



# Les enquêtes de Titi et Matou



*Site internet dédié*

Les enquêtes de Titi et Matou

## *Parcours mathématique du CP au CM2*

### **Fichier « Patte à patte »** *Enquête X*

Voici le fichier **PATTE A PATTE**. En effet, **Mimi** veut te donner **un peu la patte**. Une fois le travail accompli, tu pourras reprendre le fichier **COUP DE POUCE**, puis le fichier **ENIGME**.



## Les enquêtes de Titi et Matou

### Patte à patte X

« Les coupeurs de feu ...

de la vallée de la Gironde »

Eprouves-tu quelques difficultés dans le fichier  
COUP DE POUCE ???

Ce n'est pas grave. **Mimi te donne la patte** et  
t'invite à faire appel au fichier **PATTE A  
PATTE**.



**Mais, attention, le fichier PATTE A PATTE est un fichier  
JOKER que tu dois utiliser le moins souvent possible.**

Ensuite, tu reprendras l'enquête dans le fichier COUP DE POUCE,  
puis dans le fichier ENIGME avec Titi et Matou ...

Et, si nécessaire, tu pourras même poser des questions (si tu en as)  
et/ou envoyer ta ou tes réponses à l'adresse suivante pour obtenir  
un avis :

[laurent.giauffret@ac-nice.fr](mailto:laurent.giauffret@ac-nice.fr)

*(Conseiller Pédagogique Départemental « Mathématiques et  
Sciences » auprès de la DSDEN des Alpes-Maritimes)*

**Toutes les données sont disponibles sur le site :**

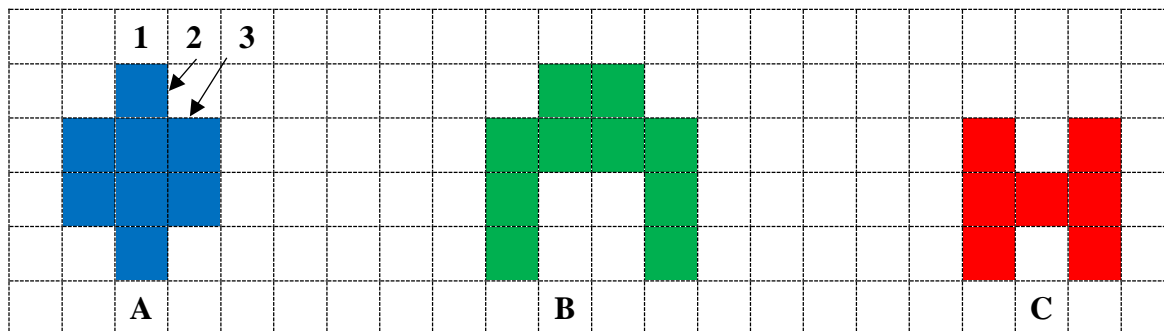
[Les enquêtes de Titi et Matou](#)



## Patte à patte 1 - Niveau « Abeille »

Mimi va t'aider en te fournissant quelques réponses ...

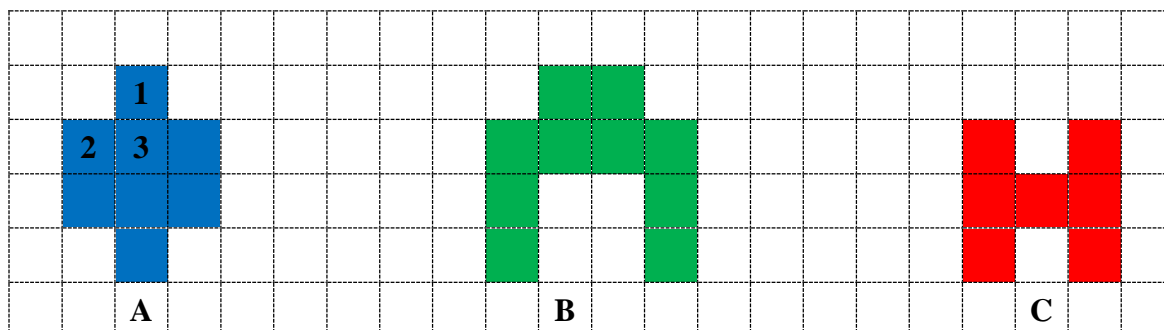
Voici les formes A, B et C, on recherche le **périmètre des formes** :



Continue de compter le nombre de bords de carreaux autour des formes.

