



Les enquêtes de Titi et Matou



Parcours mathématique

du CP au CM2

Fichier « Entraînement »

Enquête J

Voici donc maintenant le fichier « Entraînement » qui fait suite aux fichiers « Enigme » et « Correction ».

En résolvant ton énigme du jour, tu grandis en suivant **deux grands chemins en même temps**.

D'abord, tu te construis des **compétences en Mathématiques** : tu as cherché, modélisé, représenté, raisonné, calculé et communiqué ... bref, **tu deviens peu à peu un véritable apprenti-chercheur**. L'as-tu remarqué ? Si possible, discute de cela avec un adulte.

Ensuite, tu te construis des **connaissances en Mathématiques**. **Lors de l'énigme J, tu as vu qu'il existe des formes avec trois sommets, trois côtés, trois angles ... Ce sont les triangles. Les plus importants sont les triangles quelconques. Tu as vu aussi qu'il existe des formes avec quatre sommets, quatre côtés, quatre angles ... Ce sont les quadrilatères. Les plus importants sont les quadrilatères quelconques.**

Il est donc **normal et nécessaire de prendre du temps pour résoudre les énigmes**.

Tu es prêt maintenant à mener des activités mathématiques de classe. Tu devrais réussir à mieux les résoudre. N'hésite à regarder dans ton livre d'école, dans d'autres livres, sur le net, ... et à résoudre des exercices sur le même sujet.

Si tu ne comprends pas quelque chose dans le fichier « Entraînement », il ne faut pas hésiter à écrire à :

laurent.giauffret@ac-nice.fr

(Conseiller Pédagogique Départemental « Mathématiques et Sciences » auprès de la DSDEN des Alpes-Maritimes)

Enfin, Titi et Matou te souhaitent de prendre vraiment beaucoup de plaisir à devenir un véritable détective des Mathématiques !!!



Les enquêtes de Titi et Matou

« Les formes 3D titanesques ...

de la vallée du Cians »

Entraînement suite à l'enquête J



Entraînement 1 - Niveau « Abeille »



Entraînement 1a

Sur une feuille quadrillée, trace **à main levée** un **quadrilatère** rouge. Trace **à main levée** un **cercle** bleu dans le **quadrilatère** rouge.

Entraînement 1b

Sur une feuille quadrillée, trace **à la règle** un **quadrilatère** rouge. Trace **au compas** un **cercle** bleu dans le **quadrilatère** rouge.



Entraînement 2 - Niveau « Lièvre »



Entraînement 2a

Sur une feuille quadrillée, trace **à main levée** un **quadrilatère** rouge. Trace **à main levée** un **cercle** bleu dans le **quadrilatère** rouge. Trace **à main levée** un **triangle** vert dans le **cercle** bleu.

Entraînement 2b

Sur une feuille quadrillée, trace **à la règle** un **quadrilatère** rouge. Trace **au compas** un **cercle** bleu dans le **quadrilatère** rouge. Trace **à la règle** un **triangle** vert dans le **cercle** bleu.



Entraînement 3 - Niveau « Chevreuil »



Entraînement 3a

Sur une feuille pointée, trace **à main levée** un **quadrilatère** rouge. Trace **à main levée** un **cercle** bleu dans le **quadrilatère** rouge. Trace **à main levée** un **triangle** vert dans le **cercle** bleu. Trace **à main levée** un deuxième **cercle** bleu dans le **triangle** vert. Trace **à main levée** un deuxième **triangle** vert dans le deuxième **cercle** bleu.

Entraînement 3b

Sur une feuille pointée, trace **à la règle** un **quadrilatère** rouge. Trace **au compas** un **cercle** bleu dans le **quadrilatère** rouge. Trace **à la règle** un **triangle** vert dans le **cercle** bleu. Trace **au compas** un deuxième **cercle** bleu dans le **triangle** vert. Trace **à la règle** un deuxième **triangle** vert dans le deuxième **cercle** bleu.



Entraînement 4 - Niveau « Buse »



Entraînement 4a

Sur une feuille blanche, trace **à main levée** un **triangle quelconque** rouge. Trace **à main levée** un **triangle rectangle** bleu dans le **triangle quelconque** rouge. Trace **à main levée** un **triangle isocèle** vert dans le **triangle rectangle** bleu. Trace **à main levée** un **triangle équilatéral** bleu dans le **triangle isocèle** vert. Trace **à main levée** un **triangle quelconque** gris dans le **triangle équilatéral** bleu.

Entraînement 4b

Sur une feuille blanche, trace **à la règle** un **triangle quelconque** rouge. Trace **à la règle** un **triangle rectangle** bleu dans le **triangle quelconque** rouge. Trace **à la règle** un **triangle isocèle** vert dans le **triangle rectangle** bleu. Trace **à la règle** un **triangle équilatéral** bleu dans le **triangle isocèle** vert. Trace **à la règle** un **triangle quelconque** gris dans le **triangle équilatéral** bleu.



Entrainement 5 - Niveau « Loup »



Entrainement 5a

Sur une feuille blanche, trace à **main levée** un **quadrilatère quelconque** rouge. Trace à **main levée** un **rectangle** bleu dans le **quadrilatère quelconque** rouge. Trace à **main levée** un **losange** vert dans le **rectangle** bleu. Trace à **main levée** un **carré** bleu dans le **losange** vert. Trace à **main levée** un **quadrilatère quelconque** gris dans le **carré** bleu.

Entrainement 5b

Sur une feuille blanche, trace à **la règle** un **quadrilatère quelconque** rouge. Trace à **la règle** un **rectangle** bleu dans le **quadrilatère quelconque** rouge. Trace à **la règle** un **losange** vert dans le **rectangle** bleu. Trace à **la règle** un **carré** bleu dans le **losange** vert. Trace à **la règle** un **quadrilatère quelconque** gris dans le **carré** bleu.