



# Les enquêtes de Titi et Matou



## *Parcours mathématique* *du CP au CM2*

### **Fichier « Entraînement »** *Enquête O*

Voici donc maintenant le fichier « Entraînement » qui fait suite aux fichiers « Enigme » et « Correction ».

En résolvant ton énigme du jour, tu grandis en suivant **deux grands chemins en même temps**.

D'abord, tu te construis des **compétences en Mathématiques** : tu as cherché, modélisé, représenté, raisonné, calculé et communiqué ... bref, **tu deviens peu à peu un véritable apprenti-chercheur**. L'as-tu remarqué ? Si possible, discute de cela avec un adulte.

Ensuite, tu te construis des **connaissances en Mathématiques**. **Lors de l'énigme O, tu as vu que dans une mesure, la quantité est liée à l'unité de mesure. Si la quantité change, alors l'unité de mesure change aussi. Et, aussi important, si l'unité de mesure change, alors la quantité change aussi. L'as-tu remarqué ? Si possible, discute de cela avec un adulte.**

Il est donc **normal et nécessaire de prendre du temps pour résoudre les énigmes**.

**Tu es prêt maintenant à mener des activités mathématiques de classe. Tu devrais réussir à mieux les résoudre. N'hésite à regarder dans ton livre d'école, dans d'autres livres, sur le net, ... et à résoudre des exercices sur le même sujet.**

Si tu ne comprends pas quelque chose dans le fichier « Entraînement », il ne faut pas hésiter à écrire à :

**[laurent.giauffret@ac-nice.fr](mailto:laurent.giauffret@ac-nice.fr)**

*(Conseiller Pédagogique Départemental « Mathématiques et Sciences » auprès de la DSDEN des Alpes-Maritimes)*

**Enfin, Titi et Matou te souhaitent de prendre vraiment beaucoup de plaisir à devenir un véritable détective des Mathématiques !!!**



## *Les enquêtes de Titi et Matou*



### « Les sourciers des contenance ... de la vallée de la Valmasque » Entraînement suite à l'enquête O

Complète les énoncés mathématiques en recherchant les valeurs et/ou les unités de mesure manquantes :



#### Entraînement 1 - Niveau « Abeille »



##### *Entraînement 1a*

$$2 \text{ L} = 200 \dots\dots$$

##### *Entraînement 1b*

$$125 \text{ cL} = 1 \text{ L} \dots\dots \text{ cL}$$

##### *Entraînement 1c*

$$108 \text{ cL} = \dots\dots \text{ L} \dots\dots \text{ cL}$$



**Entraînement 2 - Niveau « Lièvre »**

*Entraînement 2a*

$$8 \dots\dots = \dots\dots \text{ cL}$$

*Entraînement 2b*

$$17 \text{ L} = \dots\dots \text{ dL} = \dots\dots \text{ cL} = \dots\dots \text{ mL}$$

*Entraînement 2c*

$$89 \dots\dots = \dots\dots \text{ dL} = \dots\dots \text{ cL} = \dots\dots \text{ mL}$$



**Entraînement 3 - Niveau « Chevreuil »**

*Entraînement 3a*

$$\dots\dots \text{ hL} = 200 \text{ L} = \dots\dots \text{ dL} = \dots\dots \text{ cL}$$

*Entraînement 3b*

$$1 \text{ daL } 7 \text{ L} = 1 \text{ daL } \dots\dots \text{ dL} = \dots\dots \text{ L}$$

*Entraînement 3c*

$$\dots\dots \text{ dL } \dots\dots \text{ cL} = 168 \text{ cL} = \dots\dots \text{ mL}$$



**Entrainement 4 - Niveau « Buse »**

*Entrainement 4a*

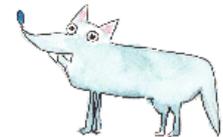
$$2 \text{ L} \dots\dots\dots \text{ mL} = 209 \text{ cL} = \dots\dots\dots \text{ mL}$$

*Entrainement 4b*

$$2 \text{ daL} \ 7 \text{ dL} = 25 \text{ L} + \dots\dots\dots \text{ cL}$$

*Entrainement 4c*

$$\dots\dots\dots \text{ dL} < 569 \text{ cL} < \dots\dots\dots \text{ dL}$$



**Entrainement 5 - Niveau « Loup »**

*Entrainement 5a*

$$21 \dots\dots\dots \text{ mL} = 24,07 \text{ dL} = \dots\dots\dots \text{ mL}$$

*Entrainement 5b*

$$\dots\dots\dots \text{ hL} < 75 \text{ dL} < \dots\dots\dots \text{ mL}$$

*Entrainement 5c*

$$2 \text{ hL} - 17 \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \text{ kL} < 1,5 \text{ daL}$$