Quels sont les périmètres (les contours) des formes ? .....

On recherche maintenant l'**aire des formes** :



Continue de compter le nombre de carreaux dans les formes :

Quelles sont les aires (les surfaces) des formes ? .....

### Patte à patte 1a

Effectue les mesures du périmètre et de l'aire de la même manière.

### Patte à patte 1d

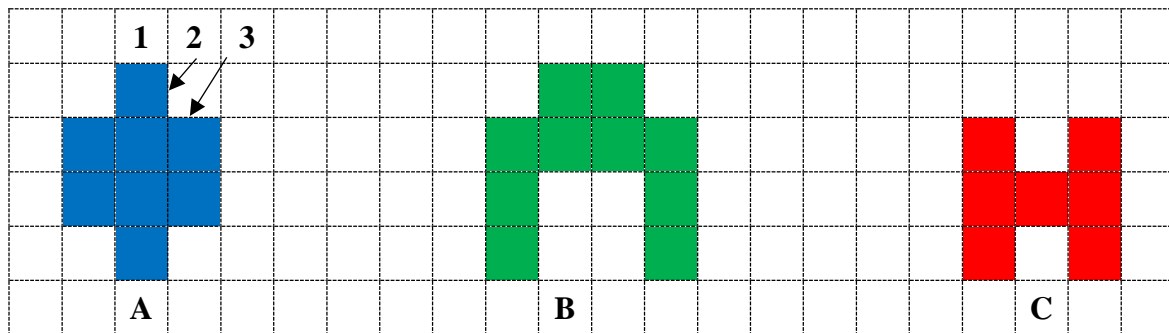
Effectue les mesures du périmètre et de l'aire de la même manière.



## Patte à patte 2 - Niveau « Lièvre »

Mimi va t'aider en te fournissant quelques réponses ...

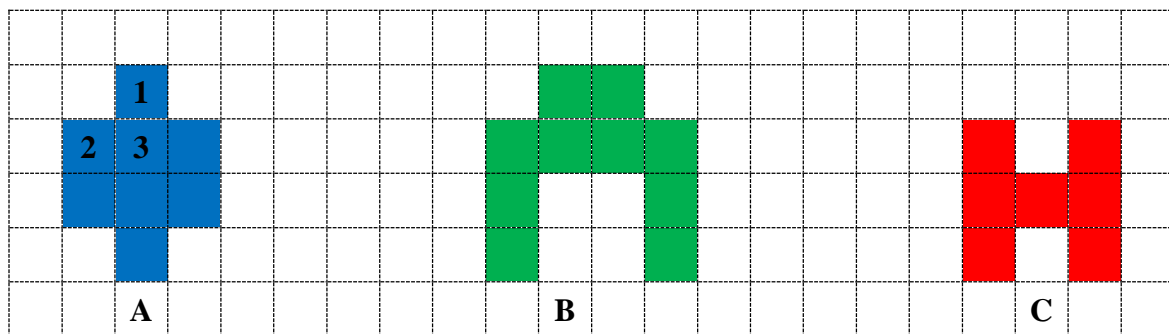
Voici les formes A, B et C, on recherche le **périmètre des formes** :



Continue de compter le nombre de bords de carreaux autour des formes.

Quels sont les périmètres (les contours) des formes ? .....

On recherche maintenant l'**aire des formes** :



Continue de compter le nombre de carreaux dans les formes :

Quelles sont les aires (les surfaces) des formes ? .....

### Patte à patte 2a

Effectue les mesures du périmètre et de l'aire de la même manière.

### Patte à patte 2d

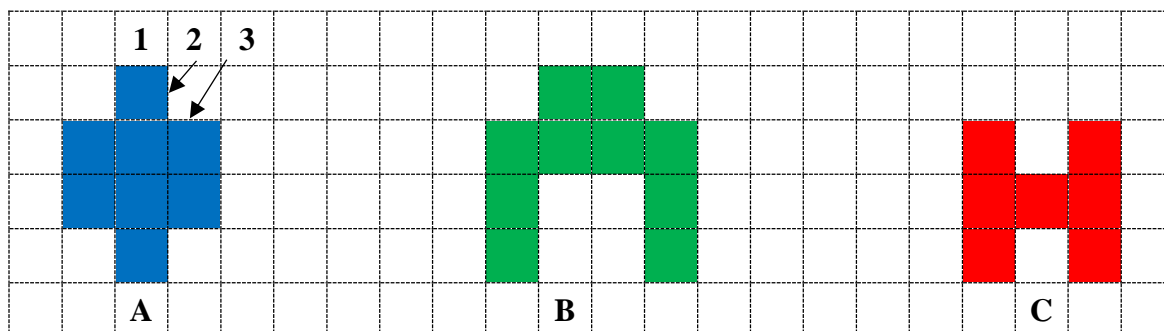
Effectue les mesures du périmètre et de l'aire de la même manière.



