



Les enquêtes de Titi et Matou



Site internet dédié

[Les enquêtes de Titi et Matou](#)

Parcours mathématique du CP au CM2

Fichier « Coup de pouce » *Enquête Z*

Voici le fichier **COUP DE POUCE**. Titi et Matou vont te proposer des activités complémentaires. Une fois celles-ci résolues, tu pourras reprendre le fichier **ENIGME**.



Les enquêtes de Titi et Matou

Coup de pouce Z

**« La bravade de l’animal mathématique ...
dans tous les Rious »**

Eprouves-tu quelques difficultés dans le fichier ENIGME ???

Ce n’est pas grave. Titi et Matou t’invitent à remplir le fichier **COUP DE POUCE**. Ils vont te poser quelques questions pour t’aider à résoudre tout seul.

Pourquoi ? Parce que résoudre le fichier **COUP DE POUCE** va te permettre de mieux réussir le fichier ENIGME.

Comment ? C’est simple, si tu avais du mal à résoudre le niveau « Chevreuil » du fichier ENIGME, alors Titi et Matou t’invitent à résoudre le « Chevreuil » du fichier **COUP DE POUCE**.

Ensuite, tu reprendras l’enquête dans le fichier ENIGME avec Titi et Matou ...

Le plus important n’est pas de réussir mais de tenter, d’essayer.

Si nécessaire, tu peux poser des questions à l’adresse suivante :

laurent.giauffret@ac-nice.fr

(Conseiller Pédagogique Départemental « Mathématiques et Sciences » auprès de la DSDEN des Alpes-Maritimes)

Toutes les données sont disponibles sur le site :

[Les enquêtes de Titi et Matou](#)



ENQUETE Z

Coup de pouce 1 - Niveau « Abeille »



Voici de nouvelles traces laissées par l'animal mathématique mystère. **Titi et Matou** ont complété quelques traces. A toi de jouer maintenant !!!

Titi et Matou repèrent des traces de l'animal mathématique mystère. Sachant qu'il effectue des pas identiques à chacune de ses foulées (il peut y avoir deux foulées différentes lors d'une même sortie – il faut bien regarder les flèches), essaye de compléter par des nombres chacun des pas. Regarde bien l'ensemble des nombres à ta disposition !!!

Coup de pouce 1a

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Combien de foulées ? une foulée identique ou deux foulées différentes
Pour chacune des foulées, il faut te poser les mêmes questions :

Quelle est l'opération utilisée ?

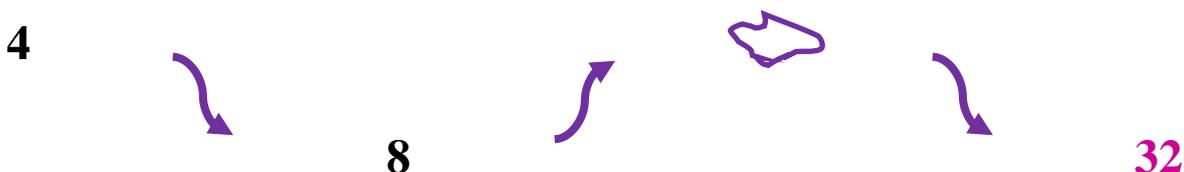
Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis complète les traces vides.

Coup de pouce 1b

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Combien de foulées ? une foulée identique ou deux foulées différentes

Pour chacune des foulées, il faut te poser les mêmes questions :

Quelle est l'opération utilisée ?

Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis complète les traces vides.

Coup de pouce 1c

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Combien de foulées ? une foulée identique ou deux foulées différentes

Pour chacune des foulées, il faut te poser les mêmes questions :

Quelle est l'opération utilisée ?

Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis complète les traces vides.

Coup de pouce 1d

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Combien de foulées ? une foulée identique ou deux foulées différentes

Pour chacune des foulées, il faut te poser les mêmes questions :

Quelle est l'opération utilisée ?

Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis complète les traces vides.



ENQUETE Z
Coup de pouce 2 - Niveau « Lièvre »



Voici de nouvelles traces laissées par l'animal mathématique mystère. **Titi et Matou** ont complété quelques traces. A toi de jouer maintenant !!!

Titi et Matou repèrent des traces de l'animal mathématique mystère. Sachant qu'il effectue des pas identiques à chacune de ses foulées (il peut y avoir deux foulées différentes lors d'une même sortie – il faut bien regarder les flèches), essaye de compléter par des nombres chacun des pas. Regarde bien l'ensemble des nombres à ta disposition !!!

Coup de pouce 2a

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Combien de foulées ? une foulée identique ou deux foulées différentes
Pour chacune des foulées, il faut te poser les mêmes questions :

Quelle est l'opération utilisée ?

