



# Les enquêtes de Titi et Matou



*Site internet dédié*

Les enquêtes de Titi et Matou

*Parcours mathématique  
du CP au CM2*

**Fichier « Entraînement »**  
*Enquête D*

Voici le fichier **ENTRAINEMENT**. Il fait suite aux fichiers **ENIGME**, **CORRECTION** et **CREATION**.



## *Les enquêtes de Titi et Matou*

### **Entrainement D**

**« Les frises volantes mystérieuses ...**

**de la vallée du Loup »**

En résolvant ton énigme du jour, tu grandis en suivant **deux grands chemins en même temps**.

D'abord, tu te construis des **compétences en Mathématiques** : tu as cherché, modélisé, représenté, raisonné, calculé et communiqué ... bref, **tu deviens peu à peu un véritable apprenti-chercheur**. L'as-tu remarqué ? Si possible, discute de cela avec un adulte.

Il est donc **normal et nécessaire de prendre du temps pour résoudre les énigmes**.

**Tu es prêt maintenant à mener des activités mathématiques de classe. Tu devrais réussir à mieux les résoudre. N'hésite à regarder dans ton livre d'école, dans d'autres livres, sur le net, ... et à résoudre des exercices sur le même sujet.**

Si tu ne comprends pas quelque chose dans le fichier « Entrainement », il ne faut pas hésiter à écrire à :

**[laurent.giauffret@ac-nice.fr](mailto:laurent.giauffret@ac-nice.fr)**

*(Conseiller Pédagogique Départemental « Mathématiques et Sciences » auprès de la DSDEN des Alpes-Maritimes)*

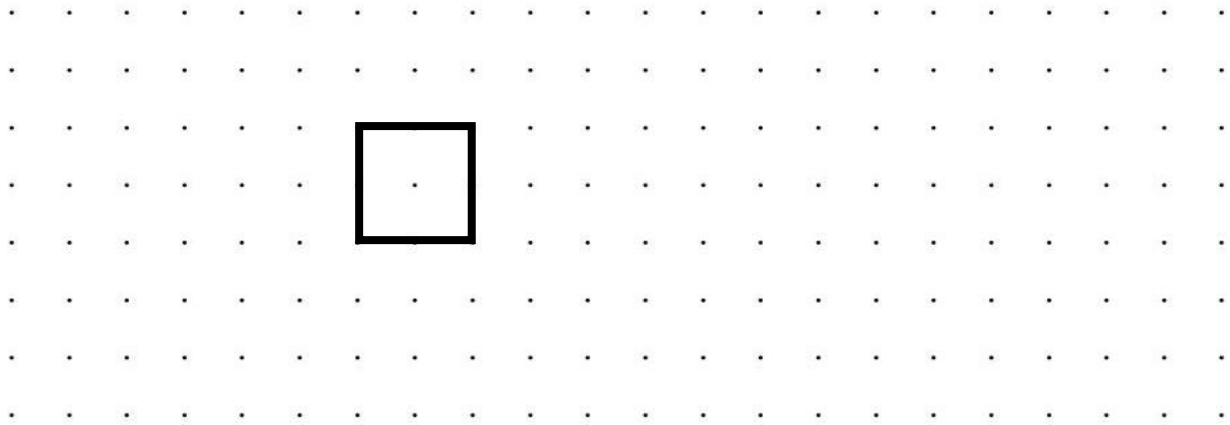
**Enfin, Titi et Matou te souhaitent de prendre vraiment beaucoup de plaisir à devenir un véritable détective des Mathématiques !!!**