### Patte à patte 3 - Niveau « Chevreuil »

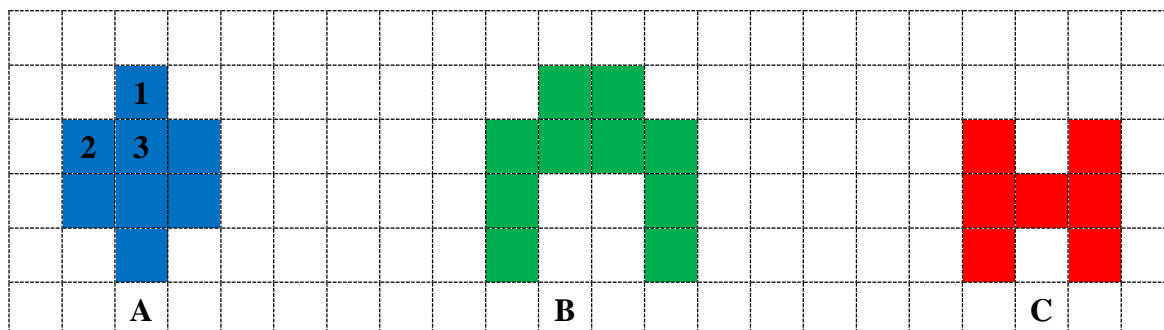
Mimi va t'aider en te fournissant quelques réponses ...

Voici les formes A, B et C, on recherche le **périmètre des formes** :



Continue de compter le nombre de bords de carreaux autour des formes.  
 Quels sont les périmètres (les contours) des formes ? .....

On recherche maintenant l'**aire des formes** :



Continue de compter le nombre de carreaux dans les formes :  
 Quelles sont les aires (les surfaces) des formes ? .....

#### Patte à patte 3a

Effectue les mesures du périmètre et de l'aire de la même manière.

#### Patte à patte 3d

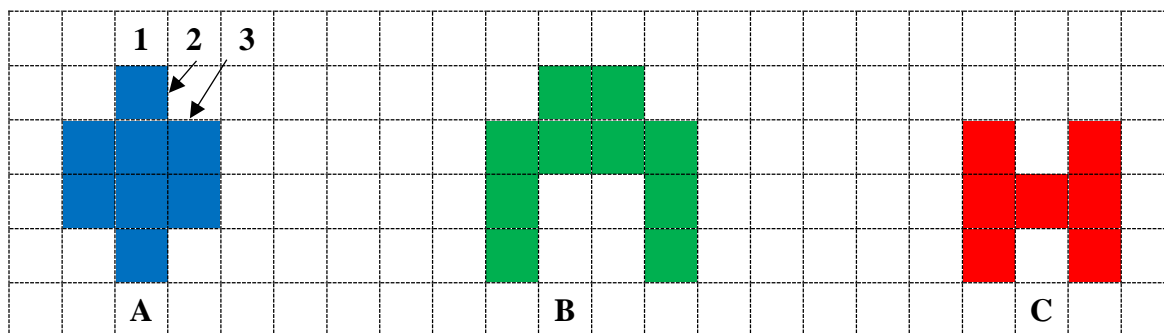
Effectue les mesures du périmètre et de l'aire de la même manière.



### Patte à patte 4 - Niveau « Buse »

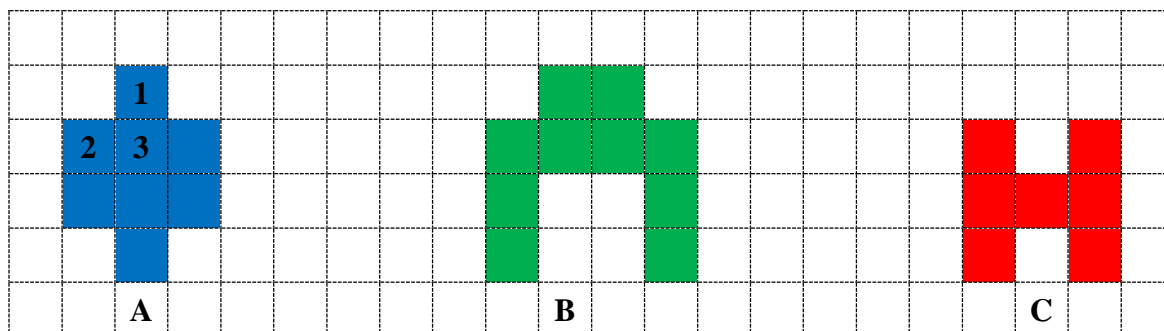
Mimi va t'aider en te fournissant quelques réponses ...

