



Les enquêtes de Titi et Matou



Site internet dédié

[Les enquêtes de Titi et Matou](#)

Parcours mathématique du CP au CM2

Fichier « Patte à patte » *Enquête F*

Voici le fichier **PATTE A PATTE**. En effet, **Mimi** veut te donner **un peu la patte**. Une fois le travail accompli, tu pourras reprendre le fichier **COUP DE POUCE**, puis le fichier **ENIGME**.



Les enquêtes de Titi et Matou

Patte à patte F

« Les lignes brisées ...

de la vallée du Paillon »

Eprouves-tu quelques difficultés dans le fichier
COUP DE POUCE ???

Ce n'est pas grave. **Mimi te donne la patte** et
t'invite à faire appel au fichier **PATTE A
PATTE**.



**Mais, attention, le fichier « Patte à patte » est un fichier JOKER
que tu dois utiliser le moins souvent possible.**

Ensuite, tu reprendras l'enquête dans le fichier COUP DE POUCE,
puis dans le fichier ENIGME avec Titi et Matou ...

Et, si nécessaire, tu pourras même poser des questions (si tu en as)
et/ou envoyer ta ou tes réponses à l'adresse suivante pour obtenir
un avis :

laurent.giauffret@ac-nice.fr

*(Conseiller Pédagogique Départemental « Mathématiques et
Sciences » auprès de la DSDEN des Alpes-Maritimes)*

Toutes les données sont disponibles sur le site :

[Les enquêtes de Titi et Matou](#)



Patte à patte 1 - Niveau « Abeille »



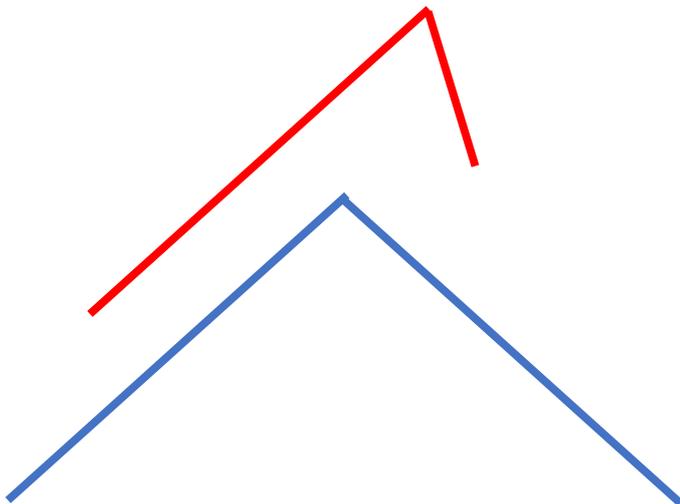
Mimi a décidé de te donner la patte ... A chaque fois, elle te donne une solution ... mais elle veut **absolument** que tu expliques pourquoi son choix est juste ... De plus, Mimi veut que tu imagines « dans ta tête » un autre exemple aussi juste que le sien ... **Ensuite, retourne au fichier COUP DE POUCE et réponds aux questions posées. Mimi t'encourage !!!**

Patte à patte 1a

« Dessine, dans l'espace libre de dessous, une **ligne brisée ouverte** rouge avec deux brins de longueurs inégales. Choisis toi-même la longueur totale de la ligne brisée ouverte. »

Patte à patte 1b

« Dessine, dans l'espace libre de dessous, une **ligne brisée ouverte** bleue avec deux brins de longueurs égales. Choisis toi-même la longueur totale de la ligne brisée ouverte. »





Patte à patte 2 - Niveau « Lièvre »