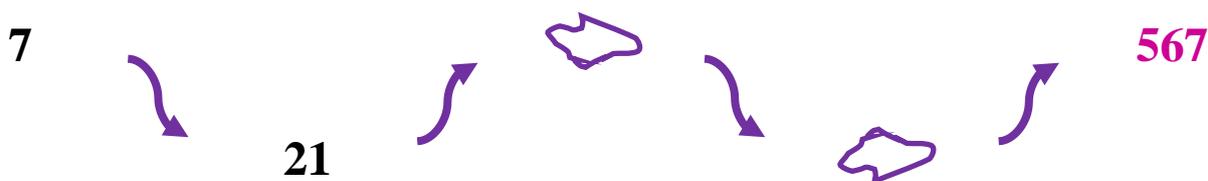
Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis complète les traces vides.

Coup de pouce 2b

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Combien de foulées ? une foulée identique ou deux foulées différentes

Pour chacune des foulées, il faut te poser les mêmes questions :

Quelle est l'opération utilisée ?

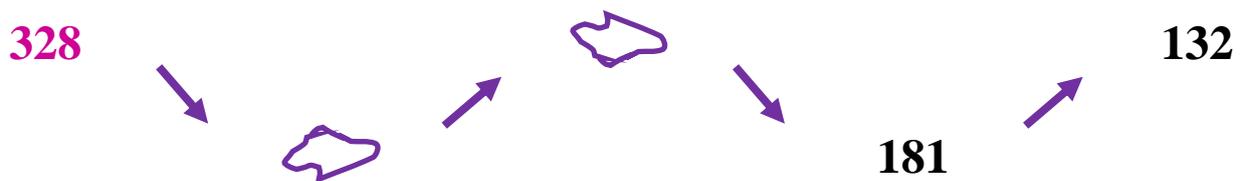
Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis complète les traces vides.

Coup de pouce 2c

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Combien de foulées ? une foulée identique ou deux foulées différentes

Pour chacune des foulées, il faut te poser les mêmes questions :

Quelle est l'opération utilisée ?

Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis complète les traces vides.

Coup de pouce 2d

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Combien de foulées ? une foulée identique ou deux foulées différentes

Pour chacune des foulées, il faut te poser les mêmes questions :

Quelle est l'opération utilisée ?

Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis complète les traces vides.



ENQUETE Z

Coup de pouce 3 - Niveau « Chevreuil »

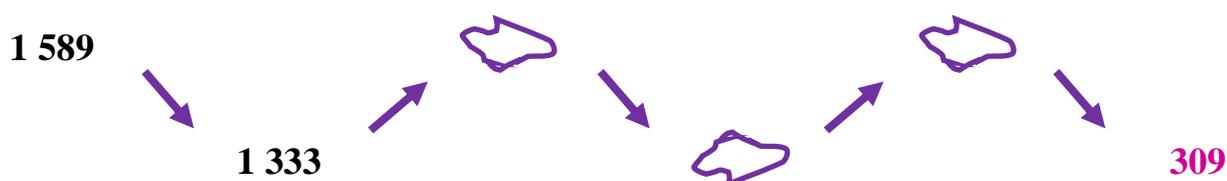


Voici de nouvelles traces laissées par l'animal mathématique mystère. **Titi et Matou** ont complété quelques traces. A toi de jouer maintenant !!!

Titi et Matou repèrent des traces de l'animal mathématique mystère. Sachant qu'il effectue des pas identiques à chacune de ses foulées (il peut y avoir deux foulées différentes lors d'une même sortie – il faut bien regarder les flèches), essaye de compléter par des nombres chacun des pas. Regarde bien l'ensemble des nombres à ta disposition !!!

Coup de pouce 3a

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Combien de foulées ? une foulée identique ou deux foulées différentes
Pour chacune des foulées, il faut te poser les mêmes questions :

Quelle est l'opération utilisée ?

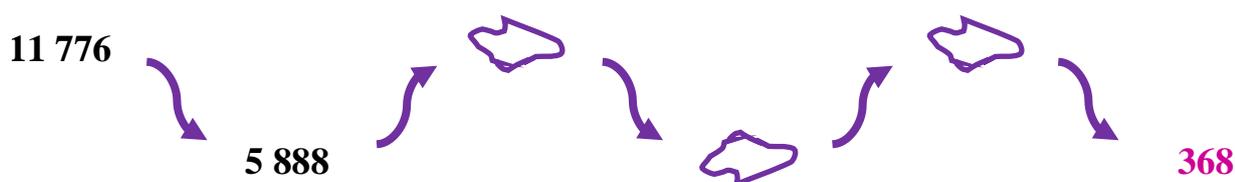
Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis complète les traces vides.

