



Les enquêtes de Titi et Matou



Site internet dédié

Les enquêtes de Titi et Matou

*Parcours mathématique
du CP au CM2*

Fichier « Entraînement »
Enquête V

Voici le fichier **ENTRAINEMENT**. Il fait suite aux fichiers **ENIGME**, **CORRECTION** et **CREATION**.



Les enquêtes de Titi et Matou

Entrainement V

« Les mélis-mélos géométriques ...

dans la vallée de la Lane »

En résolvant ton énigme du jour, tu grandis en suivant **deux grands chemins en même temps**.

D'abord, tu te construis des **compétences en Mathématiques** : tu as cherché, modélisé, représenté, raisonné, calculé et communiqué ... bref, **tu deviens peu à peu un véritable apprenti-chercheur**. L'as-tu remarqué ? Si possible, discute de cela avec un adulte.

Il est donc **normal et nécessaire de prendre du temps pour résoudre les énigmes**.

Tu es prêt maintenant à mener des activités mathématiques de classe. Tu devrais réussir à mieux les résoudre. N'hésite à regarder dans ton livre d'école, dans d'autres livres, sur le net, ... et à résoudre des exercices sur le même sujet.

Si tu ne comprends pas quelque chose dans le fichier « Entrainement », il ne faut pas hésiter à écrire à :

laurent.giauffret@ac-nice.fr

(Conseiller Pédagogique Départemental « Mathématiques et Sciences » auprès de la DSDEN des Alpes-Maritimes)

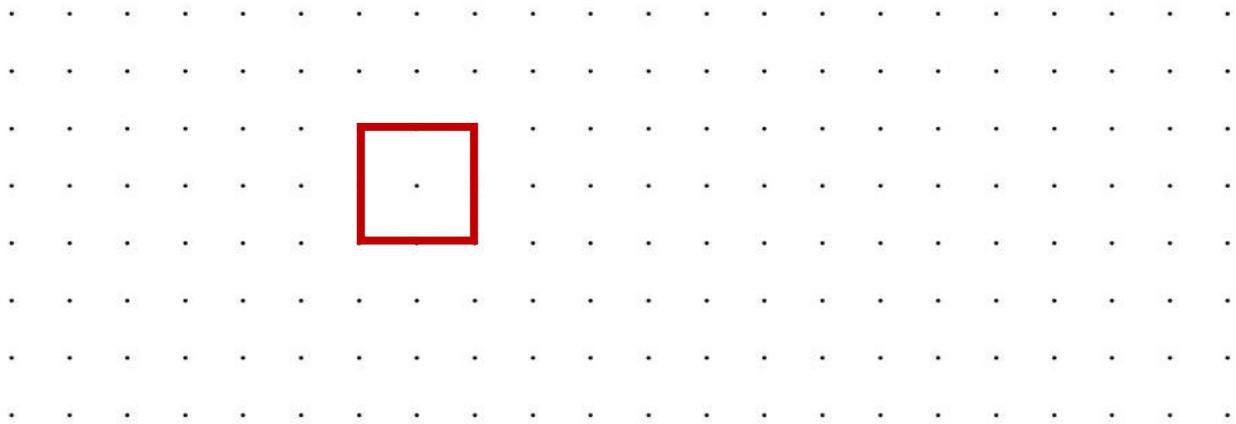
Enfin, Titi et Matou te souhaitent de prendre vraiment beaucoup de plaisir à devenir un véritable détective des Mathématiques !!!



