



Les enquêtes de Titi et Matou



Site internet dédié

Les enquêtes de Titi et Matou

Parcours mathématique *du CP au CM2*

Fichier « Correction » *Enquête L*

Voici le fichier **CORRECTION**. Il s'agit d'un fichier très important pour Titi et Matou. Ils te conseillent de bien comprendre ... où et pourquoi tu as fait faux ... et où et pourquoi tu as fait juste **AUSSI !!!**



Les enquêtes de Titi et Matou

Correction de l'énigme L

« Les formes mouvantes ...

de la vallée du Bouyon »

Prends d'abord bien le temps de bien lire et de bien comprendre la ou les corrections.

Le plus important est d'avoir tenté de trouver une ou plusieurs solutions.

Dans un premier temps, pour chacune des énigmes, essaye de repérer (en comparant ton fichier ENIGME et le fichier CORRECTION) **Où et Pourquoi** tu as fait « juste ». Si cela est possible, explique, avec tes mots, à un adulte.

Dans un deuxième temps, pour chacune des énigmes, essaye de repérer (en comparant ton fichier ENIGME et le fichier CORRECTION) **Où et Pourquoi** tu as fait « faux ». Si cela est possible, explique, avec tes mots, à un adulte.

On n'a jamais fait TOUT JUSTE ou TOUT FAUX. Ainsi, il est toujours possible de progresser, d'avancer. On avance peu ou beaucoup, mais il est toujours possible d'avancer.

Si tu ne comprends pas quelque chose dans le fichier de correction, il ne faut pas hésiter à écrire à :

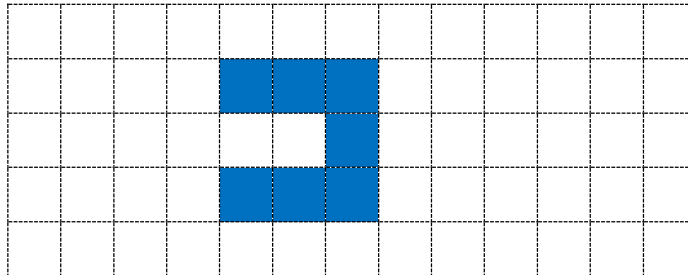
laurent.giauffret@ac-nice.fr

(Conseiller Pédagogique Départemental « Mathématiques et Sciences » auprès de la DSDEN des Alpes-Maritimes)



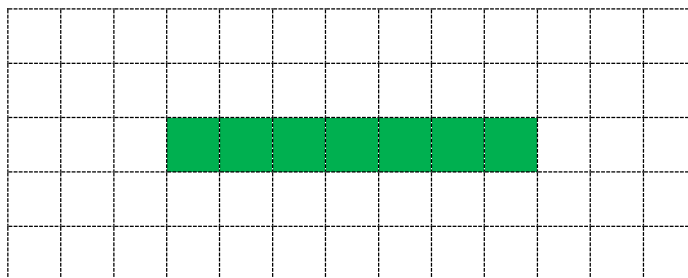
Correction Enigme 1 - Niveau « Abeille »

Titi, Matou et Mimi observent une forme A ...



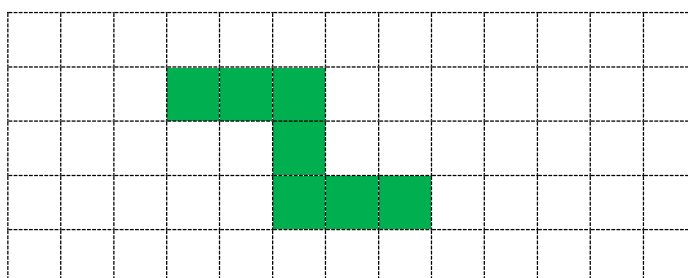
Forme A

D'abord, Titi veut que le périmètre de la forme A reste le même et Matou veut que l'aire reste la même. Mimi met timidement la patte à l'eau ... Aide-la un peu ... Dessine une **forme B** (différente de la forme A) avec un périmètre identique et une aire identique :



Forme B

Ensuite, Titi veut que le périmètre de la forme A reste le même et Matou veut que l'aire reste la même. Mimi met timidement la patte à l'eau ... Aide-la de nouveau un peu ... Dessine une **forme C** (différente des formes A et B) avec un périmètre identique et une aire identique :



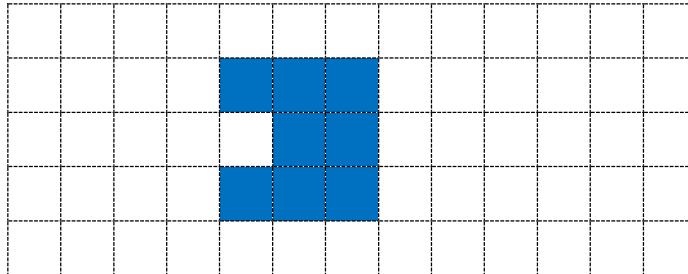
Forme C

Plusieurs solutions existent pour cette énigme.