Coup de pouce 3b

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Combien de foulées ? une foulée identique ou deux foulées différentes

Pour chacune des foulées, il faut te poser les mêmes questions :

Quelle est l'opération utilisée ?

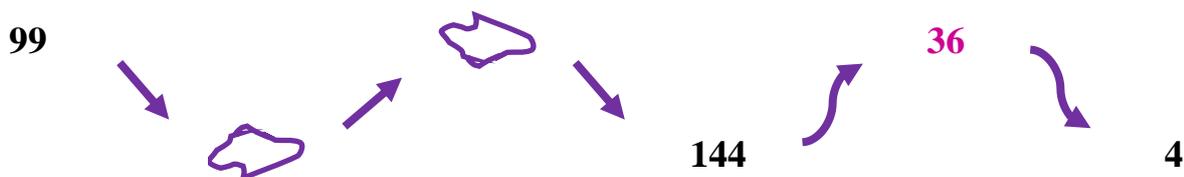
Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis complète les traces vides.

Coup de pouce 3c

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Combien de foulées ? une foulée identique ou deux foulées différentes

Pour chacune des foulées, il faut te poser les mêmes questions :

Quelle est l'opération utilisée ?

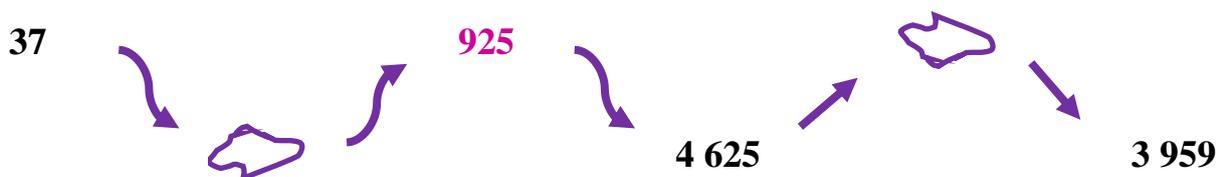
Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis complète les traces vides.

Coup de pouce 3d

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Combien de foulées ? une foulée identique ou deux foulées différentes

Pour chacune des foulées, il faut te poser les mêmes questions :

Quelle est l'opération utilisée ?

Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis complète les traces vides.



ENQUETE Z

Coup de pouce 4 - Niveau « Buse »



Voici de nouvelles traces laissées par l'animal mathématique mystère. **Titi et Matou** ont complété quelques traces. A toi de jouer maintenant !!!

Titi et Matou repèrent des traces de l'animal mathématique mystère. Sachant qu'il effectue des pas identiques à chacune de ses foulées (il peut y avoir deux foulées différentes lors d'une même sortie – il faut bien regarder les flèches), essaye de compléter par des nombres chacun des pas. Regarde bien l'ensemble des nombres à ta disposition !!!

Coup de pouce 4a

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Combien de foulées ? une foulée identique ou deux foulées différentes
Pour chacune des foulées, il faut te poser les mêmes questions :

Quelle est l'opération utilisée ?

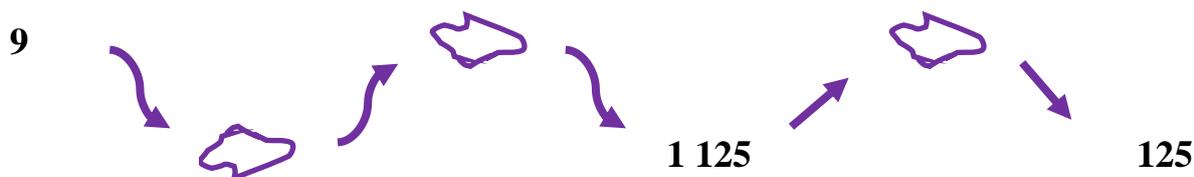
Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis complète les traces vides.

Coup de pouce 4b

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Combien de foulées ? une foulée identique ou deux foulées différentes

Pour chacune des foulées, il faut te poser les mêmes questions :

Quelle est l'opération utilisée ?

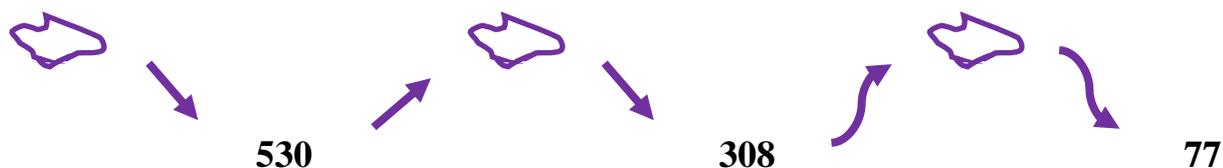
Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis complète les traces vides.