Entraînement 1 - Niveau « Abeille »

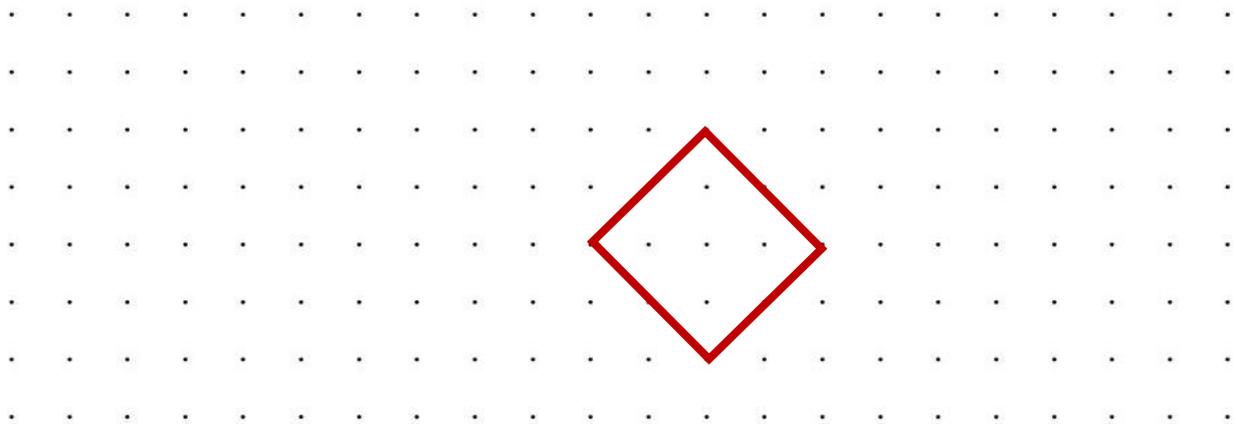
Entraînement 1a

« Sur le support pointé, trace un nouveau carré superposé en bleu et repère en rouge au moins un carré créé (qui apparaît comme surfigure géométrique). »



Entraînement 1b

« Sur le support pointé, trace un nouveau carré superposé en bleu et repère en rouge au moins un carré créé (qui apparaît comme surfigure géométrique). »

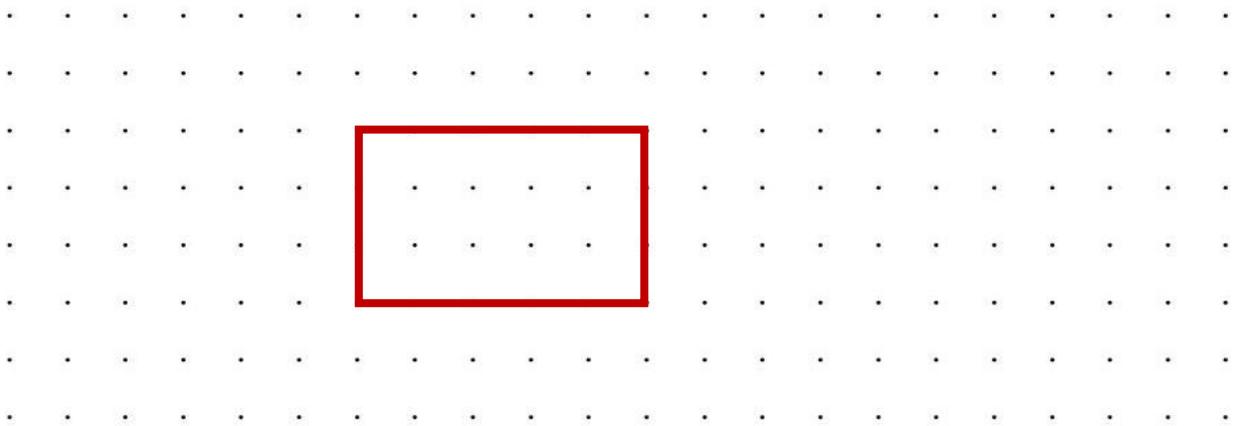




Entraînement 2 - Niveau « Lièvre »

