



# Les enquêtes de Titi et Matou



*Site internet dédié*

Les enquêtes de Titi et Matou

*Parcours mathématique  
du CP au CM2*

**Fichier « Entraînement »**  
*Enquête A*

Voici le fichier **ENTRAINEMENT**. Il fait suite aux fichiers **ENIGME**, **CORRECTION** et **CREATION**.



## *Les enquêtes de Titi et Matou*

### **Entrainement A**

#### **« L’animal mathématique mystère ... de la vallée de l’Estéron »**

En résolvant ton énigme du jour, tu grandis en suivant **deux grands chemins en même temps**.

D’abord, tu te construis des **compétences en Mathématiques** : tu as cherché, modélisé, représenté, raisonné, calculé et communiqué ... bref, **tu deviens peu à peu un véritable apprenti-chercheur**. L’as-tu remarqué ? Si possible, discute de cela avec un adulte.

Il est donc **normal et nécessaire de prendre du temps pour résoudre les énigmes**.

**Tu es prêt maintenant à mener des activités mathématiques de classe. Tu devrais réussir à mieux les résoudre. N’hésite à regarder dans ton livre d’école, dans d’autres livres, sur le net, ... et à résoudre des exercices sur le même sujet.**

Si tu ne comprends pas quelque chose dans le fichier « Entrainement », il ne faut pas hésiter à écrire à :

**[laurent.giauffret@ac-nice.fr](mailto:laurent.giauffret@ac-nice.fr)**

*(Conseiller Pédagogique Départemental « Mathématiques et Sciences » auprès de la DSDEN des Alpes-Maritimes)*

**Enfin, Titi et Matou te souhaitent de prendre vraiment beaucoup de plaisir à devenir un véritable détective des Mathématiques !!!**



**Entrainement 1 - Niveau « Abeille »**



Complète les **banderoles de nombres** en avançant et/ou en reculant (les écarts entre les nombres doivent être identiques).

*Banderole de nombre a*

14	19				49
----	----	--	--	--	----

*Banderole de nombre b*

10			25		35
----	--	--	----	--	----

*Banderole de nombre c*

		82			91
--	--	----	--	--	----



**Entrainement 2 - Niveau « Lièvre »**



Complète les **banderoles de nombres** en avançant et/ou en reculant (les écarts entre les nombres doivent être identiques).

*Banderole de nombre a*

259	297								601
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	-----

*Banderole de nombre b*

339			450		524				
-----	--	--	-----	--	-----	--	--	--	--

*Banderole de nombre c*

568						856			1 000
-----	--	--	--	--	--	-----	--	--	-------



### Entraînement 3 - Niveau « Chevreuil »

Complète les **banderoles de nombres** en avançant et/ou en reculant (les écarts entre les nombres doivent être identiques).

#### *Banderole de nombre a*

884	1 000								1 928
-----	-------	--	--	--	--	--	--	--	-------

#### *Banderole de nombre b*

					808			505	
--	--	--	--	--	-----	--	--	-----	--

#### *Banderole de nombre c*

					521			299	
--	--	--	--	--	-----	--	--	-----	--



### Entraînement 4 - Niveau « Buse »



Complète les **banderoles de nombres** en avançant et/ou en reculant (les écarts entre les nombres doivent être identiques).

#### *Banderole de nombre a*

25 127	24 230								17 054
--------	--------	--	--	--	--	--	--	--	--------

#### *Banderole de nombre b*

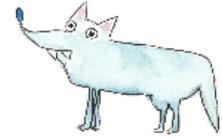
				85 479		71 971			51 709
--	--	--	--	--------	--	--------	--	--	--------

#### *Banderole de nombre c*

			45 700				43 444		
--	--	--	--------	--	--	--	--------	--	--



### Entrainement 5 - Niveau « Loup »



Complète les **banderoles de nombres** en avançant et/ou en reculant (les écarts entre les nombres doivent être identiques).

#### *Banderole de nombre a*

521,25	521,50								523,5
--------	--------	--	--	--	--	--	--	--	-------

#### *Banderole de nombre b*

	76				75				
--	----	--	--	--	----	--	--	--	--

#### *Banderole de nombre c*

			105,45				104,85		
--	--	--	--------	--	--	--	--------	--	--