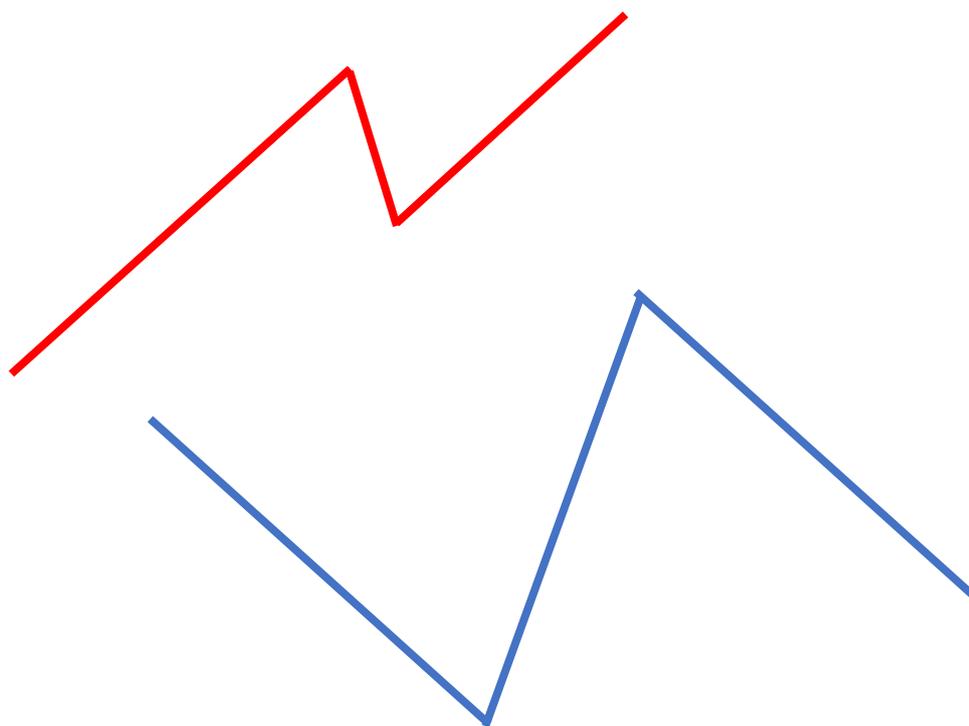
Mimi a décidé de te donner la patte ... A chaque fois, elle te donne une solution ... mais elle veut **absolument** que tu expliques pourquoi son choix est juste ... De plus, Mimi veut que tu imagines « dans ta tête » un autre exemple aussi juste que le sien ... **Ensuite, retourne au fichier COUP DE POUCE et réponds aux questions posées. Mimi t'encourage !!!**

Patte à patte 2a

« Dessine, dans l'espace libre de dessous, une **ligne brisée ouverte** rouge avec trois brins de longueurs inégales. Choisis toi-même la longueur totale de la ligne brisée ouverte. »

Patte à patte 2b

« Dessine, dans l'espace libre de dessous, une **ligne brisée ouverte** bleue avec trois brins de longueurs égales. Choisis toi-même la longueur totale de la ligne brisée ouverte. »





Patte à patte 3 - Niveau « Chevreuil »

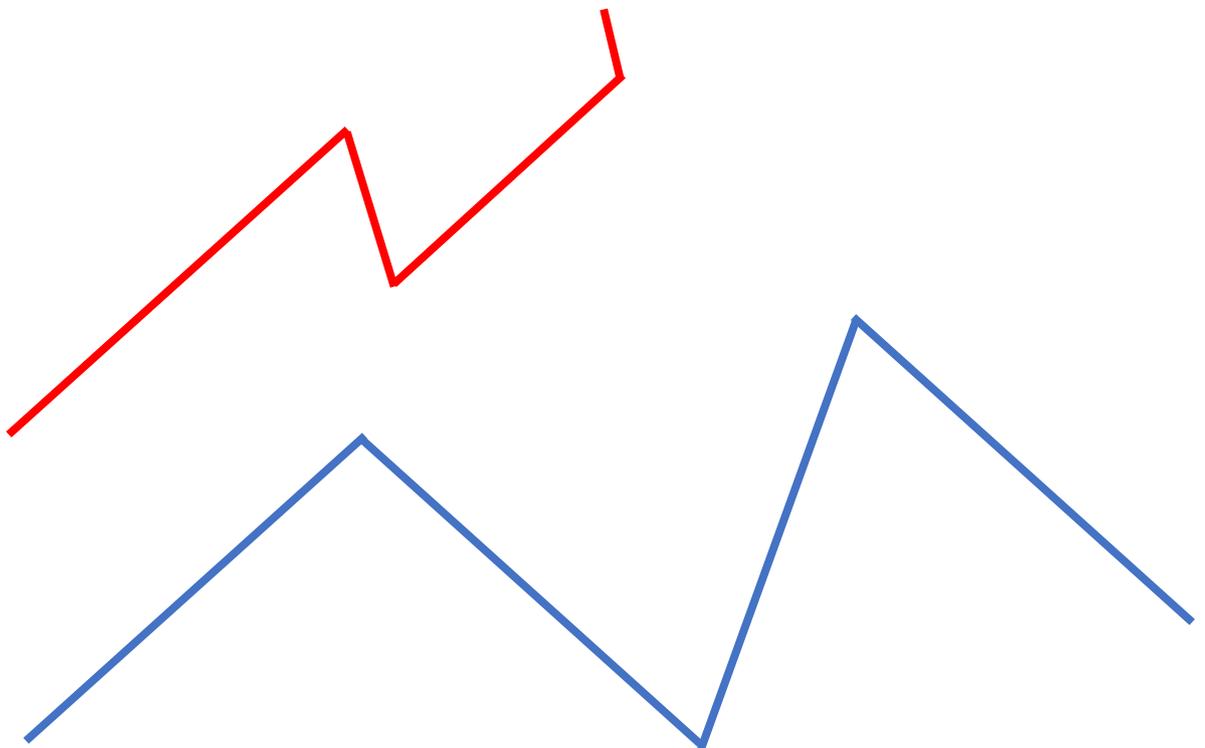
Mimi a décidé de te donner la patte ... A chaque fois, elle te donne une solution ... mais elle veut **absolument** que tu expliques pourquoi son choix est juste ... De plus, Mimi veut que tu imagines « dans ta tête » un autre exemple aussi juste que le sien ... **Ensuite, retourne au fichier COUP DE POUCE et réponds aux questions posées. Mimi t'encourage !!!**