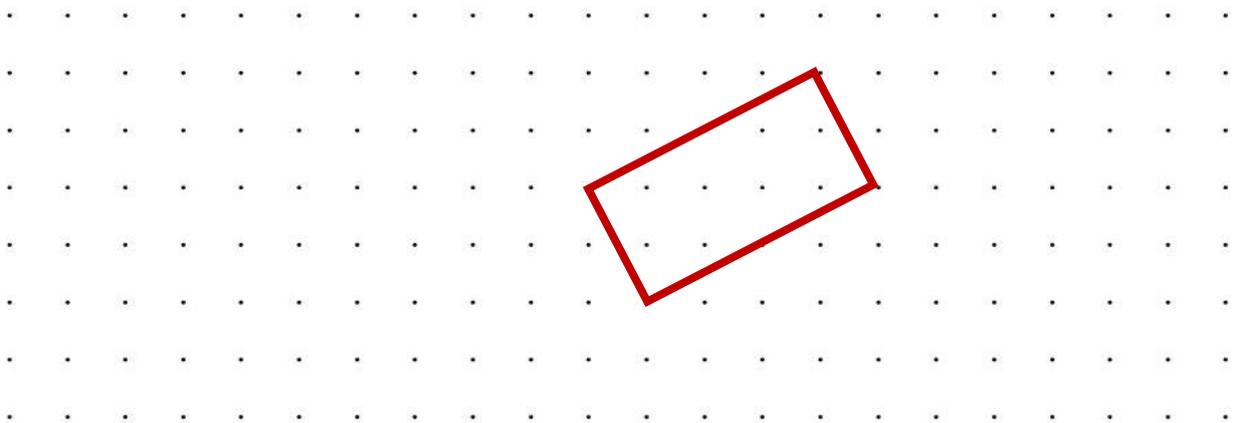
Entraînement 2a

« Sur le support pointé, trace un nouveau rectangle superposé en bleu et repère en rouge au moins un rectangle créé (qui apparaît comme surfigure géométrique). »



Entraînement 2b

« Sur le support pointé, trace un nouveau rectangle superposé en bleu et repère en rouge au moins un rectangle créé (qui apparaît comme surfigure géométrique). »



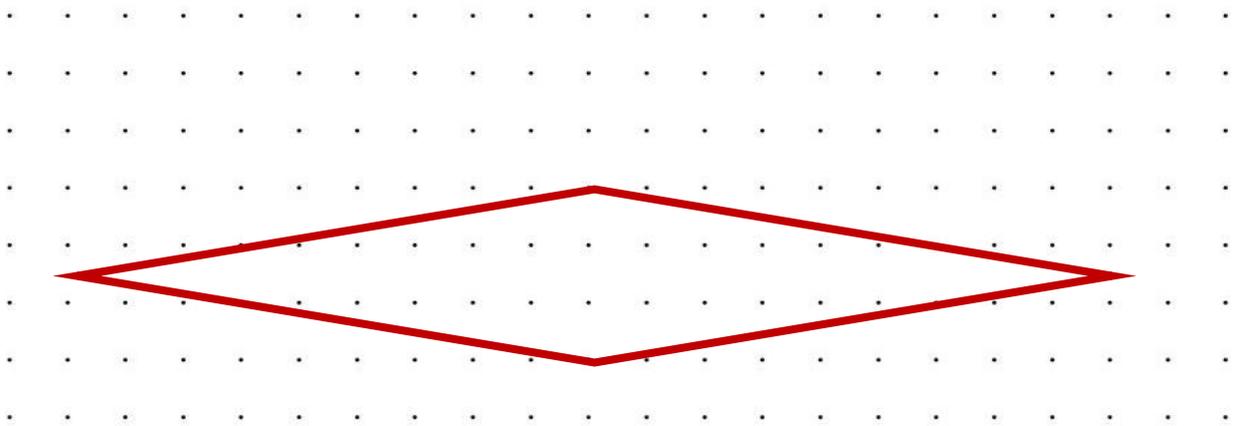


Entrainement 3 - Niveau « Chevreuil »



