



# Les enquêtes de Titi et Matou



**Titi et Matou** sont des enquêteurs mathématiques. Ils mènent leurs 26 enquêtes (numérotées de A à Z) au travers de tout le département des Alpes-Maritimes à l'aide de leur chat **Mimi**.

*Enquête Z* du 07 mai 2020

# « La bravade de l'animal mathématique ...

## dans tous les Rious »

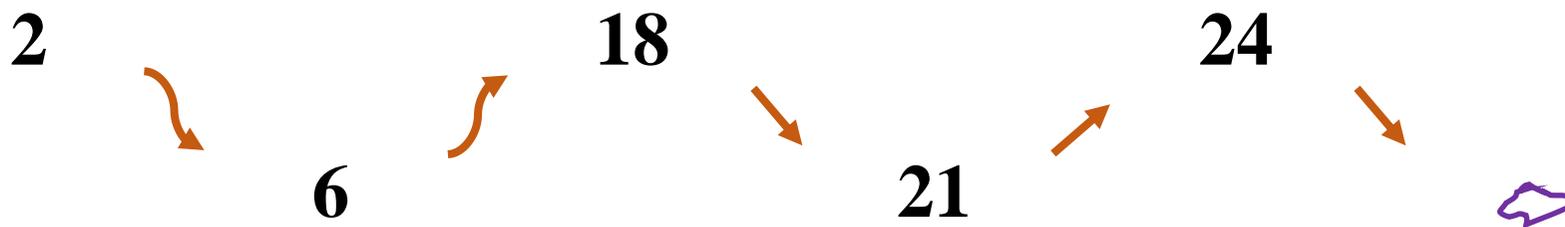
Titi et Matou ont exploré bon nombre de vallées où coulent de beaux fleuves, de belles rivières ... Mais Titi et Matou, ainsi que Mimi, le savent bien : ce sont **les Rious** les plus nombreux !!! De petits vallons, de petits rigouliers, de petites drailles s'écoulent de minuscules filets d'eau qui alimentent cette multitude **de Rious** ... Il y en a partout ...

Titi et Matou découvrent encore un nouvel animal mathématique mystère ... Grâce aux gens du pays, Titi et Matou **savent qu'il peut effectuer des foulées différentes à l'aide d'une addition ou d'une soustraction** (comme lors de l'enquête A) **mais aussi à l'aide d'une multiplication ou d'une division** (comme lors de l'enquête M) ...

# *Bien comprendre le problème du jour ...*

**Voici un extrait que tu dois essayer de bien comprendre :**

« Observe bien les traces visibles, comprends les liens qui les unissent puis remplis toutes les traces vides par des nombres. »



Dans cet exemple, en observant les trois premiers nombres, on trouve que le lien qui unit les traces « 2 », « 6 » et « 18 » est «  $\times 3$  » (de gauche à droite) – donc les flèches «  $\rightarrow$  » veulent dire « multiplication » ( et pas « division » cette fois-ci).

En observant les trois derniers nombres, on trouve que le lien qui unit les traces « 18 », « 21 » et « 24 » est «  $+ 3$  » (de gauche à droite) – donc les flèches «  $\rightarrow$  » veulent dire « addition » (et pas « soustraction » cette fois-ci). Ainsi, la trace vide () doit être remplacée par le nombre «  $24 + 3$  », donc « **27** ».

**Comprends-tu la réponse ? Explique avec tes mots.**

## *Mène l'enquête Z avec Titi et Matou ...*

**Observe bien les traces disponibles, comprends les liens qui les unissent puis remplis toutes les traces vides par des nombres.**

Essaye de résoudre le maximum d'énigmes possibles : **du niveau 1 « Abeille », niveau 2 « Lièvre », niveau 3 « Chevreuil », niveau 4 « Buse » au niveau 5 « Loup ».**