## Entraînement 1 - Niveau « Abeille »

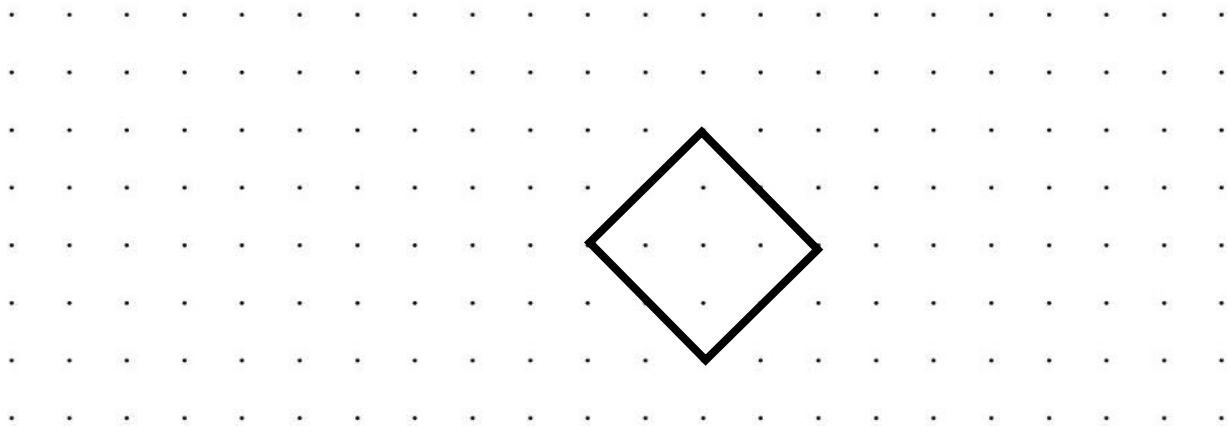
### Entraînement 1a

« Sur le support pointé, trace quatre carrés à partir de chacun des quatre côtés du carré déjà tracé. »



### Entraînement 1b

« Sur le support pointé, trace quatre carrés partir de chacun des quatre sommets du carré déjà tracé. »

