



Les enquêtes de Titi et Matou



Parcours mathématique

du CP au CM2

Fichier « Entraînement »

Enquête N

Voici donc maintenant le fichier « Entraînement » qui fait suite aux fichiers « Enigme » et « Correction ».

En résolvant ton énigme du jour, tu grandis en suivant **deux grands chemins en même temps**.

D'abord, tu te construis des **compétences en Mathématiques** : tu as cherché, modélisé, représenté, raisonné, calculé et communiqué ... bref, **tu deviens peu à peu un véritable apprenti-chercheur**. L'as-tu remarqué ? Si possible, discute de cela avec un adulte.

Ensuite, tu te construis des **connaissances en Mathématiques**. **Grâce l'énigme N, tu t'aperçois qu'il est possible de commander les déplacements d'un robot à l'aide de peu d'instructions élémentaires. On encode en traduisant un trajet en un message et on décode en traduisant un message en un trajet.**

Il est donc **normal et nécessaire de prendre du temps pour résoudre les énigmes**.

Tu es prêt maintenant à mener des activités mathématiques de classe. Tu devrais réussir à mieux les résoudre. N'hésite à regarder dans ton livre d'école, dans d'autres livres, sur le net, ... et à résoudre des exercices sur le même sujet.

Si tu ne comprends pas quelque chose dans le fichier « Entraînement », il ne faut pas hésiter à écrire à :

laurent.giauffret@ac-nice.fr

(Conseiller Pédagogique Départemental « Mathématiques et Sciences » auprès de la DSDEN des Alpes-Maritimes)

Enfin, Titi et Matou te souhaitent de prendre vraiment beaucoup de plaisir à devenir un véritable détective des Mathématiques !!! Toutes les données sont disponibles sur le site :

[Les enquêtes de Titi et Matou](#)



Les enquêtes de Titi et Matou

« Les encodeurs et les décodeurs ...

de la vallée de la Siagne »

Entrainement suite à l'enquête N



Entrainement 1 - Niveau « Abeille »

Voici le tracé de **Vibot** :

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										
B										
C										
D										
E										

Encodage du déplacement 1a

Encode le tracé en un premier message :

Aller en Poser la pointe. Orientation vers

Relever la pointe.

Encodage du déplacement 1b

Encode le tracé en un deuxième message (différent du premier en commençant par une autre extrémité du tracé) :

Aller en Poser la pointe. Orientation vers

Relever la pointe.



Entraînement 2 - Niveau « Lièvre »

Voici le tracé de **Vibot** :

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										
B										
C										
D										
E										

Encodage du déplacement 2a

Encode le tracé en un premier message :

Aller en Poser la pointe. Orientation vers

Relever la pointe.

Encodage du déplacement 2b

Encode le tracé en un deuxième message (différent du premier en commençant par une autre extrémité du tracé) :

Aller en Poser la pointe. Orientation vers

Relever la pointe.



Entraînement 3 - Niveau « Chevreuil »

Voici le tracé de **Vibot** :

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										
B										
C										
D										
E										

Encodage du déplacement 3a

Encode le tracé en un premier message :

Aller en Poser la pointe. Orientation vers

Relever la pointe.

Encodage du déplacement 3b

Encode le tracé en un deuxième message (différent du premier en commençant par une autre extrémité du tracé) :

Aller en Poser la pointe. Orientation vers

Relever la pointe.



Entraînement 4 - Niveau « Buse »

Voici le tracé de **Vibot** :

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										
B										
C										
D										
E										

Encodage du déplacement 4a

Encode le tracé en un premier message :

Aller en Poser la pointe. Orientation vers

Relever la pointe.

Encodage du déplacement 4b

Encode le tracé en un deuxième message (différent du premier en commençant par une autre extrémité du tracé) :

Aller en Poser la pointe. Orientation vers

Relever la pointe.



Entrainement 5 - Niveau « Loup »

Voici le tracé de **Vibot** :

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										
B										
C										
D										
E										

Encodage du déplacement 5a

Encode le tracé en un premier message :

Aller en Poser la pointe. Orientation vers

Relever la pointe.

Encodage du déplacement 5b

Encode le tracé en un deuxième message (différent du premier en commençant par une autre extrémité du tracé) :

Aller en Poser la pointe. Orientation vers

Relever la pointe.