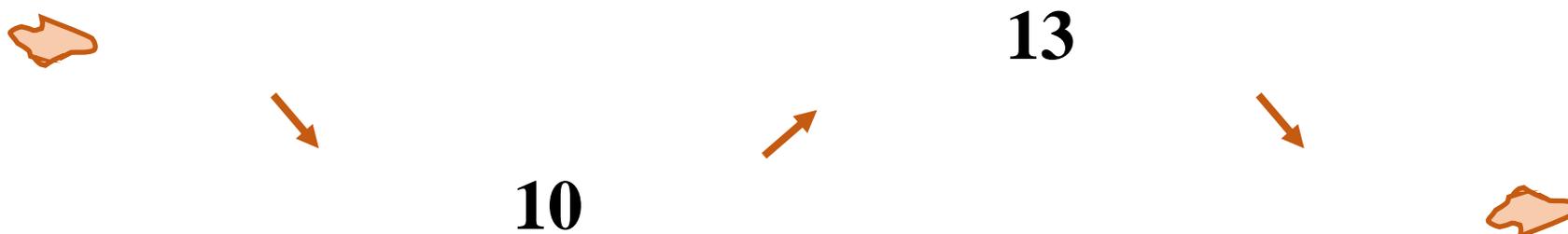
**Essaye de résoudre le maximum de niveaux possibles.** Les cinq niveaux d'énigmes proposés sont indépendants les uns des autres.



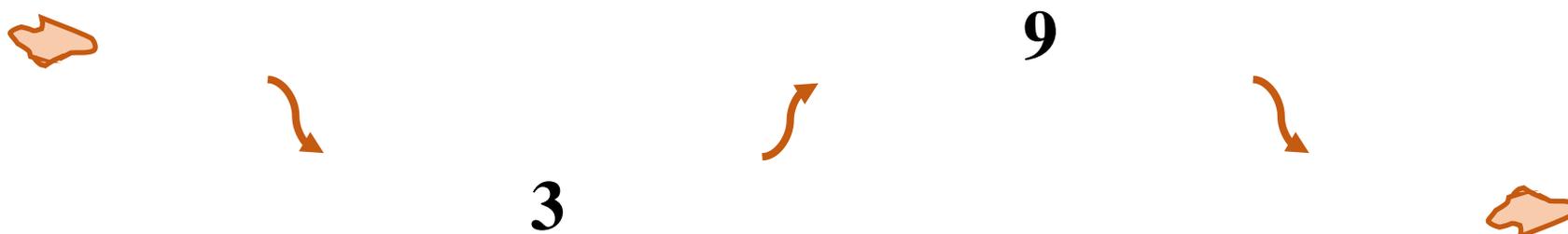
# Enigme 1 - Niveau « Abeille »



