



Les enquêtes de Titi et Matou



Parcours mathématique *du CP au CM2*

Fichier « Entraînement » *Enquête L*

Voici donc maintenant le fichier « Entraînement » qui fait suite aux fichiers « Enigme » et « Correction ».

En résolvant ton énigme du jour, tu grandis en suivant **deux grands chemins en même temps**.

D'abord, tu te construis des **compétences en Mathématiques** : tu as cherché, modélisé, représenté, raisonné, calculé et communiqué ... bref, **tu deviens peu à peu un véritable apprenti-chercheur**. L'as-tu remarqué ? Si possible, discute de cela avec un adulte.

Ensuite, tu te construis des **connaissances en Mathématiques**. **Lors de l'énigme L, tu as utilisé deux mesures très importantes : le périmètre (le contour) et l'aire (la surface). Toutes les formes géométriques 2D (à 2 Dimensions) peuvent être mesurées ainsi.**

Il est donc **normal et nécessaire de prendre du temps pour résoudre les énigmes**.

Tu es prêt maintenant à mener des activités mathématiques de classe. Tu devrais réussir à mieux les résoudre. N'hésite à regarder dans ton livre d'école, dans d'autres livres, sur le net, ... et à résoudre des exercices sur le même sujet.

Si tu ne comprends pas quelque chose dans le fichier « Entraînement », il ne faut pas hésiter à écrire à :

laurent.giauffret@ac-nice.fr

(Conseiller Pédagogique Départemental « Mathématiques et Sciences » auprès de la DSDEN des Alpes-Maritimes)

Enfin, Titi et Matou te souhaitent de prendre vraiment beaucoup de plaisir à devenir un véritable détective des Mathématiques !!!



Les enquêtes de Titi et Matou

« Les formes mouvantes ...

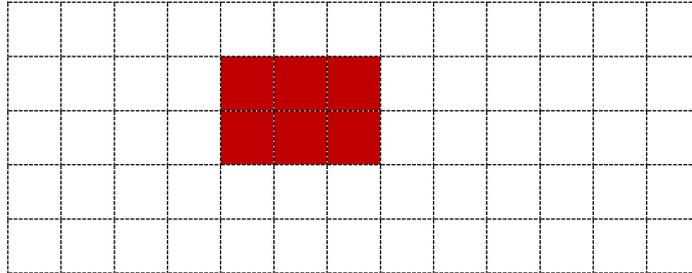
de la vallée du Bouyon »

Entrainement suite à l'enquête L



Entrainement 1 - Niveau « Abeille »

Mesure le **périmètre** (le contour) et l'**aire** (la surface) de la forme A :



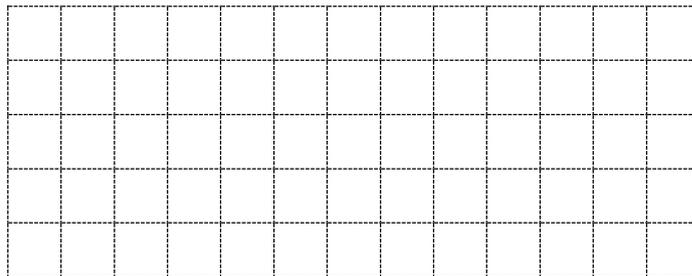
Quel est le périmètre de la forme :

bords de carreaux

Quelle est l'aire de la forme :

carreaux

Construis une forme B avec un périmètre identique et une aire différente :



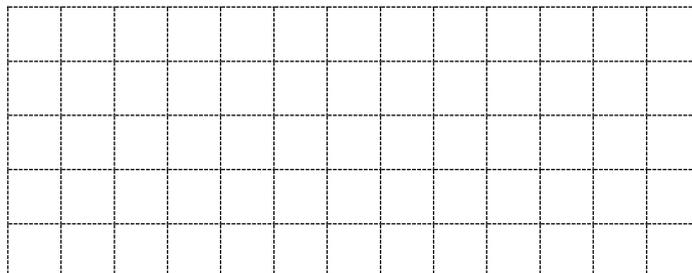
Quel est le périmètre de la forme :

bords de carreaux

Quelle est l'aire de la forme :

carreaux

Construis une forme C avec un périmètre différent et une aire identique :



Quel est le périmètre de la forme :

bords de carreaux

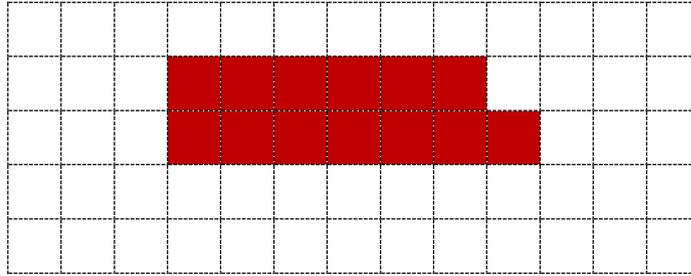
Quelle est l'aire de la forme :

carreaux



Entrainement 2 - Niveau « Lièvre »