Voici les formes A, B et C, on recherche le **périmètre des formes** :



Continue de compter le nombre de bords de carreaux autour des formes.  
 Quels sont les périmètres (les contours) des formes ? .....

On recherche maintenant l'**aire des formes** :



Continue de compter le nombre de carreaux dans les formes :  
 Quelles sont les aires (les surfaces) des formes ? .....

#### Patte à patte 4a

Effectue les mesures du périmètre et de l'aire de la même manière.

#### Patte à patte 4d

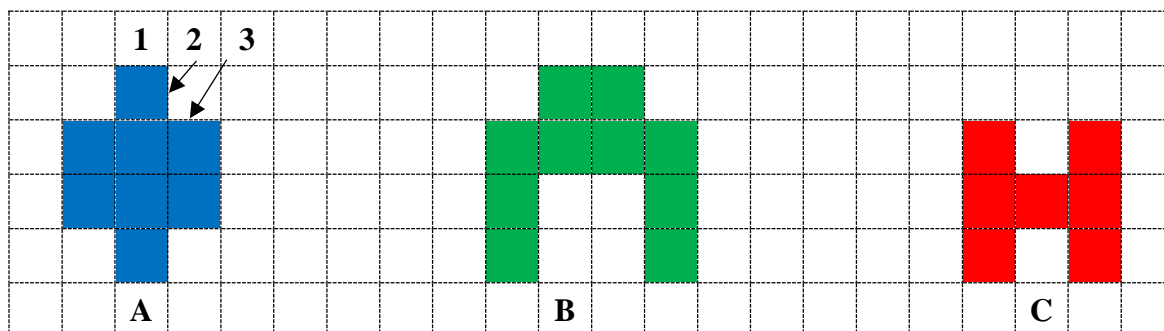
Effectue les mesures du périmètre et de l'aire de la même manière.



**Patte à patte 5 - Niveau « Loup »**

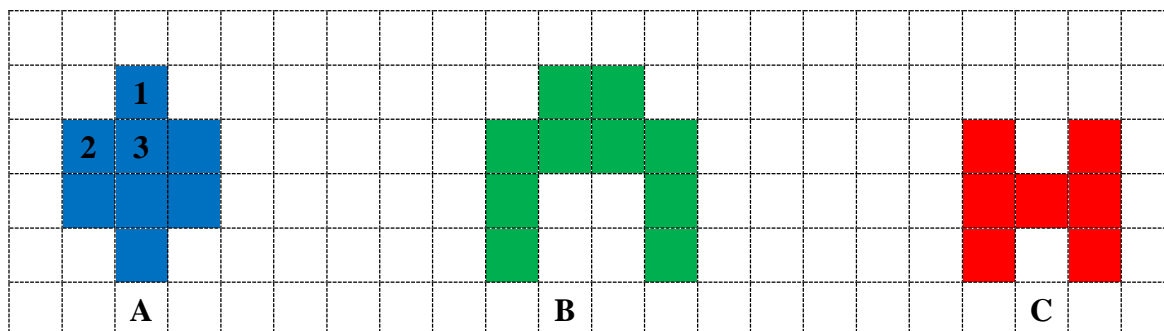
Mimi va t'aider en te fournissant quelques réponses ...

Voici les formes A, B et C, on recherche le **périmètre des formes** :



Continue de compter le nombre de bords de carreaux autour des formes.  
 Quels sont les périmètres (les contours) des formes ? .....

On recherche maintenant l'**aire des formes** :



Continue de compter le nombre de carreaux dans les formes :  
 Quelles sont les aires (les surfaces) des formes ? .....

*Patte à patte 5a*

Effectue les mesures du périmètre et de l'aire de la même manière.

*Patte à patte 5d*

Effectue les mesures du périmètre et de l'aire de la même manière.