## Enigme 1a



## Enigme 1b



## *Enigme 1c*

**20**

**8**



## *Enigme 1d*

**24**

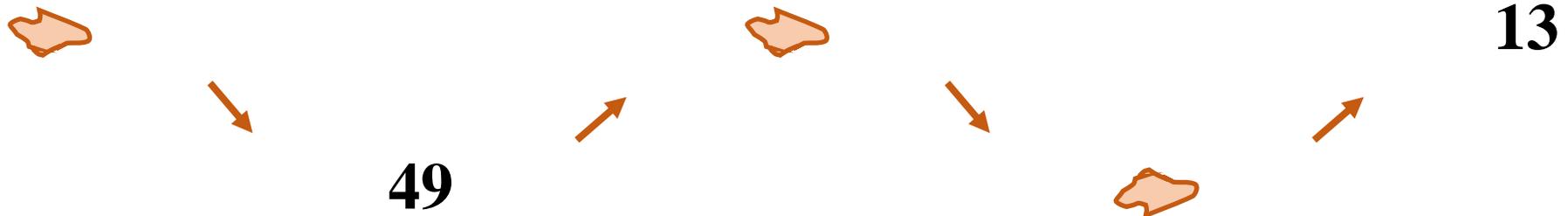
**6**





## Enigme 2 - Niveau « Lièvre »

### Enigme 2a



### Enigme 2b



## Enigme 2c

24

38



## Enigme 2d



108



3

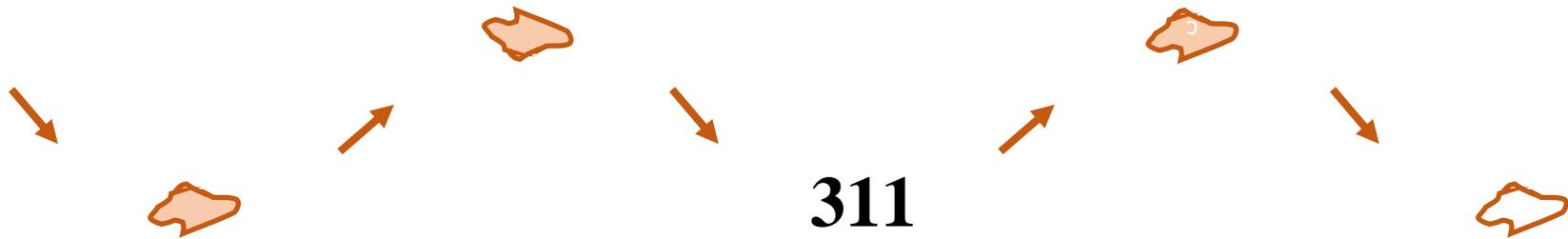




## Enigme 3 - Niveau « Chevreuil »

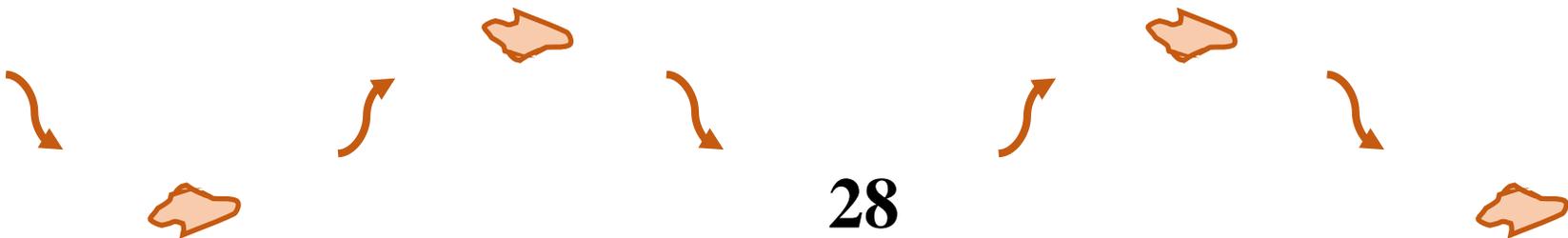
### Enigme 3a

659

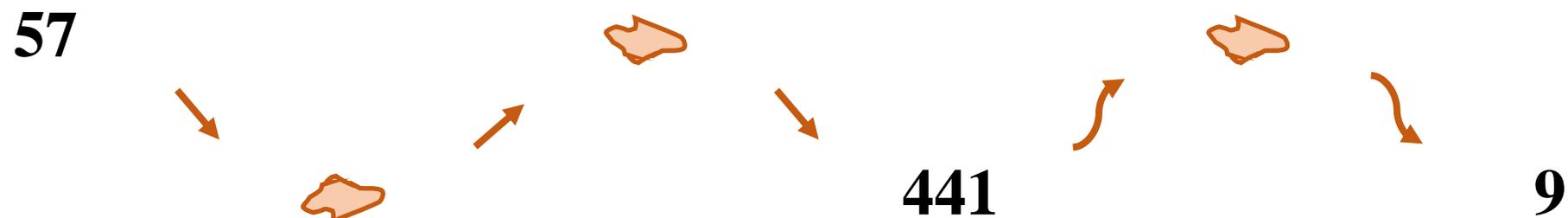