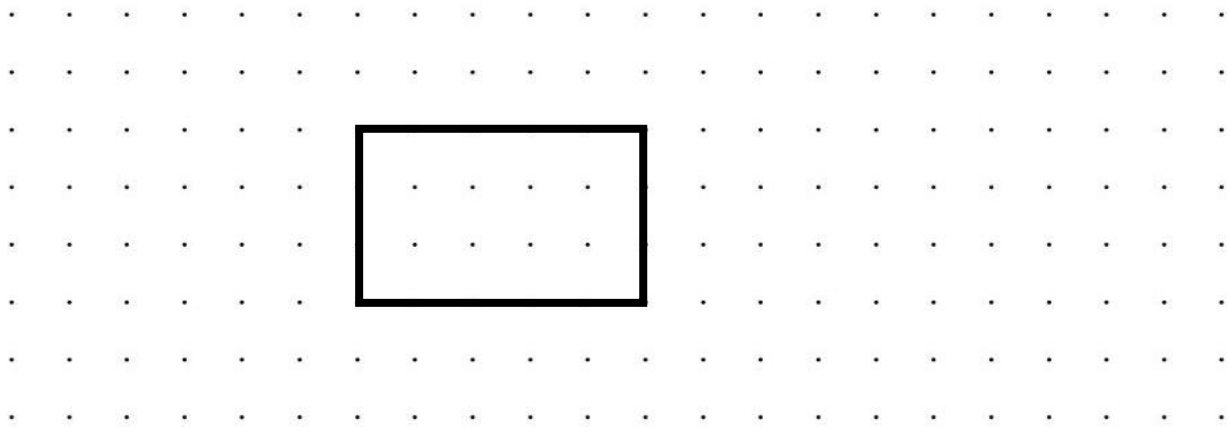




## Entraînement 2 - Niveau « Lièvre »

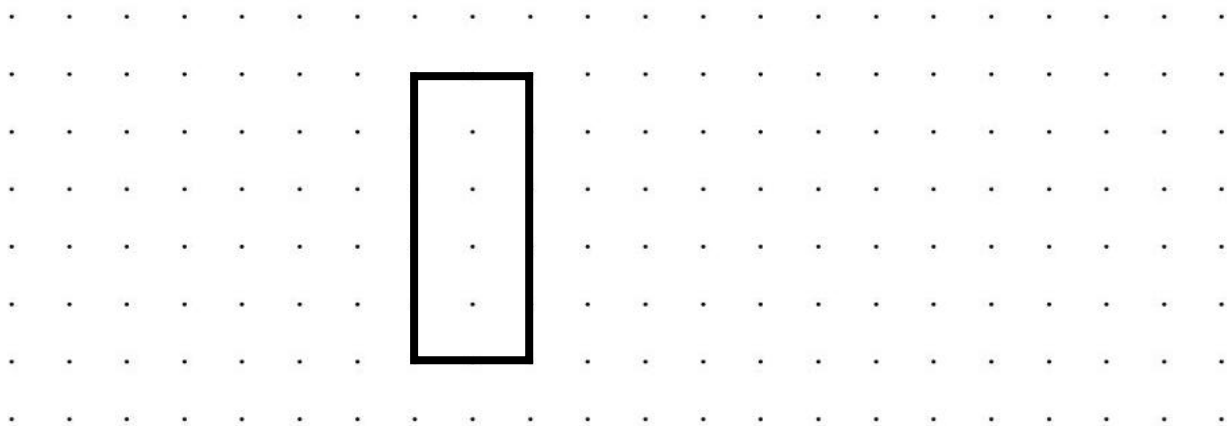
### Entraînement 2a

« Sur le support pointé, trace quatre rectangles (si possible différents) à partir de chacun des quatre côtés du rectangle déjà tracé. »



### Entraînement 2b

« Sur le support pointé, trace quatre rectangles (si possible différents) à partir de chacun des quatre sommets du rectangle déjà tracé. »