Mesure le **périmètre** (le contour) et l'**aire** (la surface) de la forme A :



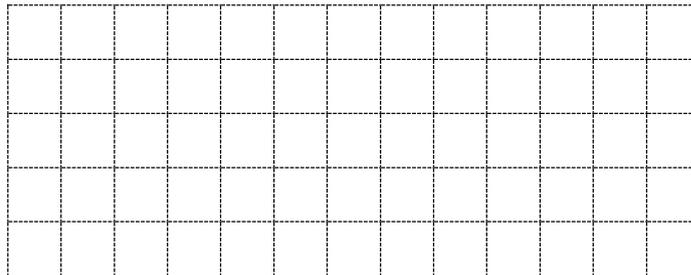
Quel est le périmètre de la forme :

bords de carreaux

Quelle est l'aire de la forme :

carreaux

Construis une forme B avec un périmètre identique et une aire différente :



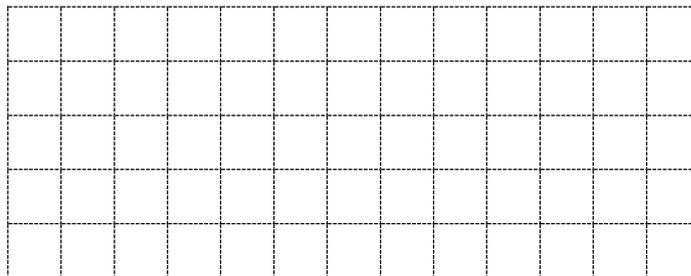
Quel est le périmètre de la forme :

bords de carreaux

Quelle est l'aire de la forme :

carreaux

Construis une forme C avec un périmètre différent et une aire identique :



Quel est le périmètre de la forme :

bords de carreaux

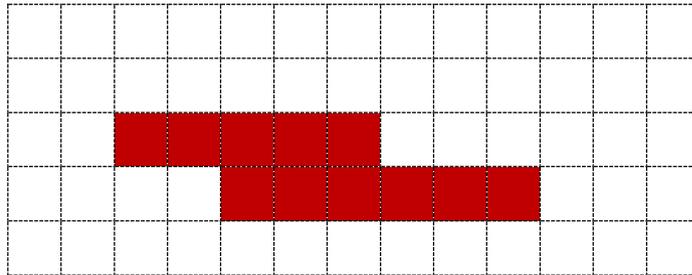
Quelle est l'aire de la forme :

carreaux



Entraînement 3 - Niveau « Chevreuil »

Mesure le **périmètre** (le contour) et l'**aire** (la surface) de la forme A :



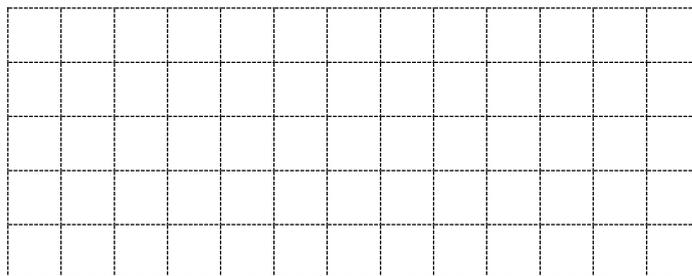
Quel est le périmètre de la forme :

bords de carreaux

Quelle est l'aire de la forme :

carreaux

Construis une forme B avec un périmètre identique et une aire différente :



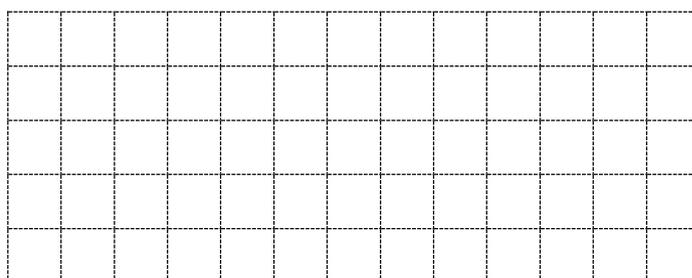
Quel est le périmètre de la forme :

bords de carreaux

Quelle est l'aire de la forme :

carreaux

Construis une forme C avec un périmètre différent et une aire identique :



