



# Les enquêtes de Titi et Matou



## *Parcours mathématique*

*du CP au CM2*

## **Fichier « Entraînement »**

### *Enquête P*

Voici donc maintenant le fichier « Entraînement » qui fait suite aux fichiers « Enigme » et « Correction ».

En résolvant ton énigme du jour, tu grandis en suivant **deux grands chemins en même temps**.

D'abord, tu te construis des **compétences en Mathématiques** : tu as cherché, modélisé, représenté, raisonné, calculé et communiqué ... bref, **tu deviens peu à peu un véritable apprenti-chercheur**. L'as-tu remarqué ? Si possible, discute de cela avec un adulte.

Ensuite, tu te construis des **connaissances en Mathématiques**. **Lors de l'énigme P, tu as vu que les nombres entretiennent des relations entre eux. Il est aussi possible de rencontrer des lignes de calculs où plusieurs réponses toutes justes peuvent exister.**

Il est donc **normal et nécessaire de prendre du temps pour résoudre les énigmes**.

**Tu es prêt maintenant à mener des activités mathématiques de classe. Tu devrais réussir à mieux les résoudre. N'hésite à regarder dans ton livre d'école, dans d'autres livres, sur le net, ... et à résoudre des exercices sur le même sujet.**

Si tu ne comprends pas quelque chose dans le fichier « Entraînement », il ne faut pas hésiter à écrire à :

**[laurent.giauffret@ac-nice.fr](mailto:laurent.giauffret@ac-nice.fr)**

*(Conseiller Pédagogique Départemental « Mathématiques et Sciences » auprès de la DSDEN des Alpes-Maritimes)*

**Enfin, Titi et Matou te souhaitent de prendre vraiment beaucoup de plaisir à devenir un véritable détective des Mathématiques !!!**



## *Les enquêtes de Titi et Matou*

### **Entraînement P**

« **Les chapardeurs de nombres ...**

**de la vallée du Tuébi »**

Etudie les **phrases mathématiques** et recherche le ou les nombres cachés par les symboles « ? » :

*Conseil : parfois, plusieurs réponses justes existent pour une seule et unique question ... et parfois, aucune réponse n'est encore possible ...*



### **Entraînement 1 - Niveau « Abeille »**



*Entraînement 1a*

$$? = 14 + 2$$

? =

*Entraînement 1b*

$$17 = 9 + ?$$

? =

*Entraînement 1c*

$$12 \neq ? - 5$$

? =



**Entraînement 2 - Niveau « Lièvre »**

*Entraînement 2a*

$$? < 128 - 222$$

? =

*Entraînement 2b*

$$249 = 502 - ?$$

? =

*Entraînement 2c*

$$224 < ? - 89$$

? =



**Entraînement 3 - Niveau « Chevreuil »**

*Entraînement 3a*

$$10\ 248 - 5\ 409 - ? = 215$$

? =

*Entraînement 3b*

$$21\ 850 = 20\ 314 - ? + 589$$

? =

*Entraînement 3c*

$$21\ 850 - 20\ 314 > ? + 589$$

? =



### Entrainement 4 - Niveau « Buse »

#### Entrainement 4a

$$\frac{12}{3} - ? = \frac{8}{3}$$

? =

#### Entrainement 4b

$$\frac{12}{3} > \frac{11}{3} + ?$$

? =

#### Entrainement 4c

$$\frac{1}{3} > \frac{2}{3} - ?$$

? =



### Entrainement 5 - Niveau « Loup »

#### Entrainement 5a

$$18,45 - ? = 18,40$$

? =

#### Entrainement 5b

$$10,05 - ? + 5,05 < 15$$

? =

#### Entrainement 5c

$$45\,876,48 - ? < 78,57$$

? =