### Enigme 3b

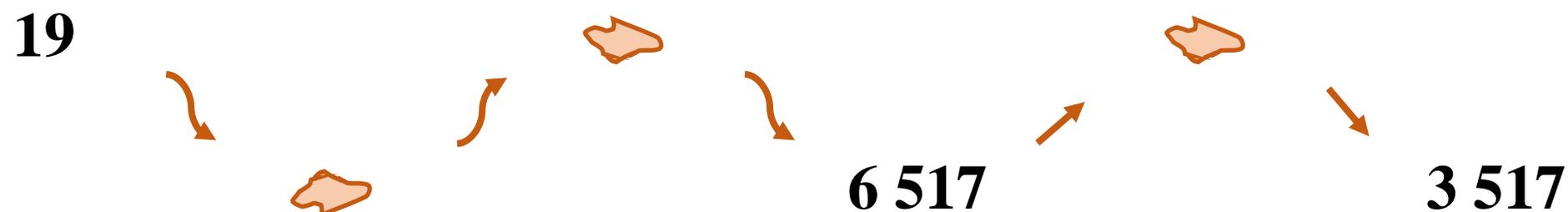
224



### Enigme 3c



### Enigme 3d

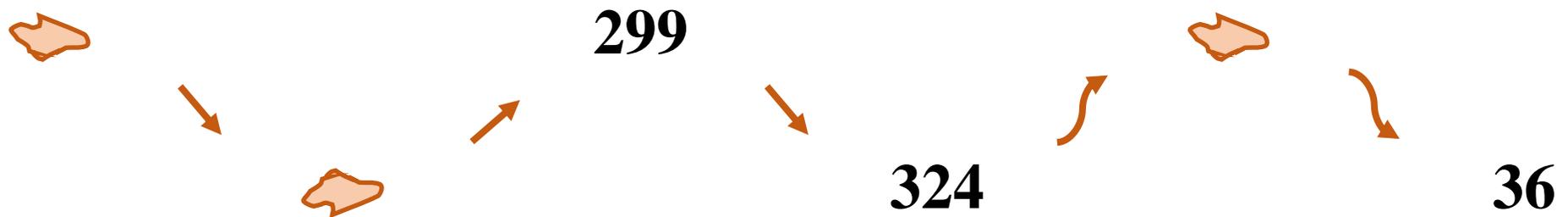




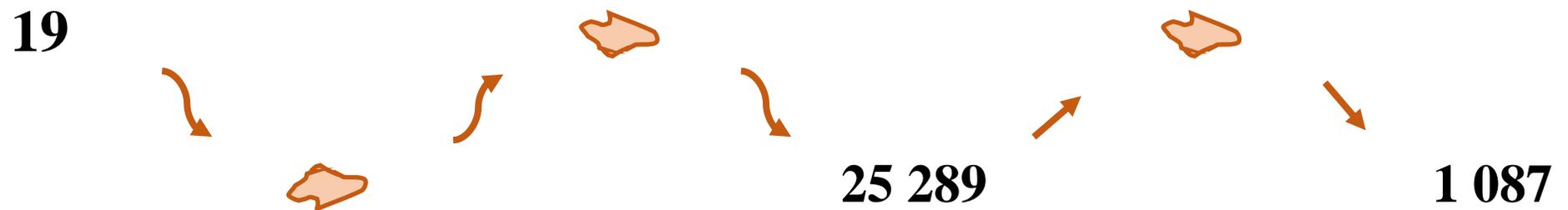
# Enigme 4 - Niveau « Base »



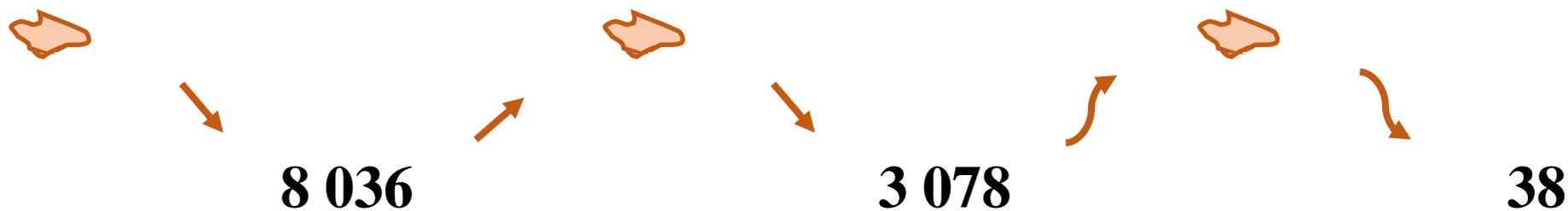
## Enigme 4a



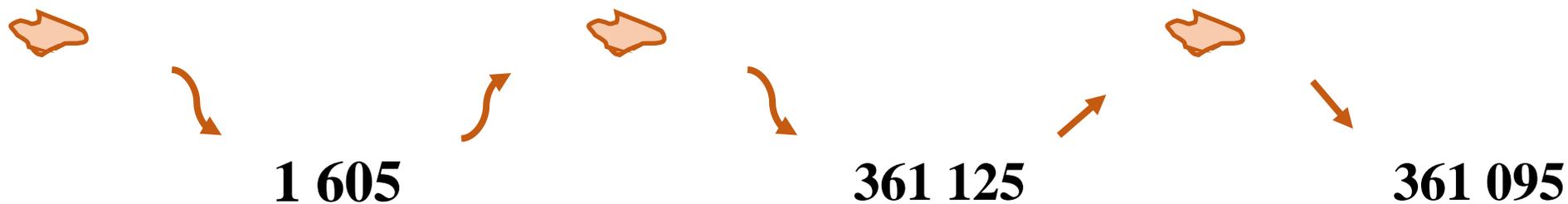
## Enigme 4b

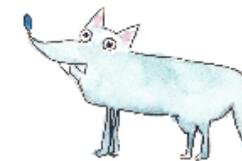
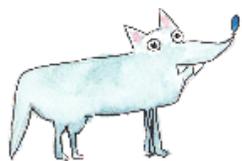