Patte à patte 3a

« Dessine, dans l'espace libre de dessous, une **ligne brisée ouverte** rouge avec quatre brins de longueurs inégales. Choisis toi-même la longueur totale de la ligne brisée ouverte. »

Patte à patte 3b

« Dessine, dans l'espace libre de dessous, une **ligne brisée ouverte** bleue avec quatre brins de longueurs égales. Choisis toi-même la longueur totale de la ligne brisée ouverte. »





Patte à patte 4 - Niveau « Buse »



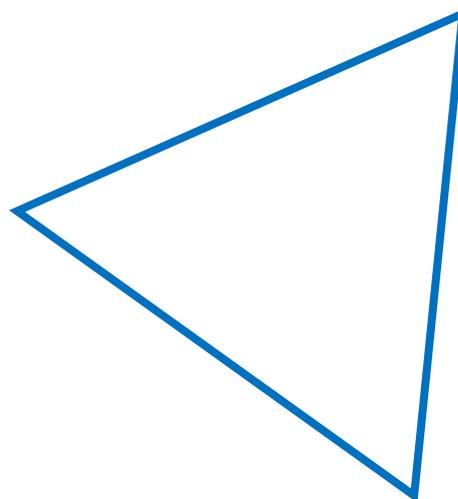
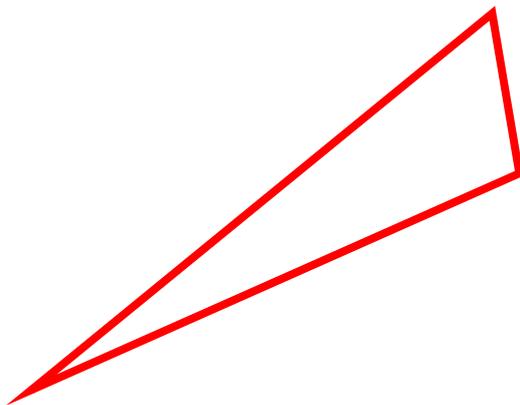
Mimi a décidé de te donner la patte ... A chaque fois, elle te donne une solution ... mais elle veut **absolument** que tu expliques pourquoi son choix est juste ... De plus, Mimi veut que tu imagines « dans ta tête » un autre exemple aussi juste que le sien ... **Ensuite, retourne au fichier COUP DE POUCE et réponds aux questions posées. Mimi t'encourage !!!**

Patte à patte 4a

« Dessine, dans l'espace libre de dessous, une **ligne brisée fermée** rouge avec trois brins de longueurs inégales. Choisis toi-même la longueur totale de la ligne brisée fermée. »

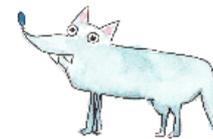
Patte à patte 4b

« Dessine, dans l'espace libre de dessous, une **ligne brisée fermée** bleue avec trois brins de longueurs égales. Choisis toi-même la longueur totale de la ligne brisée fermée. »





Patte à patte 5 - Niveau « Loup »



Mimi a décidé de te donner la patte ... A chaque fois, elle te donne une solution ... mais elle veut **absolument** que tu expliques pourquoi son choix est juste ... De plus, Mimi veut que tu imagines « dans ta tête » un autre exemple aussi juste que le sien ... **Ensuite, retourne au fichier COUP DE POUCE et réponds aux questions posées. Mimi t'encourage !!!**

Patte à patte 5a

« Dessine, dans l'espace libre de dessous, une **ligne brisée fermée** rouge avec cinq brins de longueurs inégales. Choisis toi-même la longueur totale de la ligne brisée fermée. »

Patte à patte 5b

« Dessine, dans l'espace libre de dessous, une **ligne brisée fermée** bleue avec cinq brins de longueurs égales. Choisis toi-même la longueur totale de la ligne brisée fermée. »

