



Les enquêtes de Titi et Matou



Site internet dédié

[Les enquêtes de Titi et Matou](#)

Parcours mathématique du CP au CM2

Fichier « Coup de pouce » *Enquête Y*

Voici le fichier **COUP DE POUCE**. Titi et Matou vont te proposer des activités complémentaires. Une fois celles-ci résolues, tu pourras reprendre le fichier **ENIGME**.



Les enquêtes de Titi et Matou

Coup de pouce Y

« **Les joueurs de belote ...**

de la vallée du Gorbio »

Epreuves-tu quelques difficultés dans le fichier ENIGME ???

Ce n'est pas grave. Titi et Matou t'invitent à remplir le fichier **COUP DE POUCE**. Ils vont te poser quelques questions pour t'aider à résoudre tout seul.

Pourquoi ? Parce que résoudre le fichier **COUP DE POUCE** va te permettre de mieux réussir le fichier ENIGME.

Comment ? C'est simple, si tu avais du mal à résoudre le niveau « Chevreuil » du fichier ENIGME, alors Titi et Matou t'invitent à résoudre le « Chevreuil » du fichier **COUP DE POUCE**.

Ensuite, tu reprendras l'enquête dans le fichier ENIGME avec Titi et Matou ...

Le plus important n'est pas de réussir mais de tenter, d'essayer.

Si nécessaire, tu peux poser des questions à l'adresse suivante :

laurent.giauffret@ac-nice.fr

(Conseiller Pédagogique Départemental « Mathématiques et Sciences » auprès de la DSDEN des Alpes-Maritimes)

Toutes les données sont disponibles sur le site :

[Les enquêtes de Titi et Matou](#)



Coup de pouce 1 - Niveau « Abeille »



Tes amis **Titi et Matou** vont t'aider en te posant quelques questions ...

Coup de pouce 1a

Range les cartes par ordre croissant de la plus faible à la plus forte :

3 m	200 cm	1 cm
-----	--------	------

Repère la carte la plus petite.

Repère la carte la plus grande.

Place ces deux cartes et complète le reste.

--	--	--

Coup de pouce 1b

Invente la carte centrale (quantité et unité) pour que les cartes soient **rangées par ordre croissant** :

1 m		2 m
-----	--	-----

Quelle unité vas-tu devoir utiliser ?

Quelle va être la quantité de cette mesure ?



Coup de pouce 2 - Niveau « Lièvre »



Tes amis **Titi et Matou** vont t'aider en te posant quelques questions ...

Coup de pouce 2a

Range les cartes par ordre croissant de la plus faible à la plus forte :

9 L	200 cL	30 dL
-----	--------	-------

Repère la carte la plus petite.

Repère la carte la plus grande.

Place ces deux cartes et complète le reste.

--	--	--

Coup de pouce 2b

Invente la carte centrale (quantité et unité) pour que les cartes soient **rangées par ordre croissant** :

8 dL		9 dL
------	--	------

Quelle unité vas-tu devoir utiliser ?

Quelle va être la quantité de cette mesure ?



Coup de pouce 3 - Niveau « Chevreuil »

Tes amis **Titi et Matou** vont t'aider en te posant quelques questions ...

Coup de pouce 3a

Range les cartes par ordre croissant de la plus faible à la plus forte :

301 cg	3 g	31 dg
--------	-----	-------

Repère la carte la plus petite.

Repère la carte la plus grande.

Place ces deux cartes et complète le reste.

--	--	--

Coup de pouce 3b

Invente trois cartes (quantité et unité) pour que toutes les cartes **représentent une mesure équivalente** :

	26 g		
--	------	--	--



Coup de pouce 4 - Niveau « Buse »



Tes amis **Titi et Matou** vont t'aider en te posant quelques questions ...

Coup de pouce 4a

Range les cartes par ordre croissant de la plus faible à la plus forte :

3 001 m	3 km	301 dam
---------	------	---------

Repère la carte la plus petite.

Repère la carte la plus grande.

Place ces deux cartes et complète le reste.

--	--	--

Coup de pouce 4b

Invente quatre cartes (quantité et unité) pour que toutes les cartes **représentent une mesure équivalente** :

		3 hm		
--	--	------	--	--



Coup de pouce 5 - Niveau « Loup »

Tes amis **Titi et Matou** vont t'aider en te posant quelques questions ...

Coup de pouce 5a

Range les cartes par ordre croissant de la plus faible à la plus forte :

0,4 kg	39 999 cg	400,01 g
--------	-----------	----------

Repère la carte la plus petite.

Repère la carte la plus grande.

Place ces deux cartes et complète le reste.

--	--	--

Coup de pouce 5b

Invente quatre cartes (quantité et unité) pour que toutes les cartes **représentent une mesure équivalente** :

		6 cg		
--	--	------	--	--