Quel est le périmètre de la forme :

bords de carreaux

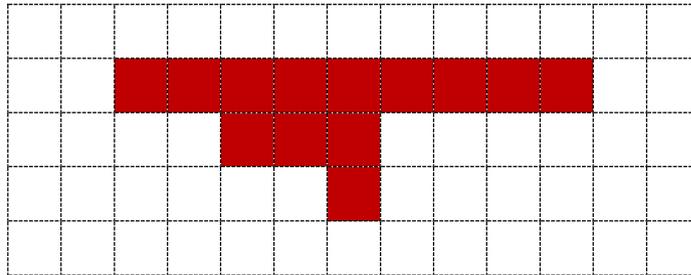
Quelle est l'aire de la forme :

carreaux



Entrainement 4 - Niveau « Buse »

Mesure le **périmètre** (le contour) et l'**aire** (la surface) de la forme A :



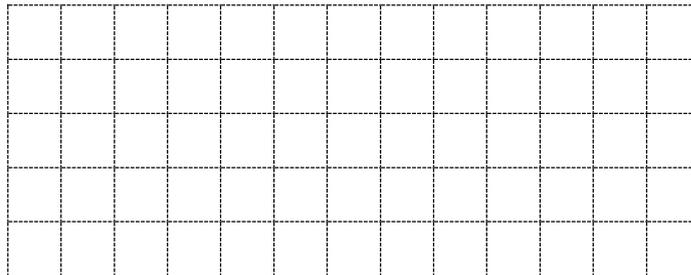
Quel est le périmètre de la forme :

bords de carreaux

Quelle est l'aire de la forme :

carreaux

Construis une forme B avec un périmètre identique et une aire différente :



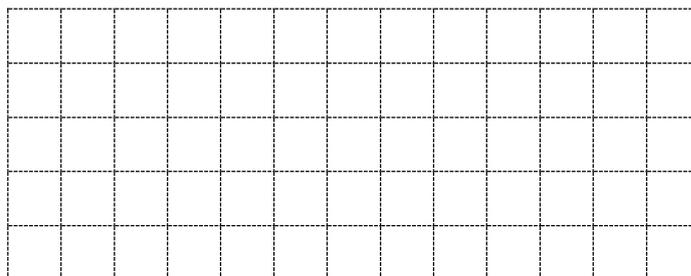
Quel est le périmètre de la forme :

bords de carreaux

Quelle est l'aire de la forme :

carreaux

Construis une forme C avec un périmètre différent et une aire identique :

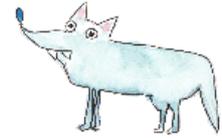


Quel est le périmètre de la forme :

bords de carreaux

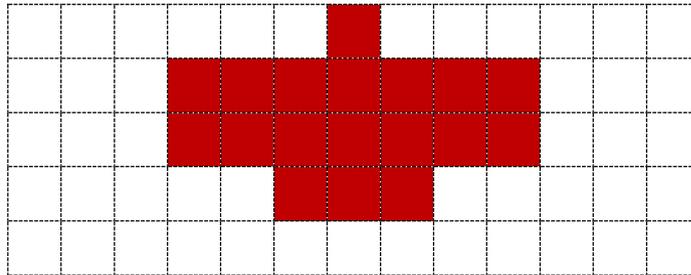
Quelle est l'aire de la forme :

carreaux



Entrainement 5 - Niveau « Loup »

Mesure le **périmètre** (le contour) et l'**aire** (la surface) de la forme A :



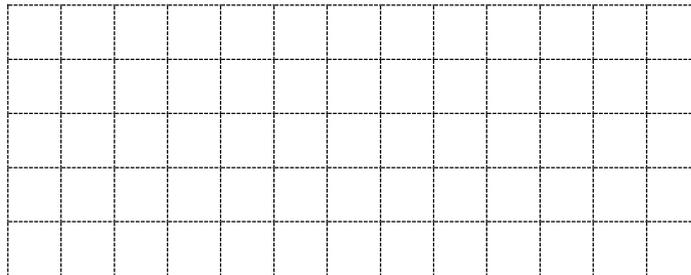
Quel est le périmètre de la forme :

bords de carreaux

Quelle est l'aire de la forme :

carreaux

Construis une forme B avec un périmètre identique et une aire différente :



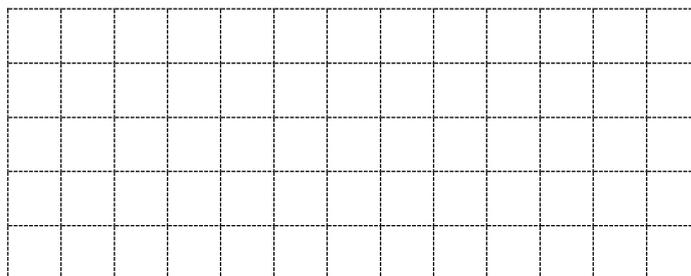
Quel est le périmètre de la forme :

bords de carreaux

Quelle est l'aire de la forme :

carreaux

Construis une forme C avec un périmètre différent et une aire identique :



Quel est le périmètre de la forme :

bords de carreaux

Quelle est l'aire de la forme :

carreaux