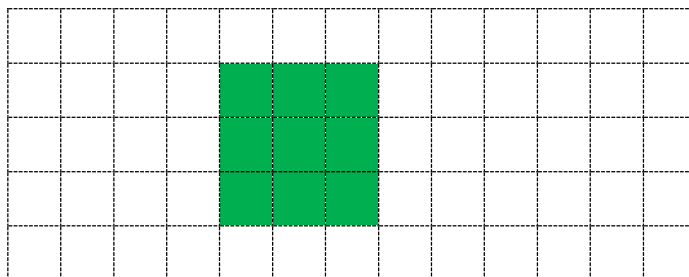
Forme A

D'abord, Titi veut que le périmètre de la forme A augmente et Matou veut que l'aire reste la même. Mimi met timidement la patte à l'eau ... Aide-la un peu ... Dessine une forme D avec un périmètre plus grand et une aire identique :



Forme D

Ensuite, Titi veut que le périmètre de la forme A diminue et Matou veut que l'aire reste la même. Mimi met timidement la patte à l'eau ... Aide-la de nouveau un peu ... Dessine une forme E avec un périmètre plus petit et une aire identique :



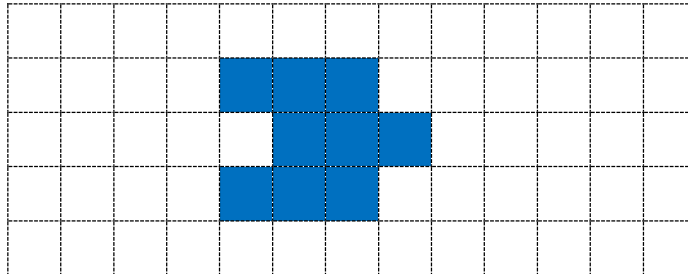
Forme E

Plusieurs solutions existent pour cette énigme.



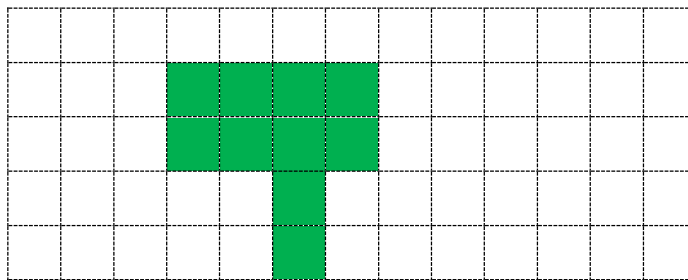
### Correction Enigme 3 - Niveau « Chevreuil »

Titi, Matou et Mimi observent une forme A ...



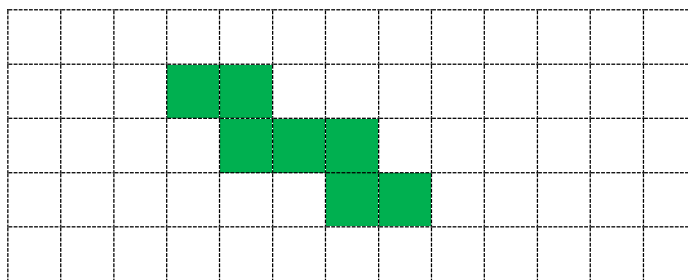
Forme A

D'abord, Titi veut que le périmètre de la forme A reste le même et Matou veut que l'aire augmente. Mimi met timidement la patte à l'eau ... Aide-la un peu ... Dessine une **forme F** avec un périmètre identique et une aire plus grande :



Forme F

Ensuite, Titi veut que le périmètre de la forme A reste le même et Matou veut que l'aire diminue. Mimi met timidement la patte à l'eau ... Aide-la de nouveau un peu ... Dessine une **forme G** avec un périmètre identique et une aire plus petite :



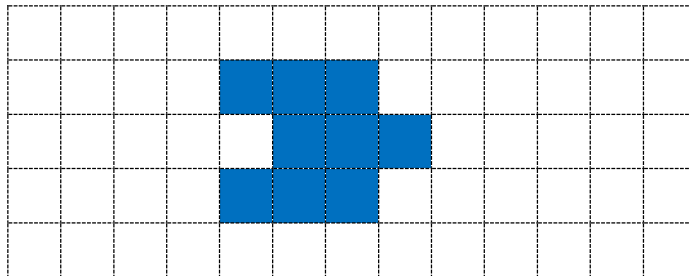
Forme G

Plusieurs solutions existent pour cette énigme.



