



# Les enquêtes de Titi et Matou



*Site internet dédié*

[Les enquêtes de Titi et Matou](#)

## *Parcours mathématique du CP au CM2*

### Fichier « Patte à patte »

#### *Enquête W*

Voici le fichier **PATTE A PATTE**. En effet, **Mimi** veut te donner **un peu la patte**. Une fois le travail accompli, tu pourras reprendre le fichier **COUP DE POUCE**, puis le fichier **ENIGME**.



## Les enquêtes de Titi et Matou

### Patte à patte W

#### « Les chapardeurs de signes ... de la vallée de la vallée de la Gordolasque »

Eprouves-tu quelques difficultés dans le fichier  
COUP DE POUCE ???

Ce n'est pas grave. **Mimi te donne la patte** et  
t'invite à faire appel au fichier **PATTE A  
PATTE**.



**Mais, attention, le fichier PATTE A PATTE est un fichier  
JOKER que tu dois utiliser le moins souvent possible.**

Ensuite, tu reprendras l'enquête dans le fichier COUP DE POUCE,  
puis dans le fichier ENIGME avec Titi et Matou ...

Et, si nécessaire, tu pourras même poser des questions (si tu en as)  
et/ou envoyer ta ou tes réponses à l'adresse suivante pour obtenir  
un avis :

[laurent.giauffret@ac-nice.fr](mailto:laurent.giauffret@ac-nice.fr)

*(Conseiller Pédagogique Départemental « Mathématiques et  
Sciences » auprès de la DSDEN des Alpes-Maritimes)*

**Toutes les données sont disponibles sur le site :**

[Les enquêtes de Titi et Matou](#)



## Patte à patte 1 - Niveau « Abeille »



**Mimi** te donne la patte !!! Elle a remplacé quelques symboles par des signes mathématiques. Elle te demande de bien comprendre son travail avant de commencer le tien.

### Patte à patte 1a

$$7 + 9 \star 16$$

Que signifie le symbole qui reste ? Un signe opérateur ou un signe comparateur.

A toi de tenter.

Calcule ensuite les termes : le terme de droite et le terme de gauche.

Ta ligne de calculs est-elle vérifiée ?

Si oui, conserve ton choix ; si non, tente encore.

Existe-t-il d'autres solutions ?

### Patte à patte 1b

$$17 = 10 \star 7$$

Que signifie le symbole qui reste ? Un signe opérateur ou un signe comparateur.

A toi de tenter.

Calcule ensuite les termes : le terme de droite et le terme de gauche.

Ta ligne de calculs est-elle vérifiée ?

Si oui, conserve ton choix ; si non, tente encore.

Existe-t-il d'autres solutions ?



## Patte à patte 2 - Niveau « Lièvre »



**Mimi** te donne la patte !!! Elle a remplacé quelques symboles par des signes mathématiques. Elle te demande de bien comprendre son travail avant de commencer le tien.

### Patte à patte 2a

$$38 \quad \nabla \quad 19 \quad + \quad 19$$

Que signifie le symbole qui reste ? Un signe opérateur ou un signe comparateur.

A toi de tenter.

Calcule ensuite les termes : le terme de droite et le terme de gauche.

Ta ligne de calculs est-elle vérifiée ?

Si oui, conserve ton choix ; si non, tente encore.

Existe-t-il d'autres solutions ?

### Patte à patte 2b

$$19 \quad \nabla \quad 19 \quad = \quad 0$$

Que signifie le symbole qui reste ? Un signe opérateur ou un signe comparateur.

A toi de tenter.

Calcule ensuite les termes : le terme de droite et le terme de gauche.

Ta ligne de calculs est-elle vérifiée ?

Si oui, conserve ton choix ; si non, tente encore.

Existe-t-il d'autres solutions ?



### Patte à patte 3 - Niveau « Chevreuil »

**Mimi** te donne la patte !!! Elle a remplacé quelques symboles par des signes mathématiques. Elle te demande de bien comprendre son travail avant de commencer le tien.

#### Patte à patte 3a

$$9 \quad \nabla \quad 9 \quad = \quad 81$$

Que signifie les symboles qui restent ? signe opérateur ou signe comparateur.

A toi de tenter.

Calcule ensuite les termes : le terme de droite et le terme de gauche.

Ta ligne de calculs est-elle vérifiée ?

Si oui, conserve ton choix ; si non, tente encore.

Existe-t-il d'autres solutions ?

#### Patte à patte 3b

$$16 \quad \nabla \quad 4 \quad = \quad 4$$

Que signifie les symboles qui restent ? signe opérateur ou signe comparateur.

A toi de tenter.

Calcule ensuite les termes : le terme de droite et le terme de gauche.

Ta ligne de calculs est-elle vérifiée ?

Si oui, conserve ton choix ; si non, tente encore.

Existe-t-il d'autres solutions ?



## Patte à patte 4 - Niveau « Buse »



**Mimi** te donne la patte !!! Elle a remplacé quelques symboles par des signes mathématiques. Elle te demande de bien comprendre son travail avant de commencer le tien.

### Patte à patte 4a

$$\frac{20}{7} \quad \star \quad \frac{1}{7} \quad = \quad 3$$

Que signifie les symboles qui restent ? « signe opérateur » ou « signe comparateur ».

A toi de tenter.

Calcule ensuite les termes : le terme de droite et le terme de gauche.

Ta ligne de calculs est-elle vérifiée ?

Si oui, conserve ton choix ; si non, tente encore.

Existe-t-il d'autres solutions ?

### Patte à patte 4b

$$\frac{20}{7} \quad - \quad \frac{2}{7} \quad \diamond \quad \frac{19}{7}$$

Que signifie les symboles qui restent ? « signe opérateur » ou « signe comparateur ».

A toi de tenter.

Calcule ensuite les termes : le terme de droite et le terme de gauche.

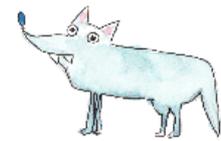
Ta ligne de calculs est-elle vérifiée ?

Si oui, conserve ton choix ; si non, tente encore.

Existe-t-il d'autres solutions ?



## Patte à patte 5 - Niveau « Loup »



**Mimi** te donne la patte !!! Elle a remplacé quelques symboles par des signes mathématiques. Elle te demande de bien comprendre son travail avant de commencer le tien.

### Patte à patte 5a

$$9 \quad \nabla \quad 9 \quad < \quad 82,6 \quad \diamond \quad 0,6$$

Que signifie les symboles qui restent ? « signe opérateur » ou « signe comparateur ».

A toi de tenter.

Calcule ensuite les termes : le terme de droite et le terme de gauche.

Ta ligne de calculs est-elle vérifiée ?

Si oui, conserve ton choix ; si non, tente encore.

Existe-t-il d'autres solutions ?

### Patte à patte 5b

$$3,3 \quad = \quad 1,1 \quad \star \quad 1,1 \quad \diamond \quad 1,1$$

Que signifie les symboles qui restent ? « signe opérateur » ou « signe comparateur ».

A toi de tenter.

Calcule ensuite les termes : le terme de droite et le terme de gauche.

Ta ligne de calculs est-elle vérifiée ?

Si oui, conserve ton choix ; si non, tente encore.

Existe-t-il d'autres solutions ?