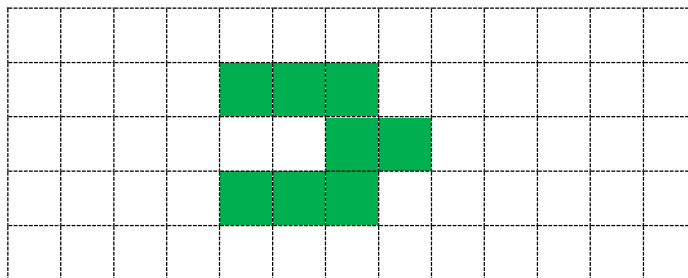
Correction Enigme 2 - Niveau « Lièvre »

Titi, Matou et Mimi observent une forme A ...



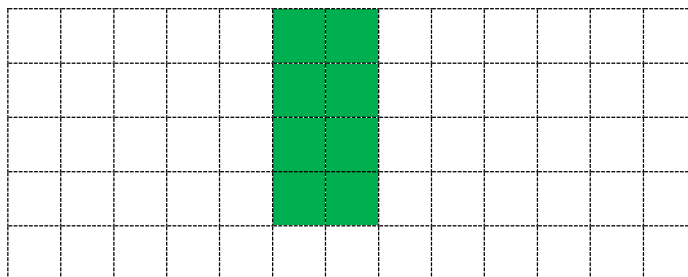
Forme A

D'abord, Titi veut que le périmètre de la forme A augmente et Matou veut que l'aire reste la même. Mimi met timidement la patte à l'eau ... Aide-la un peu ... Dessine une **forme D** avec un périmètre plus grand et une aire identique :



Forme D

Ensuite, Titi veut que le périmètre de la forme A diminue et Matou veut que l'aire reste la même. Mimi met timidement la patte à l'eau ... Aide-la de nouveau un peu ... Dessine une **forme E** avec un périmètre plus petit et une aire identique :



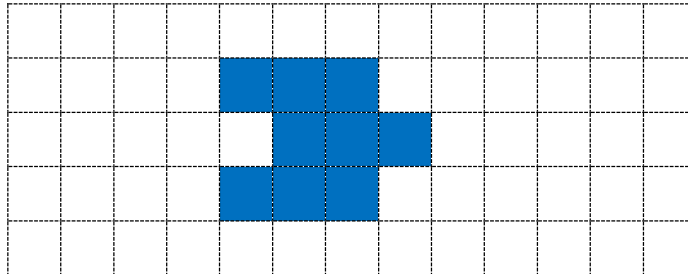
Forme E

Plusieurs solutions existent pour cette énigme.



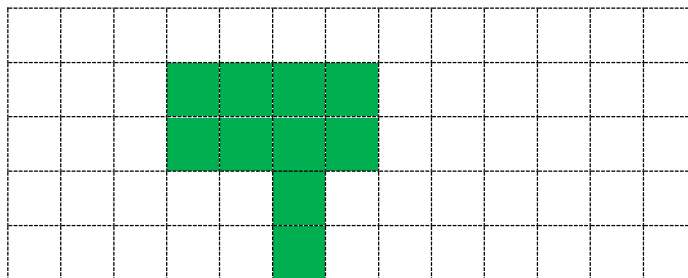
Correction Enigme 3 - Niveau « Chevreuil »

Titi, Matou et Mimi observent une forme A ...



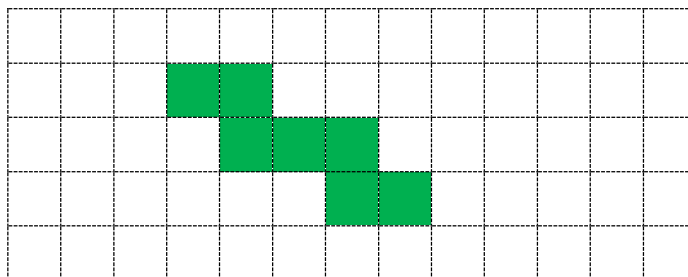
Forme A

D'abord, Titi veut que le périmètre de la forme A reste le même et Matou veut que l'aire augmente. Mimi met timidement la patte à l'eau ... Aide-la un peu ... Dessine une **forme F** avec un périmètre identique et une aire plus grande :



Forme F

Ensuite, Titi veut que le périmètre de la forme A reste le même et Matou veut que l'aire diminue. Mimi met timidement la patte à l'eau ... Aide-la de nouveau un peu ... Dessine une **forme G** avec un périmètre identique et une aire plus petite :



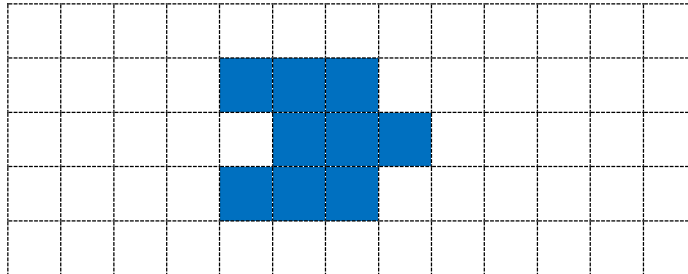
Forme G

Plusieurs solutions existent pour cette énigme.