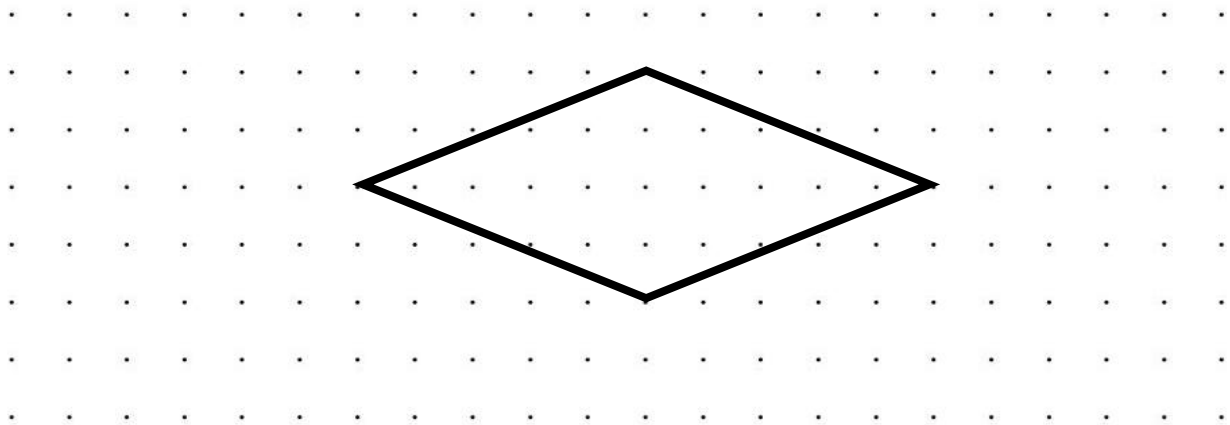


### Entrainement 3 - Niveau « Chevreuil »



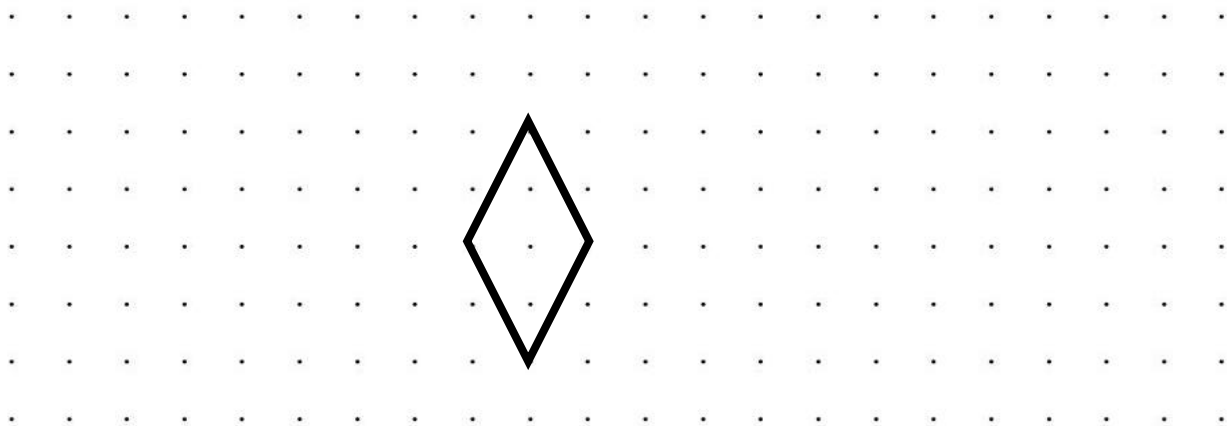
#### Entrainement 3a

« Sur le support pointé, trace quatre losanges (si possible différents) à partir de chacun des quatre côtés du losange déjà tracé. »



#### Entrainement 3b

« Sur le support pointé, trace quatre losanges (si possible différents) à partir de chacun des quatre sommets du losange déjà tracé. »