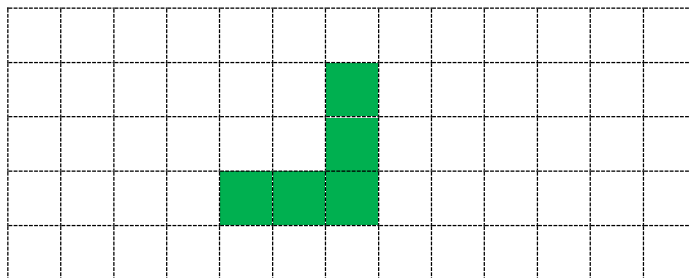
## Correction Enigme 4 - Niveau « Buse »

Titi, Matou et Mimi observent une forme A ...



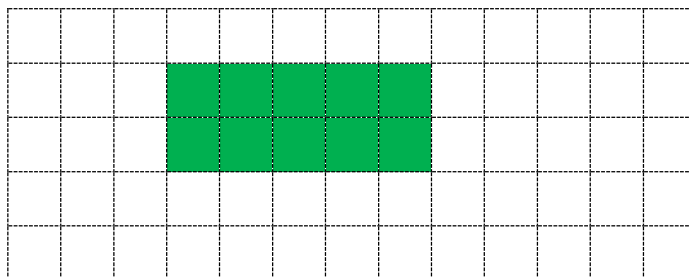
Forme A

D'abord, Titi veut que le périmètre de la forme A diminue et Matou veut que l'aire diminue. Mimi met timidement la patte à l'eau ... Aide-la un peu ... Dessine une **forme H** avec un périmètre plus petit et une aire plus petite :



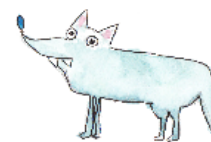
Forme H

Ensuite, Titi veut que le périmètre de la forme A diminue et Matou veut que l'aire augmente. Mimi met timidement la patte à l'eau ... Aide-la de nouveau un peu ... Dessine une **forme I** avec un périmètre plus petit et une aire plus grande :



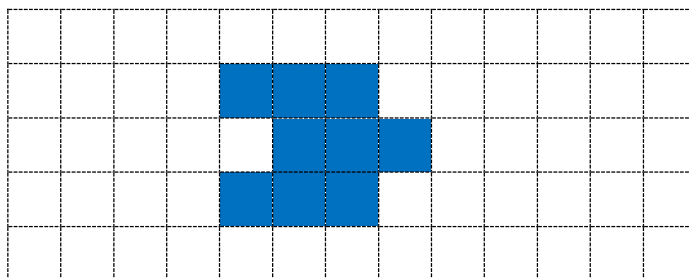
Forme I

Plusieurs solutions existent pour cette énigme.



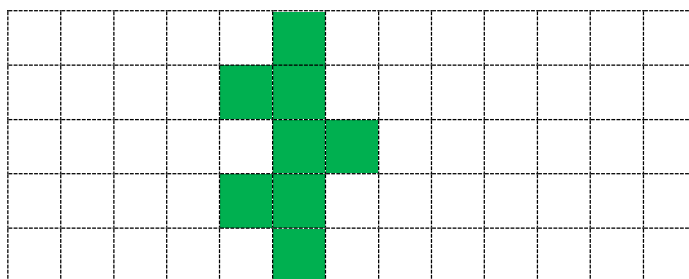
## Correction Enigme 5 - Niveau « Loup »

Titi, Matou et Mimi observent une forme A ...



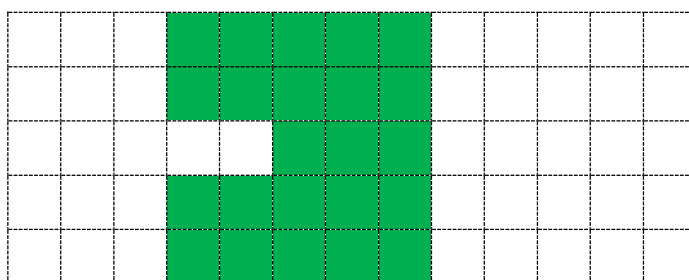
Forme A

D'abord, Titi veut que le périmètre de la forme A augmente et Matou veut que l'aire diminue. Mimi met timidement la patte à l'eau ... Aide-la un peu ... Dessine une **forme J** avec un périmètre plus grand et une aire plus petite :



Forme J

Ensuite, Titi veut que le périmètre de la forme A augmente et Matou veut que l'aire augmente. Mimi met timidement la patte à l'eau ... Aide-la de nouveau un peu ... Dessine une **forme K** avec un périmètre plus grand et une aire plus grande :



Forme K

Plusieurs solutions existent pour cette énigme.