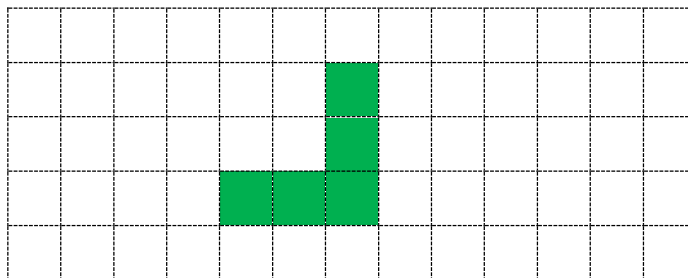
Correction Enigme 4 - Niveau « Buse »

Titi, Matou et Mimi observent une forme A ...



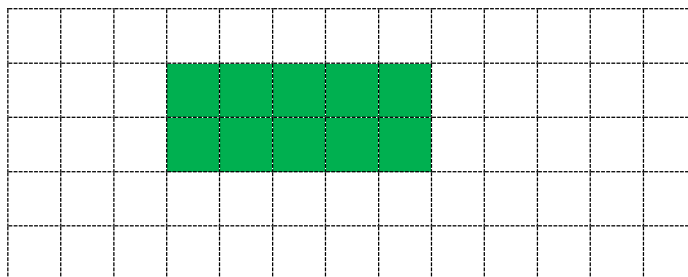
Forme A

D'abord, Titi veut que le périmètre de la forme A diminue et Matou veut que l'aire diminue. Mimi met timidement la patte à l'eau ... Aide-la un peu ... Dessine une **forme H** avec un périmètre plus petit et une aire plus petite :



Forme H

Ensuite, Titi veut que le périmètre de la forme A diminue et Matou veut que l'aire augmente. Mimi met timidement la patte à l'eau ... Aide-la de nouveau un peu ... Dessine une **forme I** avec un périmètre plus petit et une aire plus grande :



Forme I

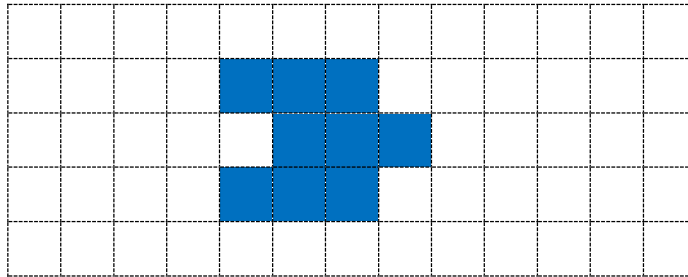
Plusieurs solutions existent pour cette énigme.



Correction Enigme 5 - Niveau « Loup »

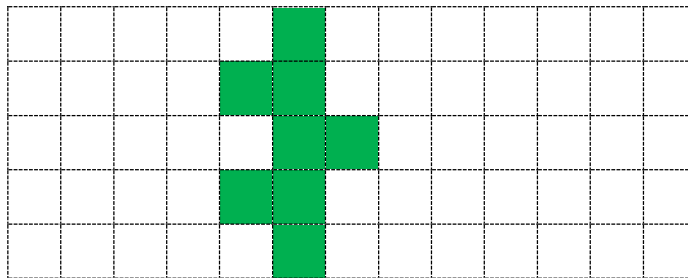


Titi, Matou et Mimi observent une forme A ...



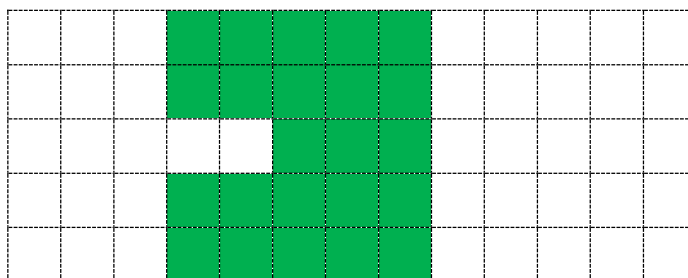
Forme A

D'abord, Titi veut que le périmètre de la forme A augmente et Matou veut que l'aire diminue. Mimi met timidement la patte à l'eau ... Aide-la un peu ... Dessine une **forme J** avec un périmètre plus grand et une aire plus petite :



Forme J

Ensuite, Titi veut que le périmètre de la forme A augmente et Matou veut que l'aire augmente. Mimi met timidement la patte à l'eau ... Aide-la de nouveau un peu ... Dessine une **forme K** avec un périmètre plus grand et une aire plus grande :



Forme K

Plusieurs solutions existent pour cette énigme.