### Enigme 4c



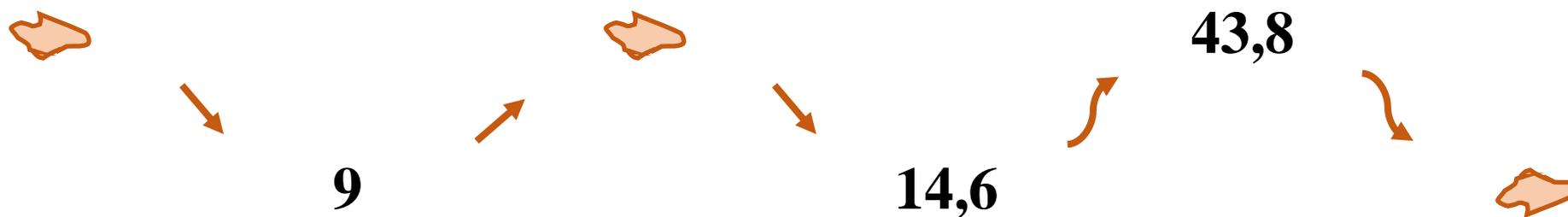
### Enigme 4d





# Enigme 5 - Niveau « Loup »

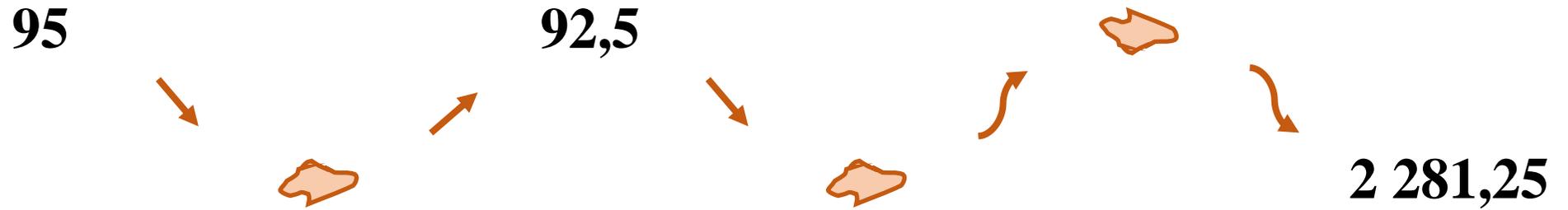
## Enigme 5a



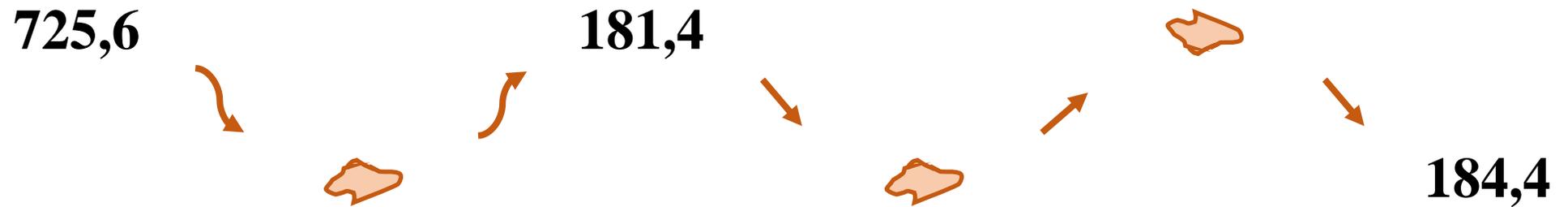
## Enigme 5b



### Enigme 5c



### Enigme 5d



## *Poursuis l'enquête Z ...*

Corrige d'abord tes recherches à l'aide du **fichier CORRECTION** :

[http://laurent.giauffret.free.fr/?page\\_id=31](http://laurent.giauffret.free.fr/?page_id=31)

Imagine ensuite de nouvelles énigmes à l'aide du **fichier CREATION**.

Ensuite, réponds aux questions du **fichier ENTRAINEMENT**.

Enfin, apporte ton aide dans le fichier **LOLO LE GAFFEUR**.

# *Contacts*

En cas de questions :

[laurent.giauffret@free.fr](mailto:laurent.giauffret@free.fr)

Pour partager tes créations :

[lesenquetesdetitietmatou@free.fr](mailto:lesenquetesdetitietmatou@free.fr)