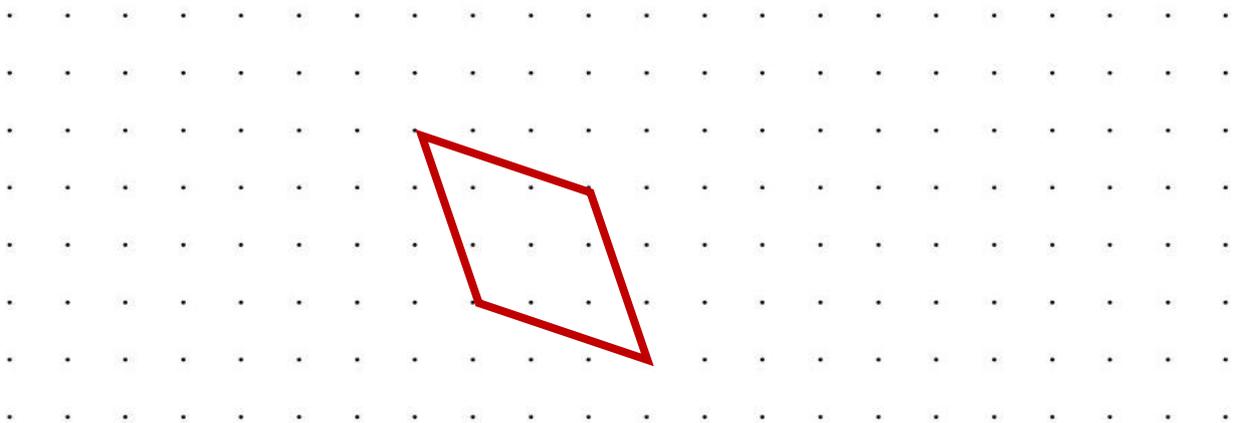
Entrainement 3a

« Sur le support pointé, trace un nouveau losange superposé en bleu et repère en rouge au moins un losange créé (qui apparait comme surfigure géométrique). »



Entrainement 3b

« Sur le support pointé, trace un nouveau losange superposé en bleu et repère en rouge au moins un losange créé (qui apparait comme surfigure géométrique). »

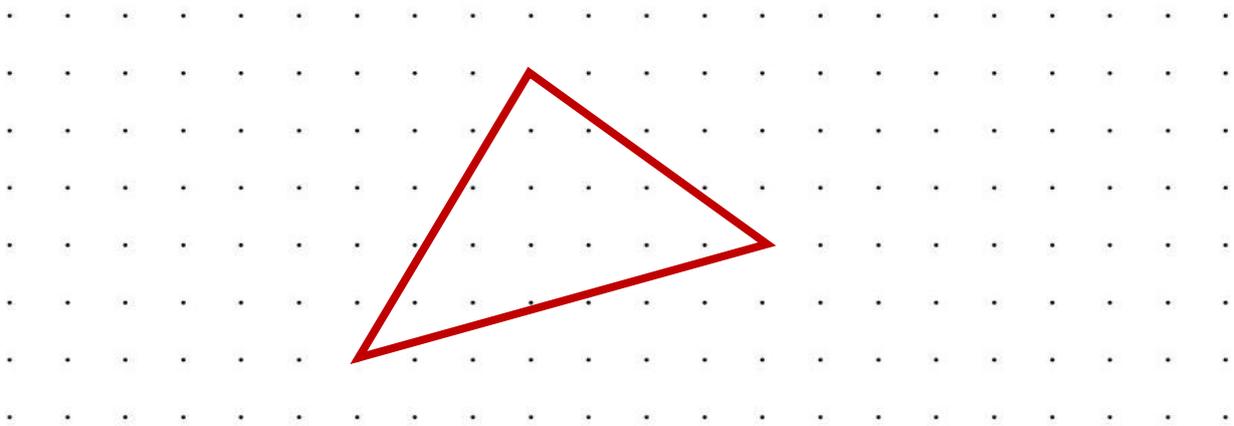




Entraînement 4 - Niveau « Buse »

