



# Les enquêtes de Titi et Matou



## *Parcours mathématique du CP au CM2*

# Mode d'emploi

## *Enquête W*

Comment **accompagner au mieux** son enfant dans la résolution des enquêtes mathématiques de Titi et Matou ?

**Titi et Matou sont deux aventuriers. Ils résolvent ensemble des enquêtes mathématiques. Ils vont devoir mener 26 aventures numérotées de A à Z.**



**Ils sont accompagnés par leur chat savant, Mimi.**



**Toutes les données sont disponibles sur le site :**

[http://laurent.giauffret.free.fr/?page\\_id=31](http://laurent.giauffret.free.fr/?page_id=31)

Chaque **enquête mathématique** renferme huit documents :

**1** Fichier « Enigme » - **2** Fichier « Coup de pouce » (option)

**3** Fichier « Patte à patte » (option) - **4** Fichier « Correction »

**5** Fichier « Création » - **6** Fichier « Entraînement »

**7** Fichier « Lolo le Gaffeur » (option) - **8** Fichier « Diaporama »

qui peuvent s'employer selon l'**organigramme suivant** :

Fichiers principaux		Fichiers optionnels
<p><b>1</b> Fichier « Enigme »,</p>	<p><i>L'enfant résout accompagné (cycle 2) ou seul (cycle 3) les énigmes. Il émet des hypothèses, se questionne, solutionne.</i></p>	
<p><i>si l'enfant éprouve des difficultés passagères, alors il fait une pause dans le fichier « Enigme » et résout le fichier « Coup de pouce » (avant de retourner au fichier « Enigme »).</i></p>		<p><b>2</b> Fichier « Coup de pouce » (option),</p>
<p><i>si l'enfant éprouve des difficultés persistantes, alors il fait appel au fichier « Patte à patte » (avant de retourner aux fichiers « Coup de pouce » puis « Enigme »).</i></p>		<p><b>3</b> Fichier « Patte à patte » (option)</p>
<p><b>4</b> Fichier « Correction »,</p>	<p><i>Lors de la correction, l'enfant confronte ses résultats aux corrigés. Dans tous les cas, il faut qu'il explicite ses tentatives (réussies ou pas). Si besoin, il peut tenter de résoudre de nouveau les énigmes.</i></p>	
<p><b>5</b> Fichier « Création »,</p>	<p><i>Moment crucial au cours duquel l'enfant passe du stade de « consommateur d'énigmes » à celui de « producteur d'énigmes ». Il ne faut jamais sous-estimer la capacité imaginative des élèves entre eux ...</i></p>	
<p><b>6</b> Fichier « Entraînement »</p>	<p><i>Il s'agit d'un « fichier passerelle » entre le monde un peu « atypique » de « Les enquêtes mathématiques de Titi et Matou » et celui plus conventionnel des manuels de classe. L'enfant va retrouver le monde scolaire.</i></p>	
<p><i>En cas de temps supplémentaire (même si ce fichier est pédagogiquement porteur), l'enfant peut corriger (acte compliqué qui nécessite d'abord de résoudre puis de rechercher l'écart entre la solution et la proposition) les travaux de Lolo le Gaffeur.</i></p>		<p><b>7</b> Fichier « Lolo le Gaffeur »</p>
<p>Si support tablette disponible, alors :</p> <p><b>8</b> Fichier « Diaporama » à la place du Fichier « Enigme » (uniquement)</p>		