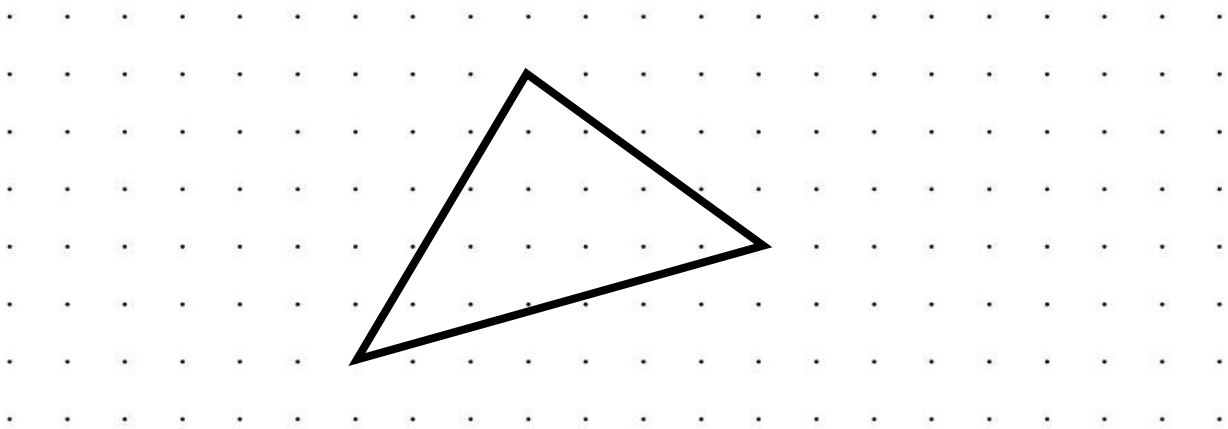




## Entraînement 4 - Niveau « Buse »

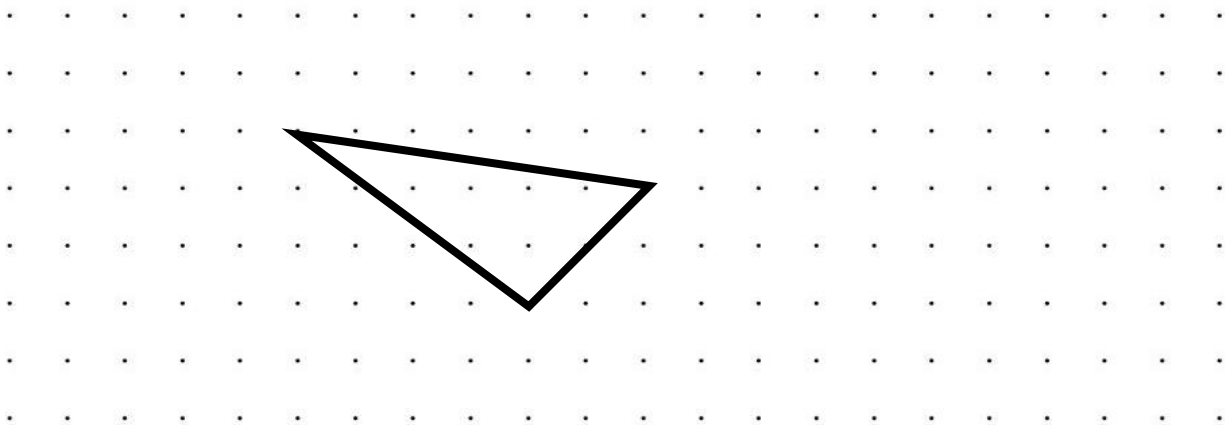
### Entraînement 4a

« Sur le support pointé, trace trois triangles quelconques (si possible différents) à partir de chacun des trois côtés du triangle quelconque déjà tracé. »



### Entraînement 4b

« Sur le support pointé, trace trois triangles quelconques (si possible différents) à partir de chacun des trois sommets du triangle quelconque déjà tracé. »

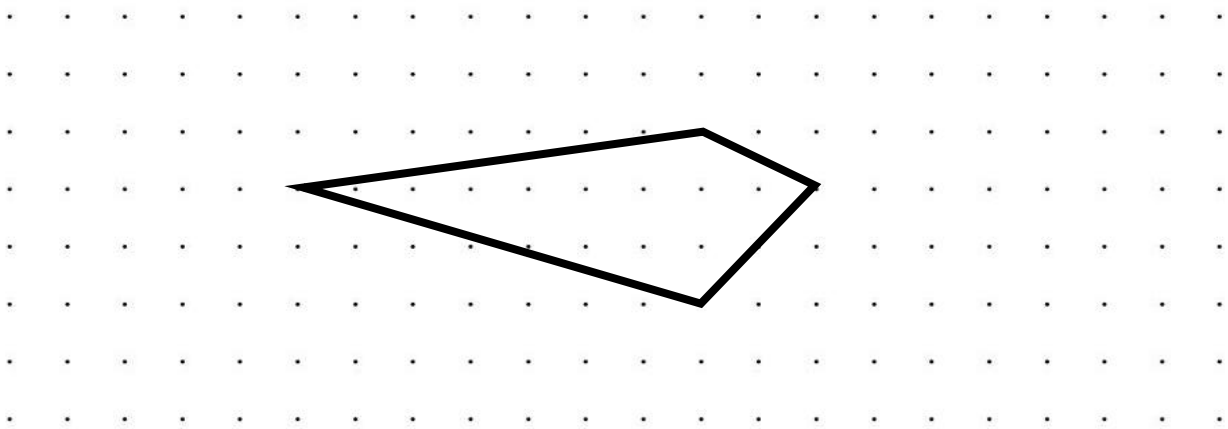




## Entrainement 5 - Niveau « Loup »

### Entrainement 5a

« Sur le support pointé, trace quatre quadrilatères quelconques (si possible différents) à partir de chacun des quatre côtés du quadrilatère quelconque déjà tracé. »



### Entrainement 5b

« Sur le support pointé, trace quatre quadrilatères quelconques (si possible différents) à partir de chacun des quatre sommets du quadrilatère quelconque déjà tracé. »