Coup de pouce 4c

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Combien de foulées ? une foulée identique ou deux foulées différentes

Pour chacune des foulées, il faut te poser les mêmes questions :

Quelle est l'opération utilisée ?

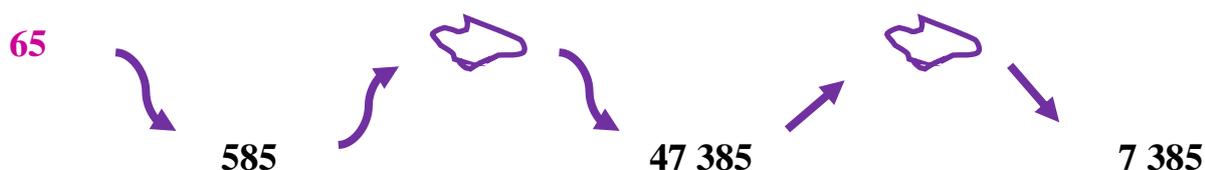
Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis complète les traces vides.

Coup de pouce 4d

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Combien de foulées ? une foulée identique ou deux foulées différentes

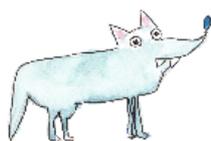
Pour chacune des foulées, il faut te poser les mêmes questions :

Quelle est l'opération utilisée ?

Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

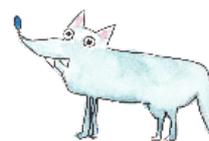
Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis complète les traces vides.



ENQUETE Z

Coup de pouce 5 - Niveau « Loup »

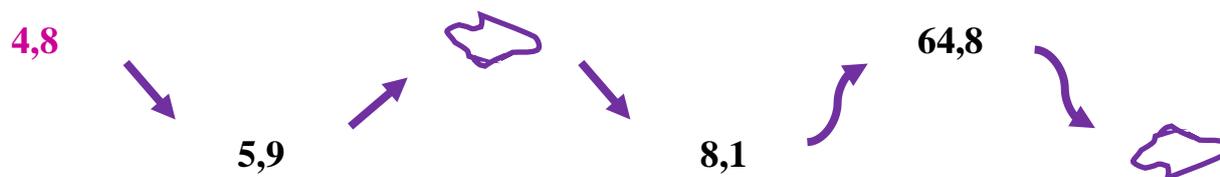


Voici de nouvelles traces laissées par l'animal mathématique mystère. **Titi et Matou** ont complété quelques traces. A toi de jouer maintenant !!!

Titi et Matou repèrent des traces de l'animal mathématique mystère. Sachant qu'il effectue des pas identiques à chacune de ses foulées (il peut y avoir deux foulées différentes lors d'une même sortie – il faut bien regarder les flèches), essaye de compléter par des nombres chacun des pas. Regarde bien l'ensemble des nombres à ta disposition !!!

Coup de pouce 5a

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Combien de foulées ? une foulée identique ou deux foulées différentes
Pour chacune des foulées, il faut te poser les mêmes questions :

Quelle est l'opération utilisée ?

Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis complète les traces vides.

Coup de pouce 5b

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Combien de foulées ? une foulée identique ou deux foulées différentes

Pour chacune des foulées, il faut te poser les mêmes questions :

Quelle est l'opération utilisée ?

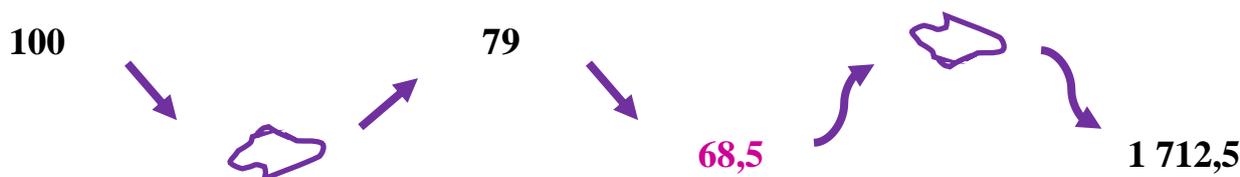
Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis complète les traces vides.

Coup de pouce 5c

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Combien de foulées ? une foulée identique ou deux foulées différentes

Pour chacune des foulées, il faut te poser les mêmes questions :

Quelle est l'opération utilisée ?

Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis complète les traces vides.

Coup de pouce 5d

Voici une nouvelle piste avec de nouvelles traces :



Combien de foulées ? une foulée identique ou deux foulées différentes

Pour chacune des foulées, il faut te poser les mêmes questions :

Quelle est l'opération utilisée ?

Peux-tu deviner directement la valeur d'un pas ?

Si oui, alors tu peux alors tout compléter.

Si non, recherche la valeur d'un pas puis complète les traces vides.