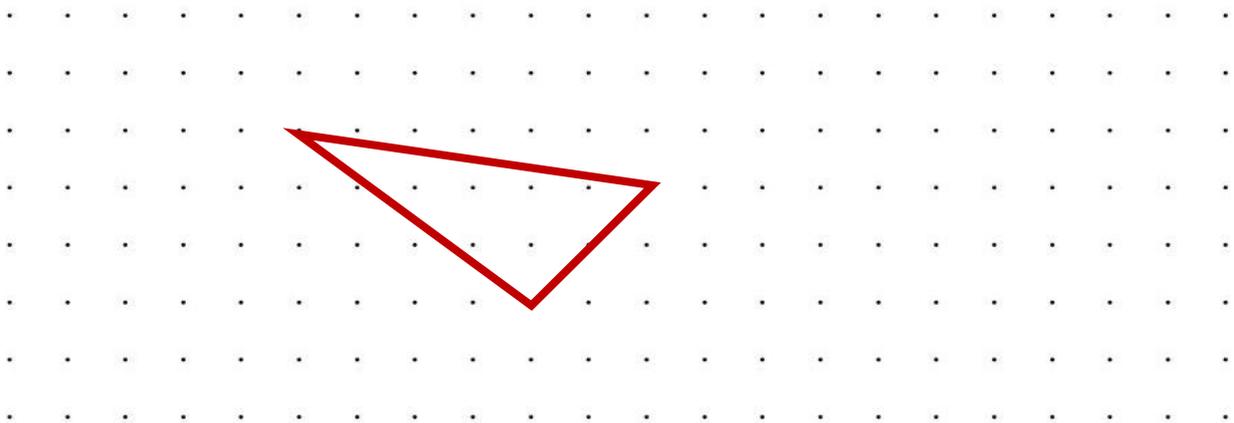
Entraînement 4a

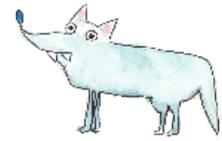
« Sur le support pointé, trace deux nouveaux triangles quelconques superposés en bleu et repère en rouge trois triangles créés (qui apparaissent comme surfigures géométriques). »



Entraînement 4b

« Sur le support pointé, trace deux nouveaux triangles quelconques superposés en bleu et repère en rouge trois triangles créés (qui apparaissent comme surfigures géométriques). »

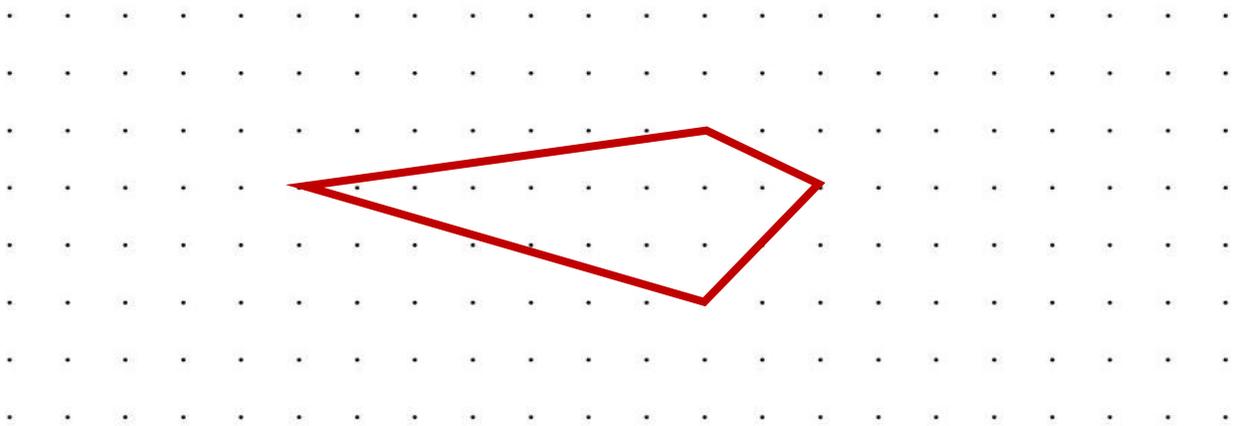




Entrainement 5 - Niveau « Loup »

Entrainement 5a

« Sur le support pointé, trace deux nouveaux quadrilatères quelconques superposés en bleu et repère en rouge trois quadrilatères créés (qui apparaissent comme surfigures géométriques). »



Entrainement 5b

« Sur le support pointé, trace deux nouveaux quadrilatères quelconques superposés en bleu et repère en rouge trois quadrilatères créés (qui apparaissent comme surfigures géométriques). »

